الدراسات الاجتماعية
الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

وطني مصر
الأرض والحضارة



دليل ولي الأمر

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاســـم : ....

الفصـــل : ....

المدرسة : ....



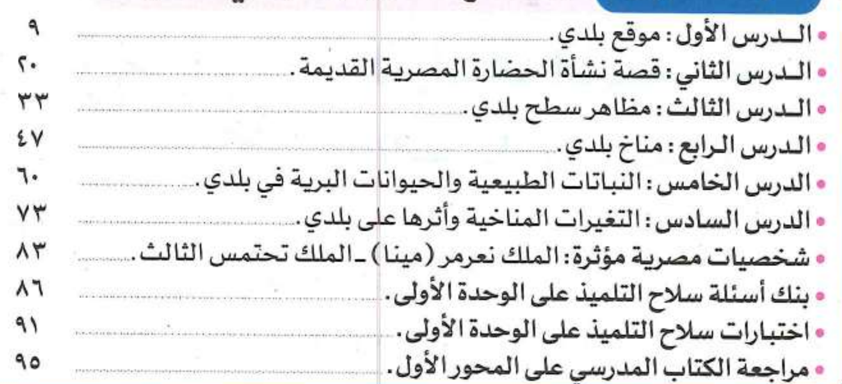


طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

فهرس الكتاب

المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى الملامح الطبيعية لبلدي مصر




المحور الثاني: الموارد والتنمية

الوحدة الثانية الموارد الطبيعية لبلدي مصر



الوحدة الثالثة الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر



المراجعة العامة: على الفصل الدراسي الأول





المحور الأول: البيئة الطبيعية.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك نعرمر (مينا) ـ الملك تحتمس الثالث.

السؤال الرئيسي: كيف أثّرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية القديمة؟

الوحدة الأولى (الملامح الطبيعية لبلدي مصر)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • موقع بلدي.	ـ الموقع الجغرافي لمصر وأهميّته. ـ الموقع الفلكي لمصر وأهميّته. ـ خطوط الطول ودوائر العرض وأهميّتهما.	ـ إدراك العلاقات. ـ جمع المعلومات وتسجيلها. ـ توليد الأفكار.	ـ تقدير العلم والعلماء. ـ حبّ الوطن.	ـ المواطنة.
الدرس الثاني • قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة.	ـ مراحل استقرار المصري القديم على وادي النيل حتى تحقيق الوحدة بين الأقاليم. ـ دور الملك مينا في توحيد البلاد. ـ عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.	ـ التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. ـ إدراك العلاقات. ـ الملاحظة.	ـ الانتماء. ـ احترام الرموز الوطنية.	ـ المواطنة.
الدرس الثالث • مظاهر سطح بلدي.	ـ الوحدات التضاريسية لسطح مصر. ـ خصائص الوحدات التضاريسية لسطح مصر وعوامل تشكيل بعض مظاهر سطح مصر.	ـ توليد الأفكار. ـ إدراك العلاقات.	ـ تقدير جمال الطبيعة. ـ الانتماء.	ـ العولمة. ـ المواطنة.
الدرس الرابع • مناخ بلدي.	ـ العوامل التي تؤثّر على مناخ مصر. ـ الأقاليم المناخية في مصر على الخريطة. ـ خصائص الأقاليم المناخية في مصر. ـ أحوال المناخ في مصر خلال فصول السنة الأربعة.	ـ تحديد المشكلات. ـ التنبؤ. ـ اتّخاذ قرار. ـ تقييم القرارات.	ـ تحمّل المسئولية. ـ تقدير العلم والعلماء.	ـ البيئة والتنمية. ـ المواطنة.
الدرس الخامس • النباتات الطبيعية والحيوانات البرّية في بلدي.	ـ النباتات الطبيعية في مصر واستخداماتها قديمًا وحديثًا. ـ الحيوانات والطيور البرّية. ـ العوامل المؤثّرة على تنوّع النباتات الطبيعية في مصر. ـ أهمّيّة النباتات الطبيعية. ـ المحميّات الطبيعية وأهمّيّتها.	ـ اقتراح حلول للمشكلات. ـ تطبيق الحلول. ـ الطلاقة في طرح الأفكار. ـ تقييم الإيجابيات.	ـ تحمّل المسئولية. ـ الإتقان. ـ المشاركة.	ـ البيئة والتنمية. ـ المواطنة.
الدرس السادس • التغيّرات المناخية وأثرها على بلدي.	ـ مفهوم التغيّر المناخي. ـ أسباب التغيّرات المناخية وتأثيرها البيئي. ـ جهود مصر لمواجهة التغيّرات المناخية.	ـ تحديد المشكلات. ـ تطبيق الحلول. ـ المرونة.	ـ حبّ الاستطلاع. ـ الانتماء. ـ تقدير العلم والعلماء.	ـ المواطنة. ـ البيئة والتنمية. ـ العولمة.

المحور الثاني: الموارد والتنمية.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك أمنمحات الثالث ـ الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.

السؤال الرئيسي: ما العلاقة التي تربط بين الحاجات الاقتصادية لبلدنا ومواردها الطبيعية؟

الوحدة الثانية (الموارد الطبيعية لبلدي مصر)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • الموارد المائية في بلدي.	ـ المقصود بالموارد. ـ أنواع الموارد (حرة ـ نادرة). ـ أنواع الموارد المائية في مصر. ـ أوجه الاستفادة من الموارد المائية في مصر. ـ أهمّيّة إدارة موارد المياه على نحو مستدام.	ـ التعاطف. ـ التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف.	ـ تحمّل المسئولية.	ـ التنمية المستدامة. ـ المواطنة.
الدرس الثاني • الموارد المعدنية في بلدي.	ـ المعادن والأدوات المستخدَمة قديمًا. ـ بعض المعادن في مصر وأهمّيّتها الاقتصادية. ـ الأهمّيّة الاقتصادية لنشاط التعدين. ـ طرق استخراج المعادن.	ـ التنبّؤ. ـ المرونة. ـ حلّ المشكلات.	ـ تقدير العلم والعلماء.	ـ البيئة والتنمية. ـ التنمية المستدامة.
الدرس الثالث • مصادر الطاقة في بلدي.	ـ مصادر الطاقة غير المتجدّدة والمتجدّدة قديمًا وحديثًا. ـ أهمّيّة مشروعات إنتاج الطاقة المتجدّدة للاقتصاد. ـ الأهمّيّة الاقتصادية لمصادر الطاقة.	ـ تقييم الإيجابيات. ـ تحديد المشكلات. ـ تطبيق الحلول.	ـ تحمّل المسئولية. ـ تقدير العلم والعلماء.	ـ البيئة والتنمية. ـ التنمية المستدامة.
الدرس الرابع • اختراع النقود وتطوّرها.	ـ الفرق بين نظام المقايضة والنقود. ـ الفرق بين عمليتَي البيع والشراء. ـ تطوّر النقود في مصر.	ـ اقتراح حلول للمشكلات. ـ اتّخاذ قرار. ـ التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف.	ـ تقدير قيمة المال وأهمّيّة الادّخار.	ـ المواطنة. ـ العولمة.

الوحدة الثالثة (الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • الزراعة في بلدي.	ـ مواسم الزراعة عند المصريين القدماء. ـ مشروعات الريّ قديمًا وحديثًا. ـ أدوات الريّ وأدوات الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا. ـ المحاصيل الزراعية في مصر قديمًا وحديثًا. ـ أهمّيّة الزراعة للاقتصاد المصري. ـ مشروعات التنمية الزراعية.	ـ الملاحظة. ـ تطبيق الأفكار.	ـ الإتقان. ـ التعاون. ـ تقدير العلم والعلماء. ـ الانتماء.	ـ المواطنة. ـ البيئة والتنمية.
الدرس الثاني • الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي.	ـ الثروة الحيوانية والسمكية عند المصريين القدماء واستخداماتها. ـ إنتاج مصر من الثروة الحيوانية والسمكية حديثًا. ـ الأهمّيّة الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية. ـ جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.	ـ إدراك العلاقات. ـ الملاحظة. ـ تحديد المشكلات.	ـ تحمّل المسئولية. ـ تقدير العلم والعلماء.	ـ المواطنة. ـ البيئة والتنمية.
الدرس الثالث • الصناعة في بلدي.	ـ الصناعة عند المصريين القدماء. ـ أهمّ الصناعات المصرية. ـ أهمّيّة الصناعة للاقتصاد المصري. ـ جهود الدولة لتنمية الصناعة المصرية.	ـ التعاطف. ـ احترام التنوّع. ـ تحديد المشكلات.	ـ المشاركة. ـ الإتقان.	ـ العولمة. ـ المواطنة الرقمية.
الدرس الرابع • التجارة في بلدي.	ـ العلاقات التجارية لمصر في عصر المصريين القدماء. ـ الموانى والمطارات ودورها في التجارة الدولية. ـ الصادرات والواردات المصرية قديمًا وحديثًا. ـ الميزان التجاري.	ـ إدراك العلاقات. ـ اتّخاذ قرار. ـ تطبيق الحلول.	ـ تحمّل المسئولية. ـ تقدير المنتَج المحلّي. ـ الادخار.	ـ المواطنة. ـ العولمة.



المحور الأول

البيئة الطبيعية

السؤال الرئيسي

كيف أثَّرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية القديمة؟

المحتويات

شخصيات مصرية مؤثرة

- الملك نعرمر (مينا).
- الملك تحتمس الثالث.

مقدمة

يتناول المحور الأول الملامح الطبيعية لبلدنا الحبيب مصر، مثل التضاريس والمناخ والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية، كما يتناول العلاقة بين تلك الملامح الطبيعية ونشأة الحضارة المصرية القديمة.

الوحدة الأولى



الملامح الطبيعية لبلدي مصر

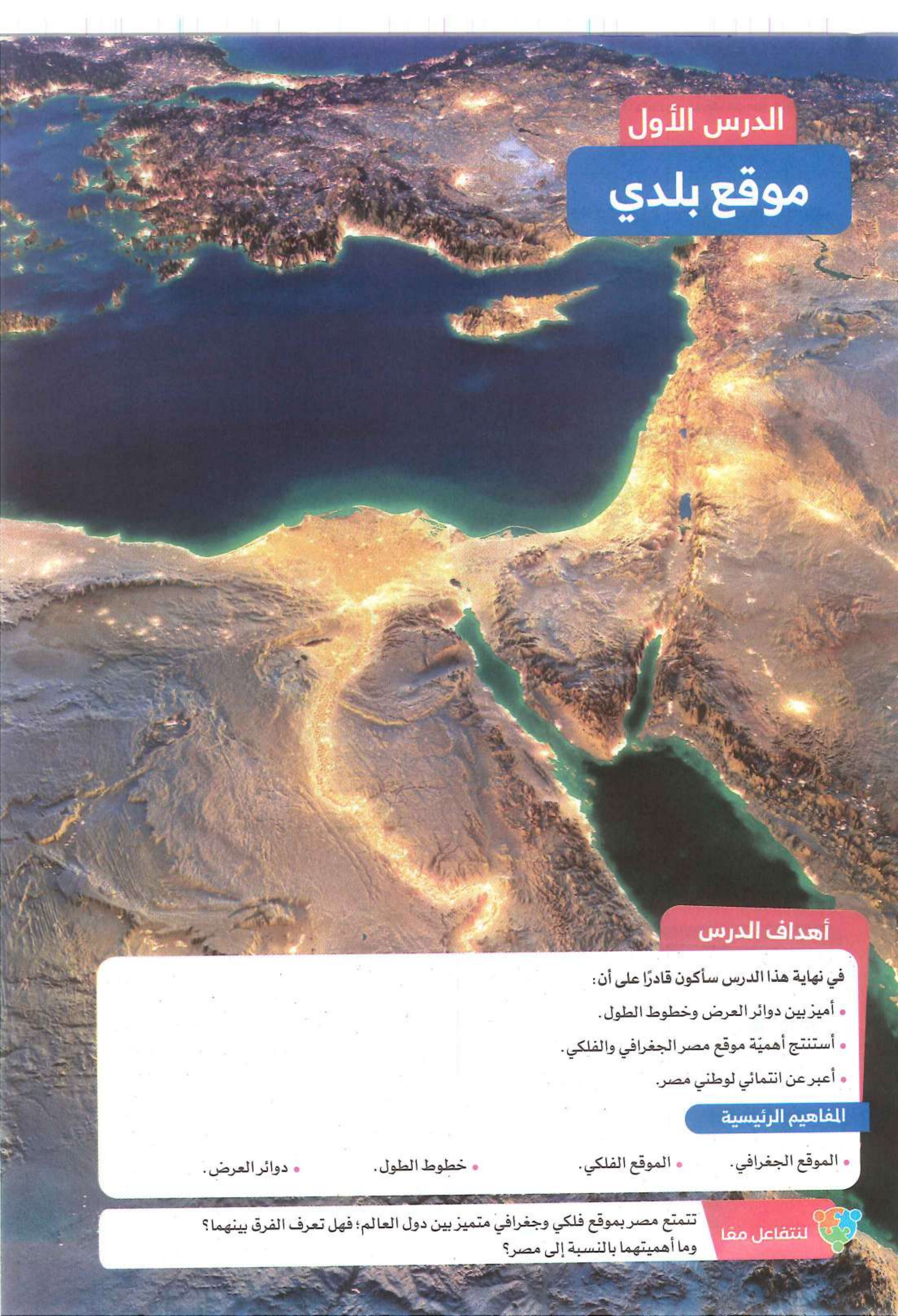
دروس الوحدة

- الـدرس الأول: موقع بلدي.
- الـدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة.
- الـدرس الثالث: مظاهر سطح بلدي.
- الدرس الرابع: مناخ بلدي.
- الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي.
- الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها على بلدي.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك نعرمر (مينا) - الملك تحتمس الثالث.

أبرز المواقع

القرية الفرعونية - شبه جزيرة سيناء - محمية الزرانيق.



الدرس الأول
موقع بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين دوائر العرض وخطوط الطول.
- أستنتج أهميّة موقع مصر الجغرافي والفلكي.
- أعبر عن انتمائي لوطني مصر.

المفاهيم الرئيسية

- الموقع الجغرافي.
- الموقع الفلكي.
- خطوط الطول.
- دوائر العرض.

لنتفاعل معًا

تتمتع مصر بموقع فلكي وجغرافي متميز بين دول العالم؛ فهل تعرف الفرق بينهما؟ وما أهميتهما بالنسبة إلى مصر؟



تعلمنا في العام الماضي أن مساحة مصر تبلغ حوالي مليون كيلومتر مربع، وسنعرف في هذا الدرس موقعها وأهميته.

أولًا الموقع الجغرافي لمصر وأهميته



الموقع الجغرافي: ما المقصود بـ...؟

موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.



جمهورية مصر العربية

موقع مصر بين قارات العالم القديم

- **بملاحظة الخريطتين السابقتين نستنتج أن:**

ـ مصر تقع في شمال شرق قارة إفريقيا، وهي ملتقى قارات العالم القديم (إفريقيا ـ آسيا ـ أوروبا).

ـ مصر تطل من الشمال على البحر المتوسط. ـ تطل من الشرق على البحر الأحمر.

أهميته بم تفسر؟

- ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ، خاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة.

اختبر نفسك ١

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا. ( )

(ب) تُعد مصر ملتقى قارات العالم القديم. ( )

(ج) تطل مصر من الشرق على البحر المتوسط. ( )

(٢) ما المقصود بـ: الموقع الجغرافي؟ ....

ثانيًا الموقع الفلكي لمصر

الموقع الفلكي: ما المقصود بـ..؟

موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

خطوط الطول ودوائر العرض

- تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أن كليهما عبارة عن خطوط (وهمية) رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية **بم تفسر؟** لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

خطوط الطول

التعريف

- أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين (القطب الشمالي والقطب الجنوبي).



- خط الطول الرئيسي هو خط جرينتش ودرجته (صفر).
- يقسم خط الطول الرئيسي الأرض لنصفين متساويين (شرقي وغربي).

الأهمية

- تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.
- تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض.



دوائر العرض

التعريف

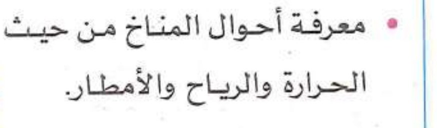
- دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.



- دائرة العرض الرئيسية هي دائرة الاستواء ودرجتها (صفر) وهي أكبر دوائر العرض، تقسم الأرض إلى نصفين متساويين (شمالي وجنوبي).
- تصغر دوائر العرض كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا وجنوبًا.

الأهمية

- تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا.
- معرفة أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار.







لاحظ أن

- هناك بعض دوائر العرض الرئيسية المهمة منها:
  - مدار السرطان: يقع عند ٢٣,٥° شمالاً.
  - مدار الجدي: يقع عند ٢٣,٥° جنوبًا.

- لاحظ الخريطة التالية لموقع مصر الفلكي، وما ترتب عليه من نتائج:



موقع مصر الفلكي

ما النتائج المترتبة على الموقع الفلكي لمصر؟

- وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن مناخ الإقليم الصحراوي الحار، فيما عدا الأراضي الشمالية التي تقع ضمن إقليم البحر المتوسط (المعتدل).

اختبر نفسك ٢

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يمر في جنوب مصر مدار ....

(ب) تقع الأراضي الشمالية لمصر ضمن مناخ إقليم ....

٢) ما المقصود بـ: الموقع الفلكي؟ ....

٣) قارن بين: خطوط الطول ودوائر العرض من حيث الأهمية.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الموقع الجغرافي	موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.
الموقع الفلكي	موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.
خطوط الطول	أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين (القطب الشمالي والقطب الجنوبي).
دوائر العرض	دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

ملخص الدرس | موقع بلدي

١ موقع مصر الجغرافي والفلكي

أ ـ الموقع الجغرافي

- تقع شمال شرق قارة إفريقيا.
- تُعد ملتقى قارات العالم القديم.
- تطل من الشمال على البحر المتوسط، ومن الشرق على البحر الأحمر.



أدى إلى

- سهولة الاتصال بدول العالم تجاريًا وحضاريًا قديمًا وحديثًا، خاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة.

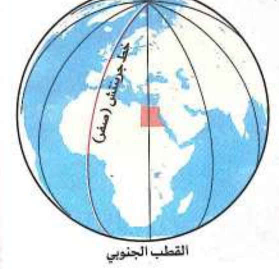
ب ـ الموقع الفلكي

- تقع بين دائرتي عرض ٢٢° و ٣٦َ ٣١° شمالاً.
- تقع بين خطي طول ٢٥° و ٣٧° شرقًا.
- يمر مدار السرطان جنوب مصر.

أدى إلى

- وقوع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار ما عدا الأراضي الشمالية تقع ضمن إقليم البحر المتوسط (المعتدل).

٢ خطوط الطول

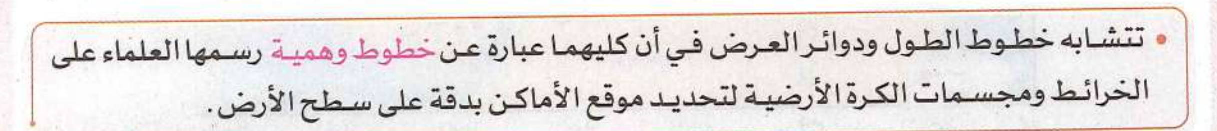


- خط الطول الرئيسي هو خط جرينتش:
  - درجته (صفر) ويقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين شرقًا وغربًا.
- أهميتها:
  - تحديد المواقع شرقًا أو غربًا.
  - تحديد الزمن.
  - معرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض.

٣ دوائر العرض



- دائرة العرض الرئيسية هي دائرة الاستواء:
  - درجتها (صفر) وتقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين شمالًا وجنوبًا.
  - تصغر دوائر العرض كلما اتجهنا شمالًا أو جنوبًا.
- أهميتها:
  - تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا.
  - معرفة أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار.



- تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أن كليهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

مجاب عنها

تدريبات وأنشطة — الكتاب المدرسي

لنستكشف

يؤثر الموقع الفلكي والجغرافي لأي دولة على أنشطة سكانها وعلاقتها بالدول المجاورة. في ضوء هذه العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن تأثير موقع مصر الفلكي والجغرافي على أنشطتها الاقتصادية عبر التاريخ وعلى علاقتها بالدول الأخرى.

لنراجع

أ لخص بأسلوبك أهمية موقع مصر جغرافيًا وفلكيًا..

ب حدد أوجه التشابه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض..

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ١ فكر واحسب: — التكامل مع الرياضيات

حساب فرق التوقيت بين الدول

- تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق، ولذلك تشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط جرينتش قبل الأماكن الواقعة غرب خط جرينتش ويبلغ فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق.
- إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش ١٠ صباحًا فكم تكون الساعة في المدن الموضحة على الخريطة؟

مثال: لحساب الزمن في مدينة الإسكندرية التي تقع على خط طول ٣٠° شرقًا تقريبًا نتبع الخطوات التالية:

أ الفرق بين خطي الطول = خط طول مدينة الإسكندرية – خط طول مدينة لندن
=٣٠ – صفر = ٣٠ خط طول.

ب فرق الزمن بين خطي الطول = ٣٠ × ٤ = ١٢٠ دقيقة.

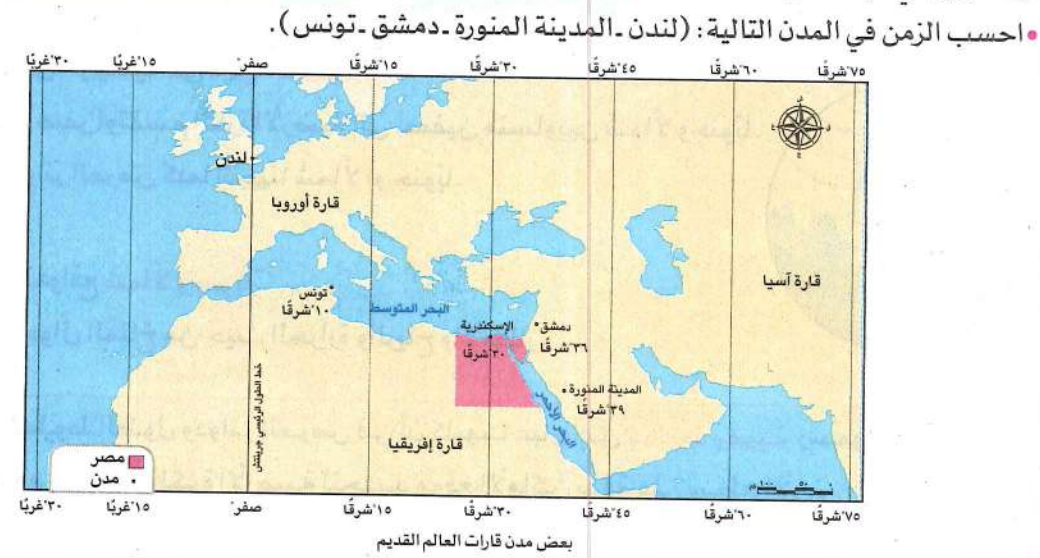
ج تحويل الدقائق إلى ساعات = ١٢٠ ÷ ٦٠ = ٢ ساعة.

د الزمن في الإسكندرية = ٢ + ١٠ = ١٢ ظهرًا.

أضف إلى معلوماتك

يزداد الوقت كلما اتجهنا شرق خط جرينتش ويقل كلما اتجهنا غربًا.

- احسب الزمن في المدن التالية: (لندن - المدينة المنورة - دمشق - تونس).



بعض مدن قارات العالم القديم

التفكير الناقد

نشاط ٢ لاحظ وأجب:

لاحظ الشكلين التاليين، ثم أجب:

الشكل (١):

أ حدد على الشكل الذي أمامك:

- خط الطول الرئيسي.
- منطقة القطب الشمالي.
- منطقة القطب الجنوبي.

ب اشرح كيف تستفيد من خطوط الطول في حياتك اليومية.

ج تخيل الذي يحدث إذا: لم يتمكن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط ونماذج الكرة الأرضية.

الشكل (١)

الشكل (٢):

أ لاحظ الشكل (٢)، ثم ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- يعبر الشكل المقابل عن ....

(خطوط الطول - دوائر العرض - شبكة الإحداثيات - خطوط الكنتور)

- يشير رقم (١) إلى ....

(خط جرينتش - دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدي)

- يشير رقم (٢) إلى ....

(مدار السرطان - خط جرينتش - دائرة الاستواء - مدار الجدي)

ب لخص أهمية ما يعبر عنه هذا الشكل.

الشكل (٢)

نشاط ٣ فكر وعبر بأسلوبك:

التكامل مع اللغات

تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا ساعدها على قيام واحدة من أقدم الحضارات في التاريخ على أرضها (الحضارة المصرية القديمة)، وزيادة التواصل مع دول العالم ثقافيًا وتجاريًا.

- اكتب رسالة لصديق لك يعيش في الخارج تعبر فيها عن اعتزازك وفخرك بأهمية موقع وطنك الحبيب مصر بالنسبة إلى العالم.

....

....

....

....

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**

① البحر ....

② صواب أم خطأ: تقع المدينة رقم (٢) في إقليم البحر المتوسط. ( )

③ يشير رقم (٣) إلى مدار ....

④ اختر: تفصل دائرة عرض ٢٢° شمالًا بين مصر وجيرانها من جهة ....

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد مصر ملتقى قارات العالم الجديد. ( )

② تطل مصر من الشمال على البحر المتوسط ومن الشرق على البحر الأحمر. ( )

③ تفيد خطوط الطول في معرفة فرق التوقيت بين الأماكن. ( )

④ تحتاج إلى معرفة خطوط الطول ودوائر العرض لتحديد الموقع الفلكي لمحافظتك. ( )

⑤ تقع مصر بين خطي طول ٢٥° و٣٧° شرق جرينتش. ( )

⑥ يقسم خط جرينتش سطح الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي و جنوبي. ( )

⑦ تتشابه دائرة مدار السرطان ومدار الجدي في الطول والدرجة. ( )

⑧ تفيد دوائر العرض في معرفة أحوال المناخ. ( )

⑨ تصل خطوط الطول بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي. ( )

⑩ تقع مصر في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية. ( )

⑪ تقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين شرقًا وغربًا. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① زادت أهمية موقع مصر الجغرافي حديثًا بعد حفر ....

(قناة السويس - ترعة السلام - قناة سيزوستريس - ترعة الإسماعيلية)

② يقسم خط جرينتش الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين ....

(شرقي وشمالي - غربي وجنوبي - شمالي وجنوبي - شرقي وغربي)

③ إحدى دوائر العرض الرئيسية و درجتها ٢٣,٥° جنوبًا ....

(مدار السرطان - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية - مدار الجدي)

④ تشترك خطوط الطول و دوائر العرض في ....

(معرفة أحوال المناخ - تحديد الأماكن - تحديد الزمن - معرفة فروق التوقيت)

⑤ تقع الأراضي الجنوبية لمصر ضمن مناخ الإقليم ....

(الصحراوي الحار - الموسمي - الاستوائي - البحر المتوسط)

⑥ تفيد دوائر العرض في معرفة .... (الوقت - المناخ - التضاريس - الساعة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يمكن حساب فروق التوقيت بين المدن باستخدام ....
② تقع مصر في شمال شرق قارة ....
③ موقع أي دولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى ....
④ دائرة العرض الرئيسية التي درجتها (صفر) هي ....
⑤ تقع الأراضي الشمالية في مصر ضمن مناخ الإقليم ....
⑥ تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أن كليهما عبارة عن خطوط ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① يمكن تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا باستخدام خطوط الطول. (....................)
② موقع المكان بالنسبة لليابس والماء يسمى الموقع الفلكي. (....................)
③ خط الطول الرئيسي ودرجته صفر هو مدار الجدي. (....................)

السؤال السادس فسر أهمية ما يلي:

① الموقع الجغرافي لمصر. ....
② خطوط الطول في حياتنا اليومية. ....

السؤال السابع اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل من:

① الموقع الجغرافي لمصر. ....
② الموقع الفلكي لمصر. ....

السؤال الثامن حدد أوجه التشابه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض:

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

السؤال التاسع ما المقصود بكل من؟:

① خطوط الطول. ....
② دوائر العرض. ....

أسئلة المهارات العليا:

ماذا يحدث إذا لم يقم العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول


مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قارات العالم القديم هي إفريقيا وآسيا وأستراليا. (   ) (الأقصر ٢٠٢٣)

٢) ساعد موقع مصر الجغرافي على إقامة علاقات تجارية متميزة مع الدول الأخرى. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣) تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. (   ) (المنوفية ٢٠٢٣)

٤) نستفيد من دائرة الاستواء في تحديد الزمن. (   ) (أسوان ٢٠٢٣)

٥) تفيد خطوط الطول في دراسة المناخ. (   ) (الشرقية ٢٠٢٤)

٦) تفيد دوائر العرض في تحديد المواقع شرقًا وغربًا. (   ) (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتشابه خط جرينتش ودائرة الاستواء في.........................

(الشكل - الحجم - الدرجة - الطول) (القاهرة ٢٠٢٤)

٢) دائرة العرض التي تمر في جنوب مصر هي ....

(دائرة الاستواء - مدار الجدي - مدار السرطان - القطب الشمالي) (الفيوم ٢٠٢٤)

٣) تساعد خطوط الطول في تحديد ....

(درجة الحرارة - اتجاه الرياح - كمية الأمطار - فروق التوقيت) (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

٢) تقع معظم الأراضي المصرية ضمن مناخ الإقليم .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

١) صوب: خط الطول الرئيسي هو خط الاستواء. (........................) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢) اكتب ما تشير إليه العبارة:

أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي. (........................) (المنوفية ٢٠٢٤)

٣) حدد العنصر المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

(مدار السرطان - خط جرينتش - مدار الجدي - دائرة الاستواء)........................(الشرقية ٢٠٢٣)

٤) فسر: أهمية دوائر العرض في حياتنا........................(الجيزة ٢٠٢٤)

٥) دلل: يؤثر موقع مصر الفلكي في مناخها........................ (الدقهلية ٢٠٢٣)

اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

١٥



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى ....

② يشير رقم (٢) إلى مدار ....

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى أكبر دوائر العرض. (   )

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع مصر في قارة إفريقيا من جهة ....

② تساعدنا دوائر العرض في دراسة أحوال ....

③ «موقع المكان بالنسبة لليابس والماء» تشير العبارة إلى الموقع ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① خطوط الطول ودوائر العرض هي خطوط حقيقية يمكن رؤيتها. (   )

② تُعد قارة آسيا إحدى قارات العالم القديم. (   )

③ زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بسبب مرور دائرة الاستواء بها. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «نصف دائرة تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي» تنطبق العبارة على ....

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - خط جرينتش - الدائرة القطبية)

② تقع معظم الأراضي المصرية في إقليم المناخ ....

(البحر المتوسط - الصحراوي الحار - الاستوائي - المداري)

③ تساعد خطوط الطول في معرفة ....

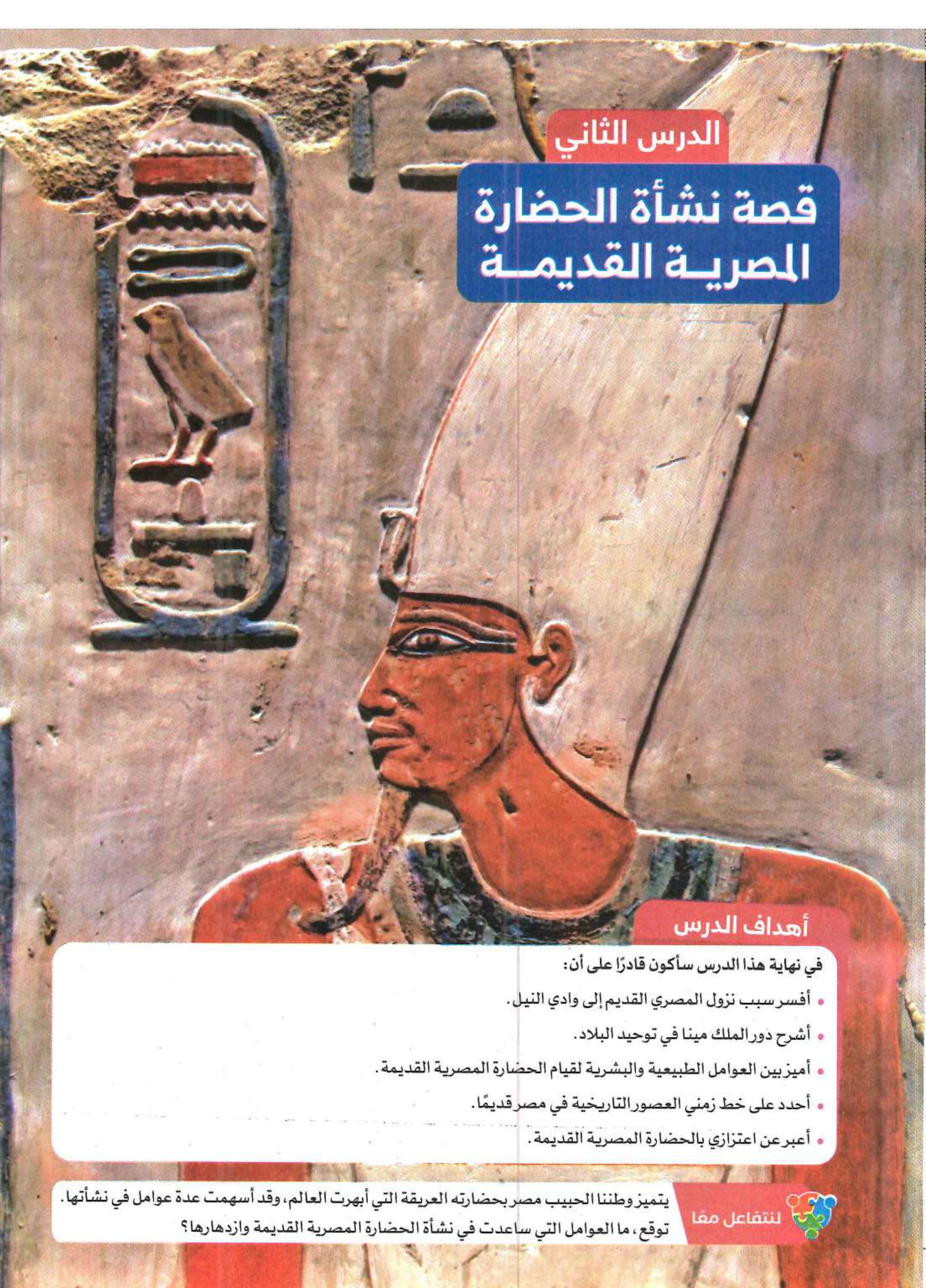
(المواقع شمالًا - فروق التوقيت - المواقع جنوبًا - أحوال المناخ)

④ تطل مصر على البحر المتوسط من جهة .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الموقع الفلكي؟ ....

② اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: افتتاح قناة السويس للملاحة. ....



الدرس الثاني

قصة نشأة الحضارة المصريـة القديمـة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أفسر سبب نزول المصري القديم إلى وادي النيل.
- أشرح دور الملك مينا في توحيد البلاد.
- أميز بين العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.
- أحدد على خط زمني العصور التاريخية في مصر قديمًا.
- أعبر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة.

لنتفاعل معًا

يتميز وطننا الحبيب مصر بحضارته العريقة التي أبهرت العالم، وقد أسهمت عدة عوامل في نشأتها.
توقع، ما العوامل التي ساعدت في نشأة الحضارة المصرية القديمة وازدهارها؟

لنتعلم

تُعد القرية الفرعونية بمحافظة الجيزة متحفًا مفتوحًا يعرض مختلف ملامح الحضارة المصرية القديمة، ومنها على سبيل المثال صناعة ورق البردي.

أولًا مراحل نشأة الحضارة المصرية القديمة

- نشأت الحضارة المصرية القديمة نتيجة **كفاح طويل** حيث مرت حياة المصري القديم بمراحل متعددة، وهي:

١ مرحلة التنقل والترحال

- في البداية سكن المصري القديم **الكهوف** وكان دائم التنقّل فوق الهضاب **بم تفسر؟** من أجل جمع الثمار وصيد الحيوانات.
- نزل إلى وادي النيل **بم تفسر؟** عندما حل الجفاف فوق الهضاب.

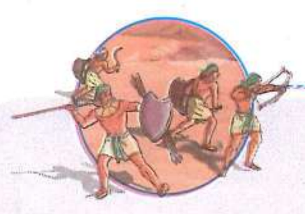
٢ مرحلة الاستقرار



- استقرّ المصري القديم في وادي النيل حيث عرف الزراعة وتربية الحيوانات.



- بنى بيوتًا صغيرة من الطوب اللَّبِن فظهرت القرى ثم المدن.



نشأت الأقاليم من تجمع القرى والمدن، وكان لكل إقليم حاكم وعاصمة ومعبود وجيش يحميه.

ثم اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين هما:

مملكة الشمال (أقاليم الوجه البحري)

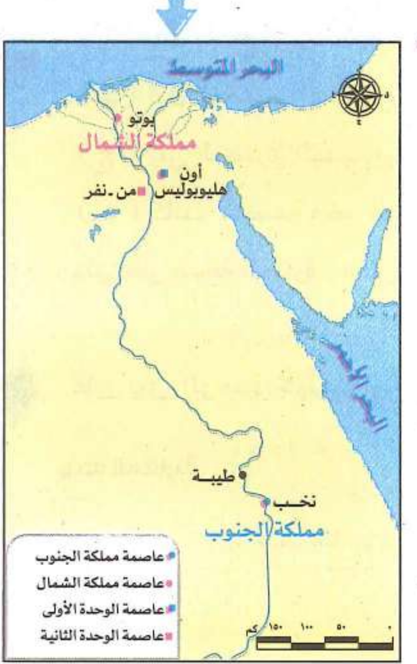
أضف إلى معلوماتك

- **العاصمة:** بوتو.
- **لون التاج:** أحمر.

مملكة الجنوب (أقاليم الوجه القبلي)

أضف إلى معلوماتك

- **العاصمة:** نخب.
- **لون التاج:** أبيض.



مملكتا الشمال والجنوب

ثانيًا مراحل تحقيق وحدة البلاد

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر تحت حكمها عام ٤٢٤٢ ق.م واتخذت مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمة للبلاد، ولكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق.م

- استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.
- بنى مدينة من ـ نفر بالقرب من قرية (ميت رهينة حاليًا) لتكون عاصمة للبلاد.

أعمال الملك نعرمر (مينا)

١- أسس أول أسرة حاكمة في مصر.

٢- لبس التاج المزدوج لمملكتي الشمال والجنوب.



٣- سجل انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة نعرمر (مينا).

اختبر نفسك ١

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أدى تجمع القرى والمدن في مصر قديمًا إلى نشأة ....

(ب) نزل المصري القديم من الهضاب إلى الوادي بسبب ....

(ج) بنى المصري القديم بيوتًا صغيرة من الطوب ....

(د) كانت عاصمة مصر أثناء الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة ....

② دلل على صحة العبارة: عاش المصري القديم حياة غير مستقرة فوق الهضاب.

....

③ قارن بين: الوحدة الأولى والوحدة الثانية من حيث (العاصمة ـ النتائج).

وجه المقارنة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
العاصمة	....	....
النتائج	....	....

ثالثًا العصور التاريخية في مصر قديمًا

- قسّم المؤرّخون التاريخ المصري القديم إلى عصور تاريخية حكمت خلالها ثلاثون أُسرة حاكمة، وهي:

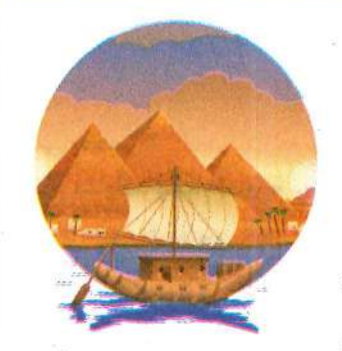


(مخطط زمني يوضح العصور التاريخية لمصر قديمًا)

رابعًا عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

• كانت هناك عوامل عديدة ساعدت في نشأة وازدهار حضارتنا المصرية القديمة، وتنقسم إلى عوامل طبيعية وبشرية، كالتالي:

عوامل طبيعية



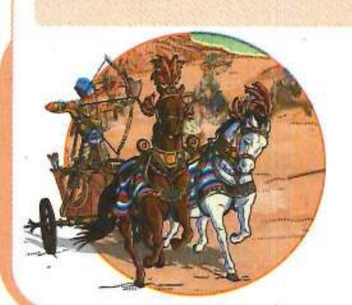
١ **نهر النيل:** ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم.

٢ **موقع مصر الجغرافي المتميز:** ساعد على تواصل مصر مع غيرها من الدول وتقدُّم التجارة.

٣ **مناخ مصر:** ساعد على تنوع المحاصيل والحفاظ على الآثار.

٤ **تنوع الثروات المعدنية والصخور:** استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته والحلي، وبناء الأهرامات، والمعابد، ونحت التماثيل.

عوامل بشرية



١ **الجيش القوي:** الذي يحمي البلاد.

٢ **الوحدة:** بين المصريين.

٣ **الحكومة المركزية:** التي ترعى مصالح الشعب.

٤ **كفاح المصري وجهوده المتواصلة:** أدت إلى نشأة هذه الحضارة العريقة.

اختبر نفسك

١ **بم تفسر؟:**

(أ) سُمي عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

(ب) خاض ملوك الدولة الحديثة العديد من المعارك. ....

٢ **ما النتائج المترتبة على:** كفاح المصريين المتواصل؟ ....

٣ **ما العلاقة بين:** موقع مصر الجغرافي ـ نشأة الحضارة المصرية القديمة؟ ....

الخط الزمني للحضارة المصرية القديمة



ملخص الدرس | قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

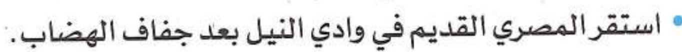
١ مراحل الحضارة المصرية القديمة

(أ) حياة التنقل فوق الهضاب:

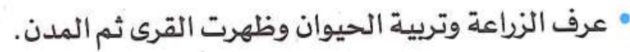


- عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف، وكان دائم التنقل من أجل جمع الثمار وصيد الحيوانات.

(ب) النزول إلى الوادي:

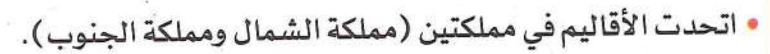


- استقر المصري القديم في وادي النيل بعد جفاف الهضاب.

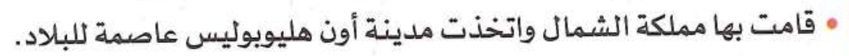


- عرف الزراعة وتربية الحيوان وظهرت القرى ثم المدن.
- نشأت الأقاليم من تجمع القرى والمدن.

(ج) الوحدة الأولى (٤٢٤٢) ق.م:

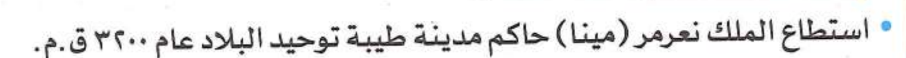


- اتحدت الأقاليم في مملكتين (مملكة الشمال ومملكة الجنوب).



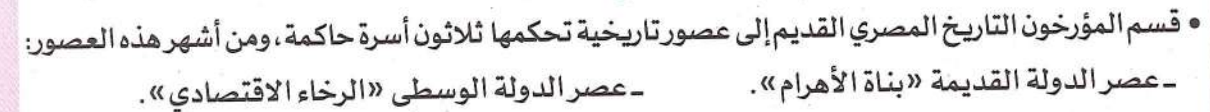
- قامت بها مملكة الشمال واتخذت مدينة أون هليوبوليس عاصمة للبلاد.
- فشلت الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى لمملكتين.

(د) الوحدة الثانية (٣٢٠٠) ق.م:



- استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.
- بنى مدينة «من - نفر» عاصمة للبلاد وكون أول أسرة حاكمة، ولبس التاج المزدوج.

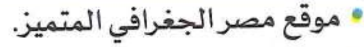
٢ العصور التاريخية في مصر قديمًا



- قسم المؤرخون التاريخ المصري القديم إلى عصور تاريخية تحكمها ثلاثون أسرة حاكمة، ومن أشهر هذه العصور:
  - عصر الدولة القديمة «بناة الأهرام».
  - عصر الدولة الوسطى «الرخاء الاقتصادي».
  - عصر الدولة الحديثة «المجد الحربي».

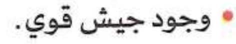
٣ عوامل نشأة وازدهار الحضارة المصرية القديمة

العوامل الطبيعية



- موقع مصر الجغرافي المتميز.
- مناخ مصر.
- نهر النيل.
- تنوع الثروات المعدنية والصخور.

العوامل البشرية



- وجود جيش قوي.
- الوحدة بين المصريين.
- إقامة حكومة مركزية.
- كفاح المصري وجهوده المتواصلة.





تدريبات وأنشطة

لنستكشف

«لعب نهر النيل دورًا مهمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة، وقد قدسه المصريون القدماء باعتباره مصدر الحياة».

ـ في ضوء هذه العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع بعض النصوص التاريخية والقصص التي توضح أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء.

لنراجع

أ حدد العوامل الطبيعية والبشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

ب وضح الدور الذي قام به الملك مينا لتوحيد مصر ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وأكمل:

كانت مصر قبل الوحدة مقسمة إلى مملكتين، لاحظ الخريطة ثم أكمل الجدول التالي:

المملكة	العاصمة	لون التاج	الشعار	المعبود
مملكة الشمال	....	....	....	....
مملكة الجنوب	....	....	....	....



مملكتا الشمال والجنوب

◄ التفكير الناقد

نشاط ٢ اقرأ وسجل:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم استكمل الخط الزمني التالي للمراحل التي مرت بها مصر حتى تكوين الوحدة السياسية:

الأقدم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
تكوين القرى	....	....	....	الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م	....	....

الأحدث

لنتعمق في الفهم

نشاط ٣ فكر ورتب:

رتب العصور التاريخية لمصر القديمة على الخط الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث:

(عصر الدولة الحديثة - عصر الدولة القديمة - عصر الضعف الثاني - عصر الدولة الوسطى - العصر العتيق)

الأقدم

الأسرتان (١-٢)	الأسرات (٣-٦)	الأسرات (٧-١٠)	الأسرتان (١١-١٢)	الأسرات (١٣-١٧)	الأسرات (١٨-٢٠)	الأسرات (٢١-٣٠)
....	....	عصر الضعف الأول	....	....	....	العصر المتأخر

الأحدث

نشاط ٤ ابحث واكتب:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر أحد أشهر الملوك المصريين القدماء، وحدد العصر التاريخي الذي ينتمي إليه والأسرة التي ينتمي إليها، وابحث عن أهم إنجازاته، ثم اكتب ملخصًا عن فترة حكمه.

نشاط ٥ فكر وصنف:

أعد قراءة الدرس ثم صنف عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة في الجدول التالي إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية.

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
....	....
....	....

نشاط ٦ فكر وحلل:

اقرأ النص التالي الذي يعبر عن حبّ المصريين القدماء لنهر النيل، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

«إنك أيها النيل المبارك صاحب القوة العظيمة، ومنك تتدفق الكنوز وتفيض الخيرات على أرض مصر، بارك الله في فيضانك وأدامك متدفقًا بالخير والبركة على البلاد والأودية والبساتين والمزارع، يشكر نعماءك الإنسان والحيوان والطيور».

أ صف شعورك عندما تقرأ هذا النص. ....

ب استنتج أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء كما فهمت من النص. ....

ج اشرح كيف ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

لنتعمق في الفهم

نشاط ٧ اقرأ وأجب:

أخلاقيات الجيش المصري (نص إثرائي)

الجيش المصري من أقدم الجيوش التي عرفتها البشرية، فبعد توحيد الملك نعرمر لمصر أصبح لها جيش موحّد يقاتل بشجاعة دفاعًا عن الوطن، وقد تميّز الجيش المصري على مرّ العصور بتمسّكه بالقِيَم الأخلاقية في التعامل مع المدنيين والمنشآت المدنية. ومن الأدلّة على ذلك ما سجّله (وني) قائد الجيش المصري في الأسرة السادسة على مقبرته في أبيدوس في سوهاج حيث يقول عن سلوك الجيش المصري.

«لم يشاجر أحدُ منهم غيره، ولم ينهب أحدُ منهم عجينة الخبز من متجوّل ولم يأخذ أحدُ منهم خبز أي مدينة، ولم يستولِ أحدُ منهم من أي شخص على عنزة واحدة».

أ بمَ شعرت عندما قرأت هذا النصّ؟ ب استنتج أهم القيم التي يتمسك بها الجيش المصري.

ج ما رأيك في سلوكيات الجيش المصري مع المدنيين؟ ....

د استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن دور الجيش المصري في نشأة الحضارة المصرية القديمة.

نشاط ٨ فكر وأجب:

حماية نهر النيل عبر التاريخ (نص إثرائي)

كان المصري القديم يعتبر تلوث النيل جريمة كبيرة وكان لا بد أن يبرئ نفسه أمام المحكمة عند الحساب في الآخرة فيقول «لم أدنس ماء نهر النيل أبدًا» وفي الوقت الحالي وضع المصريون المادة رقم (٤٤) في دستور مصر لعام ٢٠١٤م والتي تنص على أن «تلتزم الدولة بحماية نهر النيل، والحفاظ على الحقوق التاريخية لمصر المتعلقة به، وترشيد الاستفادة منه وتعظيمها، وعدم إهدار مياهه أو تلويثها».

أ ما أهمية وجود مادة في الدستور عن نهر النيل؟..............................

ب قارن بين سلوكيات المصريين في التعامل مع نهر النيل قديمًا وحديثًا..............................

ج حدد واجباتك كمواطن مصري تجاه مياه النيل. د توقع ماذا يحدث إذا لم يجر نهر النيل في أرض مصر.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٩ فكر وأجب بحسب تجربتك:

القرية الفرعونية (نص إثرائي)

تقع القرية الفرعونية في محافظة الجيزة، وتم افتتاحها عام ١٩٨٤م. وتعرض القرية تفاصيل عن حياة المصري القديم من خلال أشخاص يرتدون ملابس المصريين القدماء، ويقومون بأعمال الزراعة والصناعة، كما تضم القرية نموذجًا لمقبرة توت عنخ آمون بالإضافة لعدد من المتاحف والتي تعرض مراحل تاريخ مصر المختلفة.

أ وضح أهمية إنشاء قرية تحاكي الحياة المصرية القديمة..............................

ب استخدم الموقع الرسمي للقرية الفرعونية واكتب ملخصًا لأهم الأماكن والمعالم التي يمكن للسائح زيارتها في القرية متبعًا المثال التالي:

الأماكن والمعالم	الوصف
متحف المراكب	يمكن مشاهدة نماذج لأنواع عديدة من القوارب المصرية القديمة مثل: مركب الشمس للملك خوفو والقوارب الجنائزية للملك توت عنخ آمون.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) بنى المصري القديم المنازل من الطوب الأحمر. ( )
٢) ساعد مناخ مصر في الحفاظ على آثارها. ( )
٣) كان لكل إقليم في مصر قديمًا حاكم وعاصمة وجيش مستقل يحميه. ( )
٤) تكونت مملكة الشمال في مصر قديمًا من أقاليم الوجه القبلي. ( )
٥) اهتم ملوك العصر المتأخر بالتوسع خارج حدود مصر. ( )
٦) إذا أردت زيارة القرية الفرعونية عليك التوجه لمدينة الإسكندرية. ( )
٧) خرج الملك مينا من مدينة طيبة ونجح في تحقيق وحدة البلاد. ( )
٨) ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على تقدم التجارة بها. ( )
٩) شيد الملك مينا مدينة أون هليوبوليس. ( )
١٠) نشأت الأقاليم في مصر قديمًا نتيجة تجمع القرى والمدن. ( )
١١) ساعد وجود حكومة مركزية على نشأة الحضارة المصرية القديمة. ( )
١٢) سجل الملك مينا انتصاراته على جدران الهرم الأكبر. ( )
١٣) عانت مصر في عصر الدولة الوسطى من التفكك والاحتلال. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تنقَّل المصري القديم فوق الهضاب من أجل ....
(تربية الحيوانات - الزراعة - جمع الثمار - الصناعة)

٢) نزل المصري القديم إلى وادي النيل بعد حدوث .... على الهضاب.
(سيول - جفاف - أعاصير - فيضانات)

٣) حكم الملك مينا قبل توحيده لمصر مدينة .... (طيبة - أون - نخب - بوتو)

٤) العصر الذي اهتم ملوكه بإقامة مشروعات في مختلف المجالات هو عصر ....
(الضعف الأول - الدولة الوسطى - الضعف الثاني - الدولة الحديثة)

٥) أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة الذي يهتم برعاية مصالح الشعب ....
(تنوع المحاصيل - الموقع الجغرافي - نهر النيل - الحكومة المركزية)

٦) تقع مدينة «من - نفر» بالقرب من .... حاليًا. (عين شمس - الأقصر - ميت رهينة - دسوق)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن ....
٢) سمي عصر الدولة الحديثة بعصر ....
٣) كانت عاصمة مصر أثناء الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة ....
٤) أنشأ الملك مينا مدينة «من - نفر» لتكون ....
٥) اتحدت أقاليم الوجه القبلي وكونت مملكة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) قسم المؤرخون العصور التاريخية في مصر إلى ثلاثين ملكًا. (..........................)

(٢) تكونت مملكة الشمال في الوجه القبلي. (..........................)

(٣) توحدت البلاد للمرة الأولى عام ٤٢٤٢ق.م تحت حكم مملكة الجنوب. (..........................)

(٤) سمي عصر الدولة القديمة بعصر الرخاء الاقتصادي. (..........................)

(٥) بدأ العصر العتيق بتوحيد الملك خوفو لمصر. (..........................)

السؤال الخامس فسر ما يلي:

(١) نشأة الأقاليم المصرية القديمة..........................

(٢) اتسمت حياة المصري القديم في بدايتها بالتنقل والترحال..........................

(٣) أهمية الجيش للحضارة المصرية القديمة..........................

(٤) سمي عصر الدولة الحديثة بالمجد الحربي..........................

(٥) استقرار المصري القديم في وادي النيل..........................

(٦) أهمية نهر النيل بالنسبة إلى الحضارة المصرية القديمة..........................

السؤال السادس حدد نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

(١) فشل الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م..........................

(٢) توحيد الملك نعرمر (مينا) مملكة الشمال و الجنوب..........................

السؤال السابع قارن بين:

(١) حياة المصري القديم قبل حلول الجفاف - بعد حلول الجفاف.

(٢) العوامل الطبيعية - العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثامن رتب العصور التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(الدولة الوسطى - الضعف الثاني - العصر العتيق - الدولة القديمة - الضعف الأول)

....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

(١) صف كيف كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب..........................

(٢) ماذا كان سيحدث إذا: لم يحل الجفاف على الهضاب في مصر قديمًا؟..........................

(٣) دلل على صحة العبارة: تحققت الوحدة في مصر قديمًا أكثر من مرة..........................

(٤) وضح دور صاحب التاج المقابل في توحيد البلاد..........................

أسئلة المهارات العليا:

أثر المناخ في حياة المصري القديم بالسلب والإيجاب، ما رأيك في تلك العبارة مع ذكر السبب؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة مستقرة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

② تُعد مدينة طيبة أول عاصمة موحدة لمصر. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

③ سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

④ يُعد نهر النيل من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الموقع الجغرافي - الجيش - نهر النيل - المناخ) (الفيوم ٢٠٢٣)

② سكن المصري القديم قبل نزوله إلى الوادي ....

(المدن - القرى - الكهوف - الأقاليم) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① عاش المصري القديم في البداية فوق .... (البحيرة ٢٠٢٣)

② عاصمة الوحدة الأولى لمصر هي مدينة .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ تجمع القرى والمدن أدى إلى نشأة .... (الفيوم ٢٠٢٣)

④ خرج الملك نعرمر (مينا) من مدينة .... (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع بم تفسر؟:

① أُطلق على عصر الدولة القديمة «عصر بناة الأهرام». ....(بني سويف ٢٠٢٣)

② أهمية وجود حكومة مركزية في مصر قديمًا. ....(المنوفية ٢٠٢٤)

③ تميز عصر الدولة الوسطى بالرخاء الاقتصادي. ....(الدقهلية ٢٠٢٤)

④ أهمية تنوع الثروات المعدنية والصخور للمصريين القدماء. ....(أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الخامس اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل من:

① حلول الجفاف فوق الهضاب عند المصري القديم. ....(البحيرة ٢٠٢٣)

② نجاح الملك نعرمر (مينا) في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ....(بني سويف ٢٠٢٣)

السؤال السادس اقرأ العبارة التالية ثم أجب: (الفيوم ٢٠٢٣)

(مؤسس أول أسرة حاكمة في مصر استطاع توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م) في ضوء العبارة وضح:

① من يكون هذا الملك؟ ....

② ماذا كان سيحدث إذا لم ينجح هذا الملك في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م؟ ....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**

① عاصمة مصر أثناء الوحدة الأولى ٣٢٤٢ق.م ....

② صوب: يشير رقم (٢) إلى مملكة الجنوب. (..................)

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى مدار الجدي. (   )

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① مؤسس أول أسرة حاكمة لمصر هو الملك سنوسرت الثالث. (   )

② سكن المصري القديم الكهوف قبل حلول الجفاف. (   )

③ سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نعرمر. (   )

④ الوحدة بين المصريين من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① بنى الملك مينا بعد توحيده للبلاد مدينة ....

(طيبة – «من – نفر» – نخب – أون هليوبوليس)

② العصر الذي يلي عصر الدولة الوسطى هو عصر ....

(الدولة الحديثة ـ الضعف الأول ـ الدولة القديمة ـ الضعف الثاني)

③ يسود معظم الأراضي المصرية مناخ الإقليم ....

(الصحراوي الحار ـ الاستوائي ـ شبه الاستوائي ـ المعتدل)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر هي ....

② أحد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة وساعد على تنوع المحاصيل الزراعية ....

③ استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وفي بناء المعابد ....

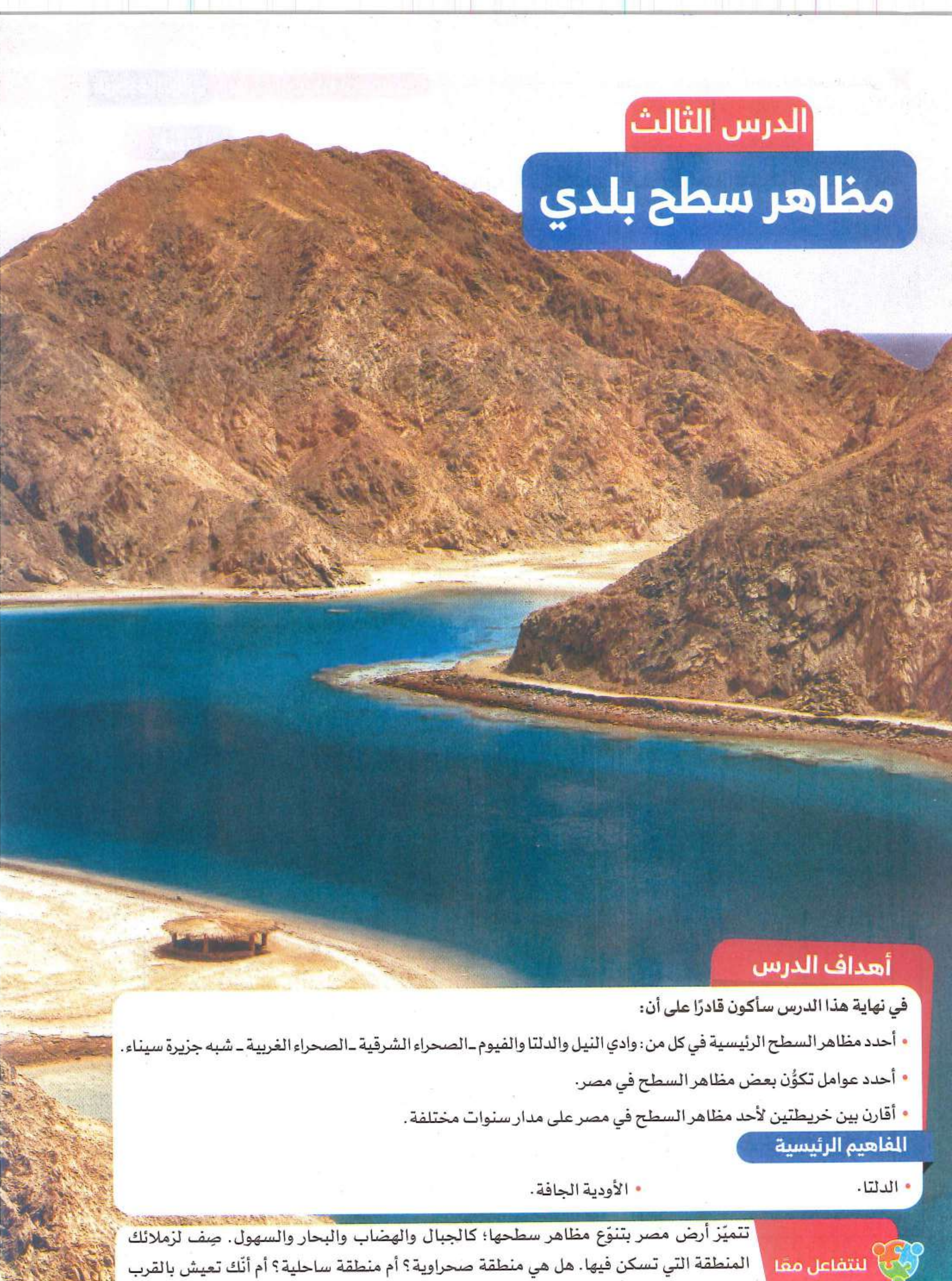
السؤال الخامس **أجب عما يلي:**

① اكتب أحد أوجه التشابه بين: خطوط الطول ودوائر العرض.

....

② اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية: كان للجفاف دور مهم في تغيير حياة المصري القديم.

....



الدرس الثالث

مظاهر سطح بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد مظاهر السطح الرئيسية في كل من: وادي النيل والدلتا والفيوم - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء.
- أحدد عوامل تكوُّن بعض مظاهر السطح في مصر.
- أقارن بين خريطتين لأحد مظاهر السطح في مصر على مدار سنوات مختلفة.

المفاهيم الرئيسية

- الدلتا.
- الأودية الجافة.

لنتفاعل معًا

تتميّز أرض مصر بتنوّع مظاهر سطحها؛ كالجبال والهضاب والبحار والسهول. صِف لزملائك المنطقة التي تسكن فيها. هل هي منطقة صحراوية؟ أم منطقة ساحلية؟ أم أنّك تعيش بالقرب من نهر النيل؟ ثمّ وضِّح أهمّ مظاهر السطح بها.





تختلف مظاهر السطح في مصر حسب العوامل التي شكلتها، ويساعد علم الجيولوجيا في دراسة الصخور لمعرفة خصائصها وكيفية تكونها.

الوحدات التضاريسية في مصر

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية

أراضٍ زراعية

١ وادي النيل - الدلتا - منخفض الفيوم

تبلغ مساحتها حوالي ٤٪ من مساحة مصر

أراضٍ صحراوية

٢ الصحراء الغربية ٣ الصحراء الشرقية ٤ شبه جزيرة سيناء

تبلغ مساحتها حوالي ٩٦٪ من مساحة مصر

الوحدات التضاريسية لسطح مصر

أولًا الأراضي الزراعية

- تتمثل في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم وتُعد أصغر الوحدات التضاريسية مساحة في مصر ؛ حيث تبلغ نحو ٤٪ من مساحة مصر ، ومن خصائصها:



- تشكلت نتيجة التعرية المائية.
- تتميز بجريان نهر النيل فيها والذي يصب في البحر المتوسط.
- تتميز بجودة وخصوبة أراضيها، وتنقسم إلى:

١ دلتا النيل

- تعريفها: ما المقصود بـ..؟
  - عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل، تبدو على شكل مثلث ▼.
- تضم أكثر من ٥٠٪ من مساحة الأراضي الزراعية.
- قديمًا كان يجري فيها عدة فروع لنهر النيل، ولم يتبق منها سوى فرعي دمياط ورشيد.



دلتا نهر النيل

٢ منخفض الفيوم

- يقع جنوب غرب القاهرة.
- يتميز بخصوبة أراضيه بالرغم من وقوعه في الصحراء الغربية. بم تفسر؟

لأن أراضيه تُروى بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف؛ مما جعله متميزًا عن باقي منخفضات الصحراء الغربية.



منخفض الفيوم

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تختلف مظاهر سطح مصر في خصائصها حسب العوامل التي شكلتها. ( )

(ب) تُمثل الأراضي الصحراوية الجزء الأصغر من أرض مصر. ( )

(ج) يُعد وادي النيل جزءًا من أصغر الوحدات التضاريسية مساحة في مصر. ( )

(د) تضم الدلتا أقل من نصف مساحة الأراضي الزراعية بمصر. ( )

(هـ) كان يجري في الدلتا قديمًا العديد من فروع نهر النيل. ( )

(و) يقع منخفض الفيوم جنوب غرب محافظة المنيا. ( )

٢ ما المقصود بـ: الدلتا؟ ....

٣ بم تفسر: منخفض الفيوم أرض زراعية رغم وقوعه في الصحراء؟ ....

ثانيًا الأراضي الصحراوية



مظاهر السطح في الصحراء الغربية

١ الصحراء الغربية

أ ـ المساحة

- أكبر الوحدات التضاريسية مساحة **دلل** حيث تبلغ نحو ثلثي مساحة مصر.

ب ـ الشكل

- تبدو على شكل مستطيل ينحدر من الجنوب إلى الشمال.

ج ـ أهم ما يميزها

- وجود آبار المياه الجوفية العذبة ومناجم الحديد وحقول البترول والغاز الطبيعي.

د ـ أهم مظاهر السطح في الصحراء الغربية

الجبال مثل:

- جبل العوينات في الجنوب.

الهضاب مثل:

- هضبة الجِلف الكبير في الجنوب وهضبة مارمريكا في الشمال الغربي.

بحر الرمال العظيم:

- يمتد على الحدود المصرية الليبية.

المنخفضات:

- تنتشر في الصحراء الغربية وتنقسم إلى:

ـ منخفضات غير مأهولة بالسكان مثل: منخفض القطارة.

ـ منخفضات مأهولة بالسكان **بم تفسر؟** بسبب وجود المياه الجوفية وانتشار الزراعة والتعدين مثل: سيوة ـ البحرية ـ الداخلة ـ الخارجة ـ الفرافرة.

بم تفسر: نشأة المنخفضات في الصحراء الغربية؟

تشكلت نتيجة التعرية الهوائية والمائية.

٢ الصحراء الشرقية

أ ـ الشكل

- هي صحراء جبلية هضبية **بم تفسر؟**

بسبب وجود:

ـ سلاسل جبال البحر الأحمر.

ـ الهضاب.

ب ـ أهم ما يميزها

- غنية بالمعادن مثل: الذهب.
- يوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.



حقل بترول بري

مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

ج ـ أهم مظاهر السطح في الصحراء الشرقية

الجبال:

- تتمثل في سلاسل جبال البحر الأحمر وتتضمن قممًا مرتفعة أعلاها: جبل شايب البنات.
- تكونت جبال البحر الأحمر **بم تفسر؟** بسبب الحركات الانكسارية التي أصابت الصخور الصلبة، فأدت لارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر.

الحركات الانكسارية

الهضاب:

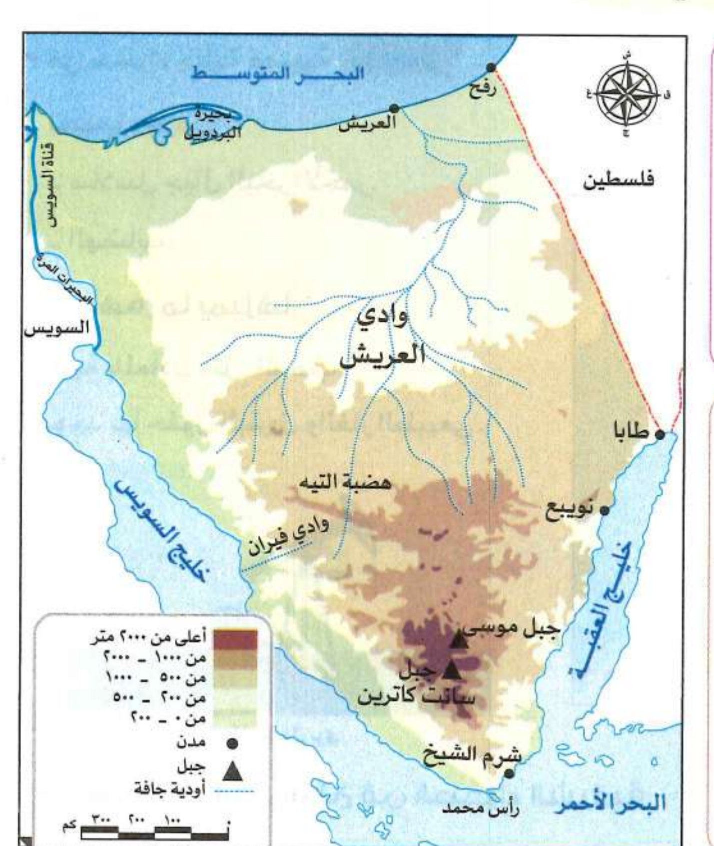
- هضبة المعازة في الشمال.
- هضبة العبابدة في الجنوب.

الأودية الجافة:

- تعريفها: **ما المقصود بـ...؟** مجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت، مثل: وادي العلاقي.
- أهميتها: **بم تفسر؟** تستخدم حاليًا كمجارٍ مائية عند حدوث السيول، كما تُستثمر في إنشاء الطرق.

٣ شبه جزيرة سيناء

أهم مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء



مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء

الجزء الأوسط:

- ينتشر فيه الهضاب مثل: هضبة التيه.
- تقطع هذه الهضاب بعض الأودية الجافة مثل: وادي العريش الذي ينحدر نحو الشمال ويصب في البحر المتوسط.

الجزء الجنوبي:

- يتسم الجزء الجنوبي من سيناء بوعورة التضاريس **بم تفسر؟** بسبب انتشار الجبال مثل: جبل سانت كاترين وجبل موسى.







اختبر نفسك ٢

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تنحدر الصحراء الغربية من الشمال إلى الجنوب وتظهر على شكل ....

(ب) تتصف الصحراء الشرقية بأنها صحراء جبلية ....

(ج) يقع جبل سانت كاترين في جنوب ....

(د) يصب وادي العريش في ....

(هـ) تُعد هضبة التيه إحدى هضاب ....

٢) قارن بين: الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث الشكل.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الدلتا	رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل.
الأودية الجافة	مجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

ملخص الدرس | مظاهر سطح بلدي

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية، هي:

١ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

أصغر الوحدات التضاريسية مساحة في مصر.

- **الدلتا:**

تكونت بفعل الرواسب الفيضية، ويمر بها فرعا دمياط ورشيد.

- **منخفض الفيوم:**

يتصل بنهر النيل عبر ترعة بحر يوسف مما جعل تربته خصبة.


أراضٍ زراعية

	٢ الصحراء الغربية	٣ الصحراء الشرقية	٤ شبه جزيرة سيناء
أبرز الخصائص	أكبر الوحدات التضاريسية مساحة، وتنتشر بها آبار المياه الجوفية.	غنية بالمعادن كالذهب بالإضافة لحقول البترول والغاز الطبيعي.	تتضمن العديد من مظاهر السطح في الوسط والجنوب.
أهم مظاهر السطح	**الجبال، مثل:** • جبل العوينات في الجنوب. **الهضاب، مثل:** • هضبة الجِلف الكبير في الجنوب. • هضبة مارمريكا في الشمال الغربي. **المنخفضات مثل:** • الخارجة، الداخلة، الفرافرة، البحرية، سيوة، القطارة.	**الجبال، مثل:** • سلاسل جبال البحر الأحمر وأعلاها جبل شايب البنات. **الهضاب، مثل:** • هضبة المعازة في الشمال. • هضبة العبابدة في الجنوب. **الأودية الجافة مثل:** • وادي العلاقي.	**الجبال، مثل:** • جبل سانت كاترين وجبل موسى في الجنوب. **الهضاب، مثل:** • هضبة التيه في الوسط. **الأودية الجافة مثل:** • وادي العريش الذي يصب في البحر المتوسط.





مجاب عنها

تدريبات وأنشطة — الكتاب المدرسي

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مدى أهمية دراسة سطح مصر عند التخطيط لمشروعات التنمية في الدولة.

لنراجع

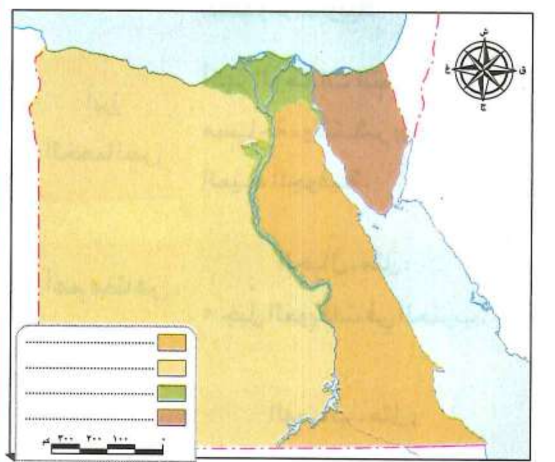
أ في أيّ الوحدات التضاريسية تقع المنطقة التي تعيش بها؟ صف أهم مظاهر السطح بها وكيف تختلف عن الوحدات التضاريسية الأخرى؟

ب حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الصحراء الغربية والصحراء الشرقية من حيث مظاهر السطح.

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وأكمل:



أ لاحظ الخريطة (صـ ٣٤)، ثم اكتب مدلول كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة.

ب اختر إحدى الوحدات التضاريسية بالخريطة وصفها بجملة من مفرداتك الخاصة.

ج انسب مظاهر السطح التالية إلى الوحدة التضاريسية التي تنتمي إليها:

(بحيرة ناصر - جبل شايب البنات - منخفض الفيوم - هضبة الجلف الكبير - هضبة التيه - هضبة العبابدة - وادي العلاقي - وادي العريش - جبل سانت كاترين - فرع دمياط).

التفكير الناقد

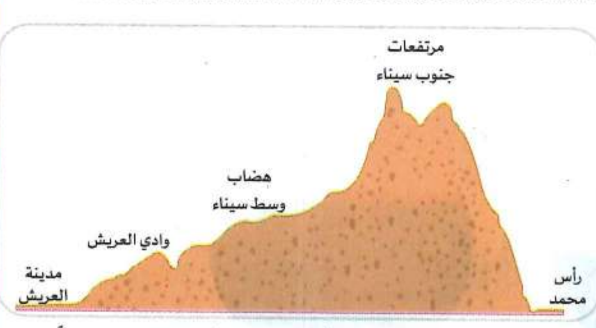
نشاط ٢ اقرأ وأجب:

أدّى حفر قناة السويس إلى توسّع عمراني على جانبَيها، فاتّسع العمران في محافظات السويس والإسماعيلية وبورسعيد كما اهتمت الدولة بإقامة مشروعات لتنمية منطقة قناة السويس.

أ كيف غيّرت قناة السويس المظهر التضاريسي لمنطقة القناة؟ ....

ب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد أهم المشروعات الجديدة التي قامت بها الدولة المصرية لتطوير قناة السويس. ....

نشاط ٣ فكر واكتب:



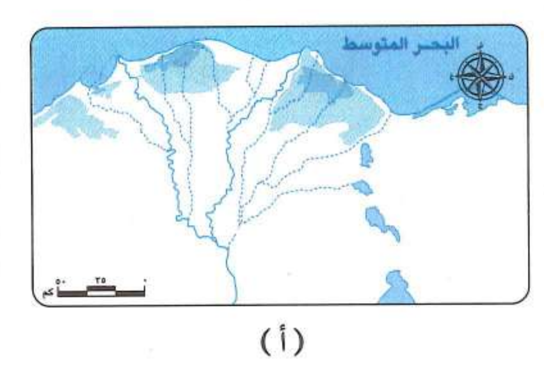
أهم مظاهر سطح سيناء من رأس محمد جنوبًا حتى العريش شمالًا

أ تخيل أنك في رحلة عبر شبه جزيرة سيناء من رأس محمد جنوبًا حتى العريش شمالًا، استعن بالخريطة (صـ ٣٨)، والشكل التالي واكتب سطرين تشرح أهم مظاهر السطح التي ستشاهدها.

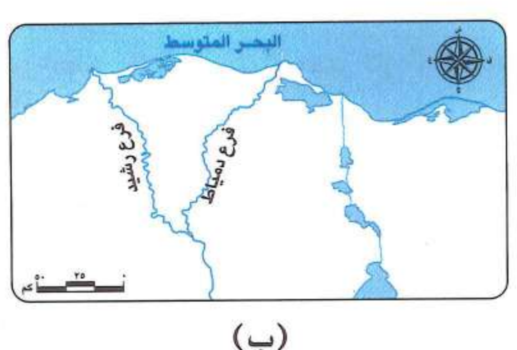
ب استعن بالخريطة (صـ ٣٦) وحدد أهم مظاهر السطح التي ستشاهدها من واحة سيوة غربًا حتى نهر النيل شرقًا مارًا بمنخفض الفيوم.

نشاط ٤ لاحظ وقارن:

لاحظ خريطتي دلتا نهر النيل قديمًا وحديثًا، ثم أجب:



(أ)



(ب)

أ حدد أيًا من الخريطتين أقدم، الخريطة (أ) أم الخريطة (ب). ....

ب اشرح التغيرات التي طرأت على منطقة الدلتا مع مرور الزمن. ....

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن العوامل التي غيرت من ملامح الدلتا عبر العصور.

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٥ ابحث واكتب:

لاحظ خريطة حوض النيل، ثم اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):

يُعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله نحو ٦٦٧٠كم، وينبع من بحيرة فيكتوريا وسط إفريقيا ويصب في البحر المتوسط شمالًا ويمر في عدة دول.

أ كم يبلغ عدد دول حوض النيل؟

ب حدد رافدين لنهر النيل بمنطقة إثيوبيا.

ج ماذا يحدث إذا لم تكن هناك بحيرة فيكتوريا والبحيرات المجاورة؟

د ما مقترحاتك لتعميق العلاقات بين مصر ودول حوض النيل لزيادة الاستفادة من مياه نهر النيل؟



حوض النيل

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٦ فكر وأجب بحسب تجربتك:

-تؤثر مظاهر السطح على الأنشطة الاقتصادية، في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

أ حدد أحد الأنشطة الاقتصادية التي تتأثر بمظاهر السطح بشكل واضح.

....

ب وضح كيف ساعد التقدم التكنولوجي على استثمار مظاهر السطح لتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① فرع ....

② منخفض ....

③ وادي ....

④ هضبة ....

⑤ جبل ....

⑥ وادي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ينقسم سطح مصر إلى خمس وحدات تضاريسية. (   )

② تُعد هضبة التيه إحدى هضاب الصحراء الشرقية. (   )

③ أكثر المناطق ارتفاعًا في الصحراء الغربية هو جبل العوينات. (   )

④ تشكل الصحراء الغربية أكثر من نصف مساحة مصر. (   )

⑤ يقع منخفض الفيوم جنوب شرق القاهرة. (   )

⑥ تعتمد الزراعة في منخفض سيوة على مياه نهر النيل. (   )

⑦ تنتشر المنخفضات في الصحراء الشرقية. (   )

⑧ تُعد الصحراء الشرقية من أغنى المناطق بمعدن الذهب. (   )

⑨ تتميز الصحراء الغربية بوجود الحديد والبترول والغاز الطبيعي. (   )

⑩ تُستخدم الأودية الجافة لحل مشكلة السيول. (   )

⑪ يمتد بحر الرمال العظيم على الحدود المصرية الليبية. (   )

⑫ أعلى القمم الجبلية في الصحراء الشرقية هي قمة جبل شايب البنات. (   )

⑬ يجري في الدلتا حاليًا عدة فروع لنهر النيل. (   )

⑭ تقع هضبة المعازة في شمال الصحراء الغربية. (   )

⑮ يتسم الجزء الجنوبي من شبه جزيرة سيناء بوعورة التضاريس. (   )

⑯ تكونت دلتا النيل من رواسب فيضية. (   )

⑰ تقع هضبة الجلف الكبير شمال الصحراء الشرقية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتركز معظم الأراضي الزراعية المصرية في ....

(وادي النيل - دلتا النيل - منخفض الفيوم - الواحات البحرية)

② تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم من خلال ترعة ....

(الإسماعيلية - الإبراهيمية - بحر يوسف - السوهاجية)

③ الوحدة التضاريسية التي ينتمي إليها منخفضا الداخلة والبحرية هي ....

(الصحراء الغربية - وادي النيل والدلتا - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء)

④ يُعد من أبرز مظاهر السطح في الصحراء الغربية جبل ....

(شايب البنات - سانت كاترين - العوينات - الحلال)

⑤ تعتمد الحياة في منخفض سيوة على ....

(البحر الأحمر - نهر النيل - المياه الجوفية - البحر المتوسط)

⑥ تقع هضبة مارمريكا في .... الصحراء الغربية. (شرق - شمال غرب - جنوب غرب - جنوب)

⑦ تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة ....

(التعرية المائية - التعرية الهوائية - التعرية النهرية - الحركات الانكسارية)

⑧ يقطع وادي العريش هضبة........................ (المعازة - العبابدة - التيه - مارمريكا)

⑨ يصب نهر النيل في البحر .... (الأحمر - المتوسط - الأسود - الميت)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يجري في دلتا النيل فرعا دمياط و ....

② تنحدر الصحراء الغربية من الجنوب إلى ....

③ تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة ....

④ يقع وادي العلاقي في جنوب الصحراء ....

⑤ أكبر الوحدات التضاريسية في مصر هي ....

⑥ أدت الحركات المقابلة إلى نشأة جبال........................

الحركات الانكسارية

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① يصب فرعا دمياط ورشيد في البحر الأحمر. (........................)

② تقع هضبة الجلف الكبير في جنوب الصحراء الشرقية. (........................)

③ تتركز الجبال في شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي. (........................)

④ تروي ترعة بحر يوسف أراضي منخفض القطارة. (........................)

السؤال السادس صنف الظاهرات التالية حسب عوامل تشكيلها:

(جبل شايب البنات - منخفض الخارجة - دلتا النيل - منخفض الفرافرة)

تعرية مائية وهوائية	تعرية مائية	حركات انكسارية
....	....	....

السؤال السابع حدد المختلف في المجموعة مع ذكر السبب:

① الفرافرة - سيوة - القطارة - البحرية ....

② التيه - جبل موسى - الجلف الكبير - سانت كاترين ....

③ القطارة - العوينات - المعازة - بحر الرمال العظيم ....

السؤال الثامن اكتب تفسيرًا مناسبًا للعبارات التالية:

① خصوبة التربة في منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية ....

② تُعد الصحراء الغربية أكبر الوحدات التضاريسية بمصر. ....

③ تكوُّن المنخفضات في الصحراء الغربية ....

④ بعض منخفضات الصحراء الغربية مأهولة بالسكان ....

⑤ نشأة سلاسل جبال البحر الأحمر ....

⑥ يتسم الجزء الجنوبي من سيناء بتضاريسه الوعرة ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الدلتا؟ ....

② ما النتائج المترتبة على: التعرية الهوائية والمائية في الصحراء الغربية؟ ....

③ ما العلاقة بين: منخفض الفيوم وترعة بحر يوسف؟ ....

④ دلل: تتميز الصحراء الشرقية بأنها جبلية هضبية ....

⑤ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: منخفض الفيوم - منخفض الفرافرة.

وجه المقارنة	منخفض الفيوم	منخفض الفرافرة
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

السؤال العاشر قارن بين:

① دلتا النيل قديمًا وحديثًا من حيث فروع نهر النيل.

② شبه جزيرة سيناء والصحراء الشرقية من حيث الجبال.

③ الصحراء الغربية والشرقية من حيث الموارد الطبيعية.

أسئلة المهارات العليا:

ما العلاقة بين الصحراء الشرقية والاقتصاد المصري؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تكونت الدلتا عن طريق التعرية الهوائية. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② تصل مياه النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة الإسماعيلية. ( ) (الأقصر ٢٠٢٣)

③ تتميز الصحراء الشرقية بأنها صحراء جبلية هضبية. ( ) (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تبدو الدلتا على شكل .... (مربع - مثلث - مستطيل - دائرة) (الشرقية ٢٠٢٤)

② يمكن استثمار الأودية الجافة لمواجهة كارثة ....

(الأعاصير - البراكين - السيول - الزلازل) (القليوبية ٢٠٢٣)

③ تدخل ضمن هضاب الصحراء الشرقية هضبة ....

(المعازة - التيه - العجمة - مارمريكا) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يتميز الجزء الجنوبي من سيناء بوجود الجبال ومنها سانت كاترين و .... (القاهرة ٢٠٢٣)

② تكونت سلاسل جبال البحر الأحمر بسبب .... (الدقهلية ٢٠٢٤)

③ يصب نهر النيل في البحر .... (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

① حركات أصابت الصخور الصلبة وأدت لارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر. (....................) (قنا ٢٠٢٤)

② مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت. (....................) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس صنف المظاهر التضاريسية التالية تبعًا للوحدة التضاريسية التي تنتمي إليها:

① وادي العريش: .... ② فرع دمياط: ....

③ هضبة العبابدة: .... ④ هضبة الجِلف الكبير: ....

(بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال السادس بم تفسر؟:

① قيام الزراعة في منخفض الفيوم. .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

② أهمية الأودية الجافة. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال السابع أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على: وجود المياه الجوفية في بعض منخفضات الصحراء الغربية؟ (القليوبية ٢٠٢٣)

....

② ما العلاقة بين: الحركات الانكسارية وجبال البحر الأحمر؟ .... (الأقصر ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① منخفض ....

② البحر ....

③ هضبة ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تشكلت دلتا نهر النيل نتيجة التعرية ....

② تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة ....

③ المدينة التي اتخذها الملك نعرمر «مينا» عاصمة له هي ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتميّز الوادي والدلتا بجريان نهر النيل فيهما. (   )

② يُعد وادي العلاقي من الأودية الجافة بالصحراء الغربية. (   )

③ تتميز الصحراء الشرقية بوجود المياه الجوفية. (   )

④ تبدو الصحراء الغربية في شكل مستطيل تنحدر نحو الشمال. (   )

السؤال الرابع اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من مظاهر السطح التالية تكوَّن بفعل الحركات الانكسارية؟ ....

(جبل شايب البنات - وادي العريش - منخفض القطارة - منخفض الداخلة)

② إحدى هضاب شبه جزيرة سيناء هضبة .... (التيه - العبابدة - مارمريكا - المعازة)

③ أحد العوامل الطبيعية التي ساعدت في نشأة الحضارة المصرية القديمة ....

(الموقع الجغرافي - الوحدة - الحكومة المركزية - الجيش)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

«تُعد الأودية الجافة من أهم الظاهرات التضاريسية في الصحراء الشرقية» في ضوء العبارة أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الأودية الجافة؟ ....

② وضح: كيف يمكن الاستفادة من الأودية الجافة. (يكتفى بواحدة)

....



الدرس الرابع

مناخ بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- ألخّص العوامل التي تؤثّر على مناخ مصر.
- أحدّد الأقاليم المناخية في مصر على الخريطة.
- أميّز بين خصائص الأقاليم المناخية في مصر.

المفاهيم الرئيسية

- رياح الخماسين.

لنتفاعل معًا هل تعرف كيف تحدث الفصول المناخية الأربعة؟



درست في العام الماضي أسماء بعض المواقع التراثية في الأقصر والتي يُفضل زيارتها في عطلة منتصف العام في فصل الشتاء عندما يكون الجو معتدلًا، بينما يكون من الصعب زيارتها في فصل الصيف بسبب ارتفاع درجة الحرارة، لذا من الأفضل زيارة مدينة مرسى مطروح التي تقع على ساحل البحر المتوسط في فصل الصيف لقضاء عطلة الصيف بسبب اعتدال الجو في ذلك الوقت.

أولًا العوامل المؤثرة في مناخ مصر

يتأثر مناخ مصر بعدة عوامل، منها:

- الموقع الفلكي
- القرب أو البعد عن المسطحات المائية
- مظاهر السطح

١ الموقع الفلكي

- يمتد الموقع الفلكي لمصر بين دائرتي عرض ٢٢° و ٣٦َ ٣١° شمال دائرة الاستواء.

الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

- نستنتج من الخريطة السابقة أن الموقع الفلكي لمصر أدى إلى وقوع أرض مصر ضمن:

	أ الإقليم الصحراوي الحار	ب إقليم البحر المتوسط
التوزيع	• يشمل معظم أرض مصر.	• يشمل المناطق الشمالية لمصر.
الخصائص	• يتميّز بأنّه شديد الحرارة صيفًا وبخاصّة أثناء النهار، وشديد البرودة شتاءً وبخاصّة أثناء الليل، وأمطاره نادرة وقد تسقط على شكل سيول.	• يتميز باعتدال درجات الحرارة وسقوط الأمطار، وخاصة في فصل الشتاء.

٢ القرب أو البعد عن المسطحات المائية

- نجد أن: المناطق القريبة من البحرين الأحمر والمتوسط تكون درجة حرارتها معتدلة عن المناطق الداخلية البعيدة عن البحر **بم تفسر؟** بسبب نسيم البحر الذي يلطف من درجات الحرارة.

٣ مظاهر السطح

- تؤثر على مناخ المناطق المحيطة بها كالتالي:

أ) ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة مثل الوديان.

ب) تنخفض درجة الحرارة في المناطق المرتفعة مثل الجبال وقد تتكون الثلوج على قممها وخاصة في فصل الشتاء، مثل جبل سانت كاترين.

أضف إلى معلوماتك

تنخفض درجة الحرارة درجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ م عن سطح البحر.

اختبر نفسك ١

١) **أكمل:** ندرة الأمطار إحدى الخصائص المناخية التي تميز الإقليم ....

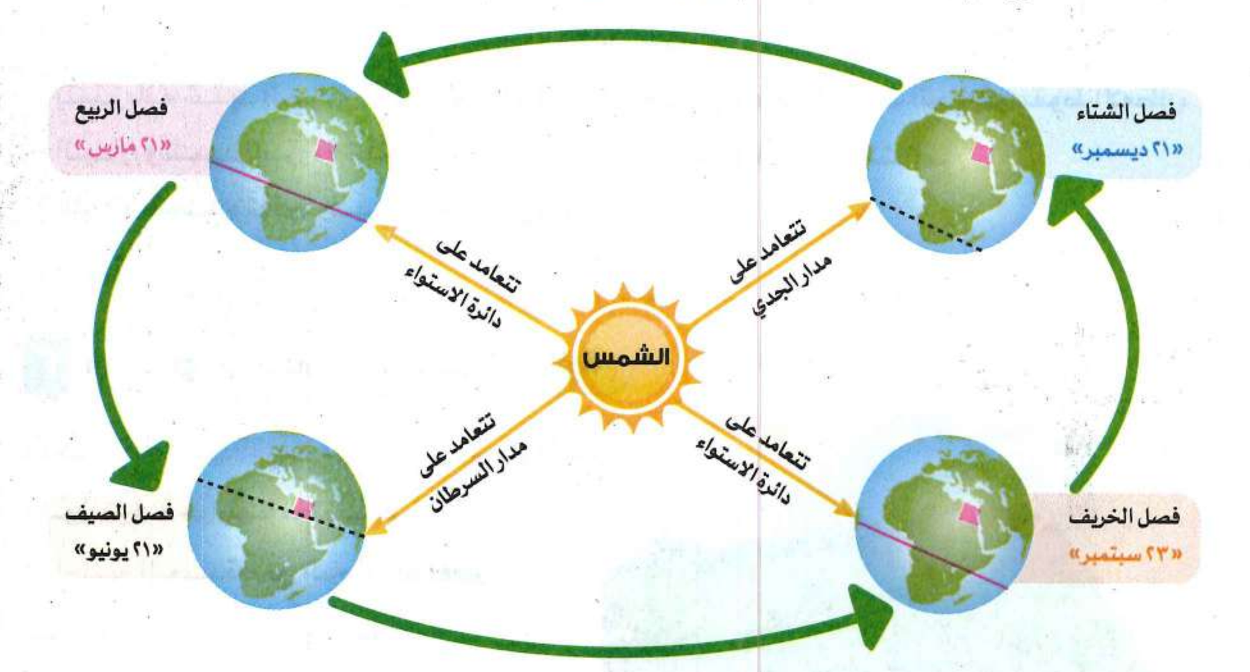
٢) **فسر:** اعتدال الحرارة في المدن المطلة على البحر المتوسط. ....

٣) **ما العلاقة بين:** ارتفاع جبل سانت كاترين وتراكم الثلوج على قمته؟ ....



ثانيًا الفصول المناخية الأربعة في مصر

- تختلف خصائص المناخ في مصر من فصل مناخي إلى آخر.
- تتعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام **بم تفسر؟** بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع يوم. وهو ما يُعرف باسم الدورة السنوية.



١ فصل الصيف «يونيو - يوليو - أغسطس»

- تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان، في النصف الشمالي للكرة الأرضية حيث تقع مصر.
- حالة المناخ: ترتفع درجات الحرارة وبخاصة في الأجزاء الجنوبية من مصر ويكون الجو جافًا، لكن تعتدل درجة الحرارة فوق الجبال.



٢ فصل الخريف «سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر»

- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.
- حالة المناخ: انخفاض درجات الحرارة ويسود جو معتدل، وقد تسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر خاصة على جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء.



٣ فصل الشتاء «ديسمبر - يناير - فبراير»



- تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي وتكون بعيدة عن مصرنا الحبيبة.
- حالة المناخ: يسود جوّ بارد وبخاصّة فوق المناطق الجبلية المرتفعة، وبعض المناطق الداخلية البعيدة عن البحر التي قد تقترب فيها درجات الحرارة من الصفر المئوي كما في محافظة المنيا.
- تسقط الأمطار الشتوية على معظم أنحاء مصر، وقد تكون مصاحبة بتساقط الثلوج فوق الجبال مثل جبل سانت كاترين.

٤ فصل الربيع «مارس - أبريل - مايو»



- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.
- حالة المناخ: يسود جو معتدل مع نشاط حركة الرياح وخاصة رياح الخماسين والتي تسبب إصابة الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي، وكذلك تلف المحاصيل الزراعية.

رياح الخماسين: ما المقصود بـ..؟

رياح محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع.

دلل على صحة العبارة: يتشابه كل من فصل الربيع والخريف في تعامد الشمس على دوائر العرض.

- لأن كليهما يحدث عندما تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تهب رياح الخماسين على مصر في فصل الصيف. ( )

(ب) تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام. ( )

(ج) شهر أكتوبر هو أحد شهور فصل الخريف في مصر. ( )

② دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية:

- تتشابه درجات الحرارة على قمة جبل سانت كاترين خلال فصلي الشتاء والصيف.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

رياح الخماسين	رياح محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع.

ملخص الدرس | مناخ بلدي

١ العوامل المؤثرة في مناخ مصر



أ- الموقع الفلكي

أدى إلى وقوع معظم أرض مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار، ووقوع المناطق الشمالية ضمن إقليم البحر المتوسط المعتدل.



ب- القرب أو البعد من المسطحات المائية

المناطق القريبة من البحر تكون حرارتها أكثر اعتدالًا من المناطق الداخلية البعيدة عن البحر بسبب نسيم البحر.



ج- مظاهر السطح

ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة كالوديان، وتنخفض في المناطق المرتفعة كالجبال، وتتكون الثلوج على قمم الجبال وخاصة في فصل الشتاء.

٢ الأقاليم المناخية في مصر



الإقليم الصحراوي الحار

يتميز بأنه شديد الحرارة صيفًا خاصة في النهار، وشديد البرودة شتاءً خاصة في الليل، أمطاره نادرة وقد تسقط على شكل سيول.



إقليم البحر المتوسط (المعتدل)

يتميز باعتدال درجات الحرارة وسقوط الأمطار وخاصة في فصل الشتاء.

٣ الفصول المناخية في مصر

فصل الصيف

- ترتفع درجات الحرارة خاصة في الأجزاء الجنوبية ويكون الجو جافًا، وتعتدل درجة الحرارة فوق الجبال.

فصل الربيع

- يسود جو معتدل.
- تنشط رياح الخماسين، التي تسبب تلف المحاصيل وأمراض الجهاز التنفسي.



فصل الخريف

- تنخفض درجات الحرارة ويعتدل الجو وقد وتسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر.



فصل الشتاء

- تسقط الأمطار ويسود جو بارد وخاصة فوق المناطق الجبلية، والمناطق البعيدة عن البحر.

مجاب عنها

تدريبات وأنشطة — الكتاب المدرسي

لنستكشف

- لكوكب الأرض دورتان؛ دورة يومية حول نفسه وأخرى سنوية حول الشمس؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن الآثار المترتبة على كل من الدورتين ولخصها بأسلوبك.

لنراجع

أ اشرح العوامل المؤثرة على المناخ في محافظتك. ....

ب لماذا يختلف مناخ مدينة الإسكندرية عن مناخ مدينة قنا؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

طبيعة المناخ فوق الجبال (نص إثرائي)

يُعد كل من جبل سانت كاترين وجبل موسى بجنوب سيناء من أشهر جبال مصر تاريخيًّا وسياحيًّا، وتؤثر الجبال على مناخ هذه المنطقة، لذلك يكون المناخ معتدلًا صيفًا في الجبال العالية، كما يصاحب سقوط الأمطار أحيانًا تساقط الثلوج في الشتاء كما في جبل سانت كاترين، مما يساعد على تنشيط حركة السياحة شتاءً وقد تسقط الأمطار الغزيرة على مرتفعات جنوب سيناء والبحر الأحمر، وبخاصة في فصل الخريف، وتتدفق إلى الوديان الجافة على شكل سيول لعدة أيام، مما يؤدي للعديد من المشكلات.

أ كيف يختلف المناخ في جنوب سيناء عن المناخ في محافظتك؟ وما العوامل التي تؤدي إلى هذا الاختلاف؟

....

ب ابحث عن المشكلات التي تسببها السيول في مصر، ثم اقترح أكبر عدد من الأفكار لتجنب تلك المشكلات والاستفادة من مياه السيول.

◄ الكتابة الإبداعية

نشاط ٢ فكّر واكتب: التكامل مع اللغة العربية والإعلام التربوي

تخيَّل أنَّك مذيع النشرة الجوية على القناة الأولى المصرية، اكتب تقريرًا عن حالة الطقس بمحافظتك غدًا، ثمّ اقرأ التقرير أمام زملائك في الفصل.

نشاط ٣ لاحظ وأجب:

لاحظ خريطة الإقليمين المناخيين الرئيسيين في مصر (ص٤٨)، ثم أجب:

أ حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه مدينتك، وصف أهم خصائصه المناخية. ....

ب حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه المدن التالية (مرسى مطروح - أسوان - القاهرة). ....

ج استبعد المدينة التي لا تنتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

① العريش - السلوم - قنا - بورسعيد. ....

② الأقصر - أسوان - بني سويف - العلمين. ....

تحليل البيانات

نشاط ٤ حلل وأجب:

لاحظ خريطة الموقع الفلكي لمصر (صـ٤٨)

واقرأ الجدول التالي ثم أجب:

اسم المدينة	درجة الحرارة نهارًا في أحد أيام شهر أغسطس ٢٠٢١م
الإسكندرية	٣٥°
أسوان	٤٤°
الغردقة	٣٩°
سيوة	٤١°

أ حدد أعلى المدن في درجة الحرارة مع التفسير.

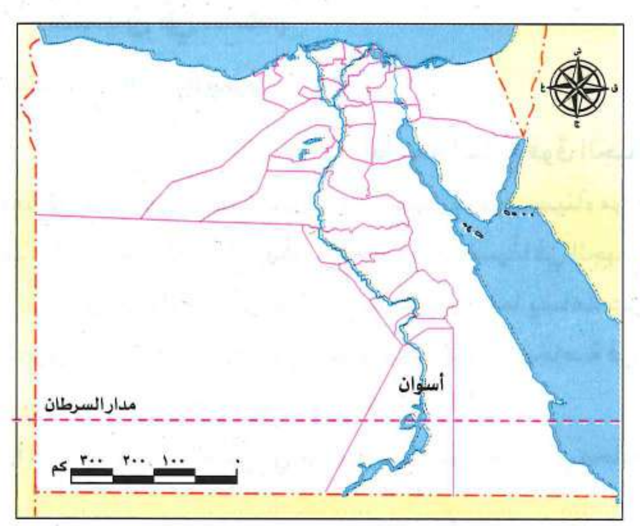
ب حدد أقل المدن في درجة الحرارة مع التفسير.

ج اكتب فقرة قصيرة تصف فيها مناخ مدينة أسوان في حال وقوعها على البحر المتوسّط.

لنعمل على الخريطة

نشاط ٥ لاحظ وأكمل:

أ حدد على خريطة مصر التي أمامك موقع محافظتك، وحدد العوامل المؤثرة في مناخها كما في المثال.



محافظتي	العوامل المؤثرة في مناخها
أسوان	تقع بالقرب من مدار السرطان جنوب مصر لذلك ترتفع فيها درجة الحرارة وخاصة خلال فصل الصيف.

ب لاحظ خريطة الوحدات التضاريسية لسطح مصر (صـ٣٤)، ثم حدد أهم مظاهر السطح التي تؤثر على مناخ مصر. ....

التفكير الناقد

نشاط ٦ فكر وأجب:

أ في أي فصل تفضل دعوة أحد أصدقائك الذين يعيشون خارج مصر لزيارة المدينة التي تعيش فيها؟ ولماذا؟ ....

ب في أيّ فصل من الفصول المناخية تفضّل زيارة المناطق التالية ولماذا؟

اسم المدينة	الصيف	الشتاء	السبب
الإسكندرية	....	....	....
المنيا	....	....	....
واحة الفرافرة	....	....	....
أسوان	....	....	....
بورسعيد	....	....	....

تحليل البيانات

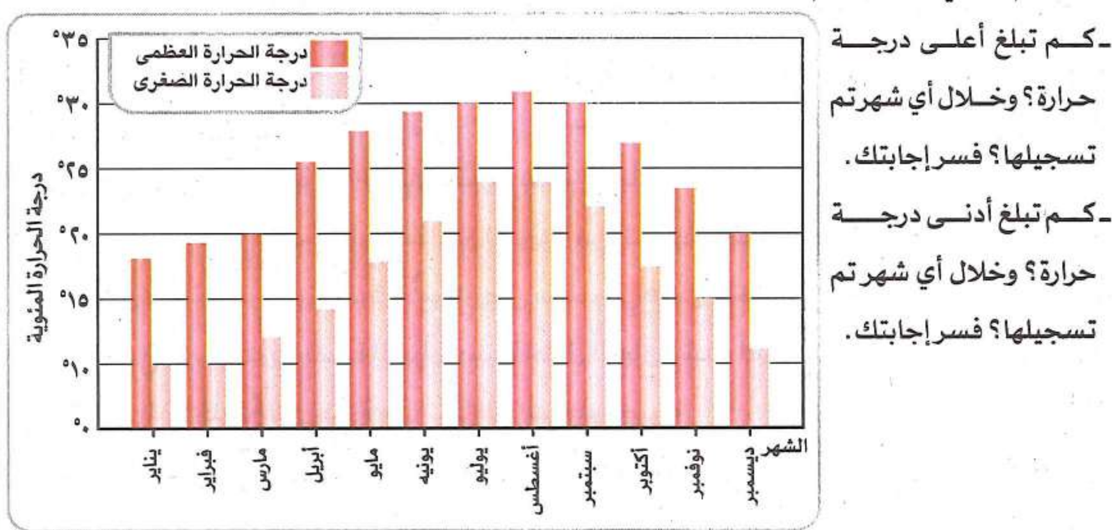
نشاط ٧ اقرأ، حلل: التكامل مع الرياضيات

اختلاف ساعات سطوع الشمس على الأرض (نص إثرائي)

يختلف عدد ساعات سطوع ضوء الشمس على أرض مصر باختلاف طول الليل والنهار بين فصول السنة الأربعة؛ ففي فصل الصيف تقترب الشمس من جنوب مصر فيكون النهار أطول من الليل وتستقبل مصر كمية كبيرة من أشعة الشمس وترتفع درجة الحرارة، أما في فصل الشتاء تبتعد الشمس عن مصر كثيرًا فيكون النهار أقصر من الليل، وتستقبل مصر كمية قليلة من أشعة الشمس؛ فتنخفض درجة الحرارة، أما في فصلي الربيع والخريف يتساوى عدد ساعات الليل والنهار لتعامد الشمس على دائرة الاستواء وتعتدل فيهما درجة الحرارة.

أ اقرأ الرسم البياني شكل (١) ثم أجب:

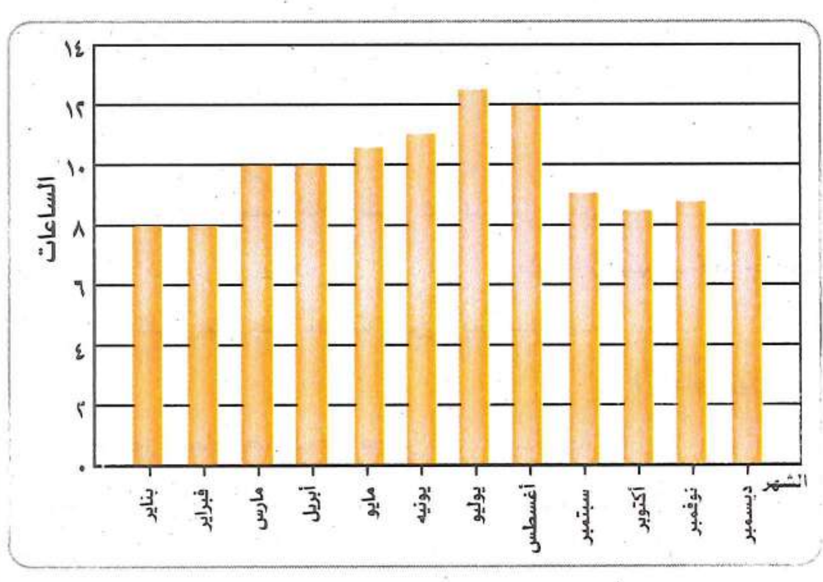
- كم تبلغ أعلى درجة حرارة؟ وخلال أي شهر تم تسجيلها؟ فسر إجابتك.
- كم تبلغ أدنى درجة حرارة؟ وخلال أي شهر تم تسجيلها؟ فسر إجابتك.



شكل (١) متوسط درجات الحرارة خلال النهار والليل

ب اقرأ الرسم البياني شكل (٢) ثم أجب:

- ما الأشهر التي يتساوى فيها متوسط عدد ساعات سطوع ضوء الشمس؟ ولماذا؟
- ما الشهر الذي يسجل أعلى متوسط عدد ساعات سطوع ضوء الشمس؟ ولماذا؟



شكل (٢) متوسط عدد ساعات سطوع الشمس في اليوم



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب :

① يسود المدينة رقم (١) مناخ إقليم ....

② صواب أم خطأ:

تتأثر المحافظة رقم (٢) بظاهرة نسيم البحر. (   )

③ محافظة ....

④ يشير رقم (٤) إلى جبل ....

⑤ مدار..........................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتعامد الشمس على مدار الجدي خلال فصلي الربيع والخريف. (   )

② يؤدي دوران الأرض حول نفسها إلى تعاقب الفصول المناخية. (   )

③ تنخفض درجات الحرارة في الوديان مقارنة بقمم الجبال. (   )

④ يلطف نسيم البحر درجة حرارة المناطق القريبة من المسطحات المائية. (   )

⑤ تنخفض درجة الحرارة وتسقط الأمطار على سيناء في فصل الخريف. (   )

⑥ يتميز مناخ الإسكندرية بشدة الحرارة صيفًا خلال النهار، وشدة البرودة شتاءً خلال الليل. (   )

⑦ المناطق الساحلية أعلى حرارة من المناطق الداخلية صيفًا. (   )

⑧ تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل ٣٦٥ يومًا وربع. (   )

⑨ يؤثر موقع مصر الفلكي على مناخها. (   )

⑩ يحدث فصل الصيف في النصف الشمالي للكرة الأرضية عند تعامد الشمس على مدار السرطان. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من المدن التالية تقع ضمن الإقليم الصحراوي الحار؟ ....

(العريش - الإسكندرية - مطروح - الأقصر)

② تتعامد أشعة الشمس خلال شهر فبراير على ....

(دائرة الاستواء - خط جرينتش - مدار السرطان - مدار الجدي)

③ تتراكم الثلوج على جبل سانت كاترين بسبب ....

(اتجاه الرياح - الضغط الجوي - الارتفاع - الأمطار)

④ أحد شهور فصل الصيف في مصر .... (ديسمبر - مارس - يوليو - نوفمبر)

⑤ تسبب رياح الخماسين الإصابة ببعض الأمراض التي تضر ....

(الجلد - الجهاز التنفسي - الجهاز العصبي - السمع)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ترتفع درجة الحرارة في محافظات الوجه القبلي صيفًا بسبب تعامد الشمس على مدار ....
② تسقط الأمطار على جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء في فصل ....
③ تهب رياح الخماسين على مصر في فصل ....
④ تقع مدينة الإسكندرية ضمن إقليم مناخ ....
⑤ تقع مدينة القاهرة ضمن الإقليم ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع. (....................)
② فصل مناخي يأتي على مصر عند تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي. (....................)
③ رياح محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع. (....................)
④ الإقليم المناخي الذي تقع فيه معظم الأراضي المصرية. (....................)
⑤ رياح تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة من المسطحات المائية. (....................)

السؤال السادس بم تفسر ؟:

① انخفاض درجة الحرارة واعتدال الجو في فصل الخريف. ....
② ارتفاع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية لمصر صيفًا. ....
③ تعاقب فصول السنة بانتظام. ....
④ اختلاف درجات الحرارة بين مدينتي المنيا ومرسى مطروح. ....
⑤ يفضل زيارة المواقع التراثية في مدينة الأقصر شتاءً. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على؟:

① تعامد الشمس على مدار الجدي بالنسبة لمصر. ....
② الموقع الفلكي لمصر. ....
③ قرب بعض المناطق من البحار. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي :

① حدد أوجه التشابه والاختلاف بين فصلي الربيع والخريف. ....
② ما العلاقة بين: رياح الخماسين والمحاصيل الزراعية؟ ....
③ قارن بين: خصائص إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي.

أسئلة المهارات العليا:

ـ ماذا يحدث إذا: تعامدت الشمس على دائرة الاستواء طوال العام؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتساوى درجات الحرارة بين مدينتي الأقصر والإسكندرية في مصر. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

② يدور كوكب الأرض؛ دورة يومية حول نفسه وأخرى سنوية حول الشمس. ( ) (المنيا ٢٠٢٢)

③ ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة عن المناطق المرتفعة. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

④ تقترب درجة الحرارة من الصفر المئوي في المنيا شتاءً. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

⑤ شهر نوفمبر أحد شهور الشتاء. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم المناخي ....

(الصحراوي الحار - الاستوائي - البحر المتوسط - المداري) (المنيا ٢٠٢٣)

② تشمل مناطق إقليم البحر المتوسط في مصر مدينة ....

(الفيوم - السلوم - المنيا - بنها) (أسيوط ٢٠٢٢)

③ تتعامد الشمس في شهر يناير على ....

(مدار الجدي - دائرة الاستواء - مدار السرطان - الدائرة القطبية) (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ترتفع درجات الحرارة صيفًا في مصر بسبب تعامد الشمس على .... (أسيوط ٢٠٢٤)

② فصول السنة الأربعة هي الشتاء والربيع والصيف و .... (أسوان ٢٠٢٣)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في فصلي <u>الشتاء والصيف</u>. (..................) (بورسعيد ٢٠٢٤)

السؤال الخامس استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب: (البحيرة ٢٠٢٢)

① الربيع - الخريف - السبت - الصيف. ....

② العريش - قنا - السلوم - الإسكندرية. ....

السؤال السادس أجب عما يلي:

① اكتب سببًا واحدًا لـ: اعتدال الحرارة في المناطق الساحلية. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

② ما النتائج المترتبة على: دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع يوم؟ .... (قنا ٢٠٢٣)

③ حدد نتيجة واحدة تترتب على: تعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. (البحيرة ٢٠٢٤)

....

④ صف حالة المناخ في مصر خلال فصل الشتاء. .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى مدينة تنتمي لإقليم المناخ الصحراوي. (   )

② يشير رقم (٢) إلى مناطق إقليم مناخ ....

③ يشير رقم (٣) إلى سلسلة جبال ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تهب رياح الخماسين على مصر في فصل ....

② تساعد دوائر العرض في تحديد المواقع و ....

③ تتعامد أشعة الشمس في شهر ديسمبر على مدار ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تكونت الدلتا عن طريق التعرية الهوائية. (   )

② يحل فصل الخريف على مصر عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي. (   )

③ يُعد شهر إبريل أحد شهور فصل الربيع في مصر. (   )

④ تتميز الصحراء الغربية بانتشار المنخفضات. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الجبل الذي يقع جنوب غرب الصحراء الغربية هو ....

(علبة - سانت كاترين - العوينات - شايب البنات)

② تؤثر مظاهر السطح على ارتفاع درجات الحرارة في المناطق المنخفضة، والتي منها ....

(الجبال - الهضاب - الوديان - التلال)

③ قسم المؤرخون تاريخ مصر القديم إلى عدة عصور تبدأ بـ ....

(العصر العتيق - عصر المجد الحربي - عصر بناة الأهرام - العصر المتأخر)

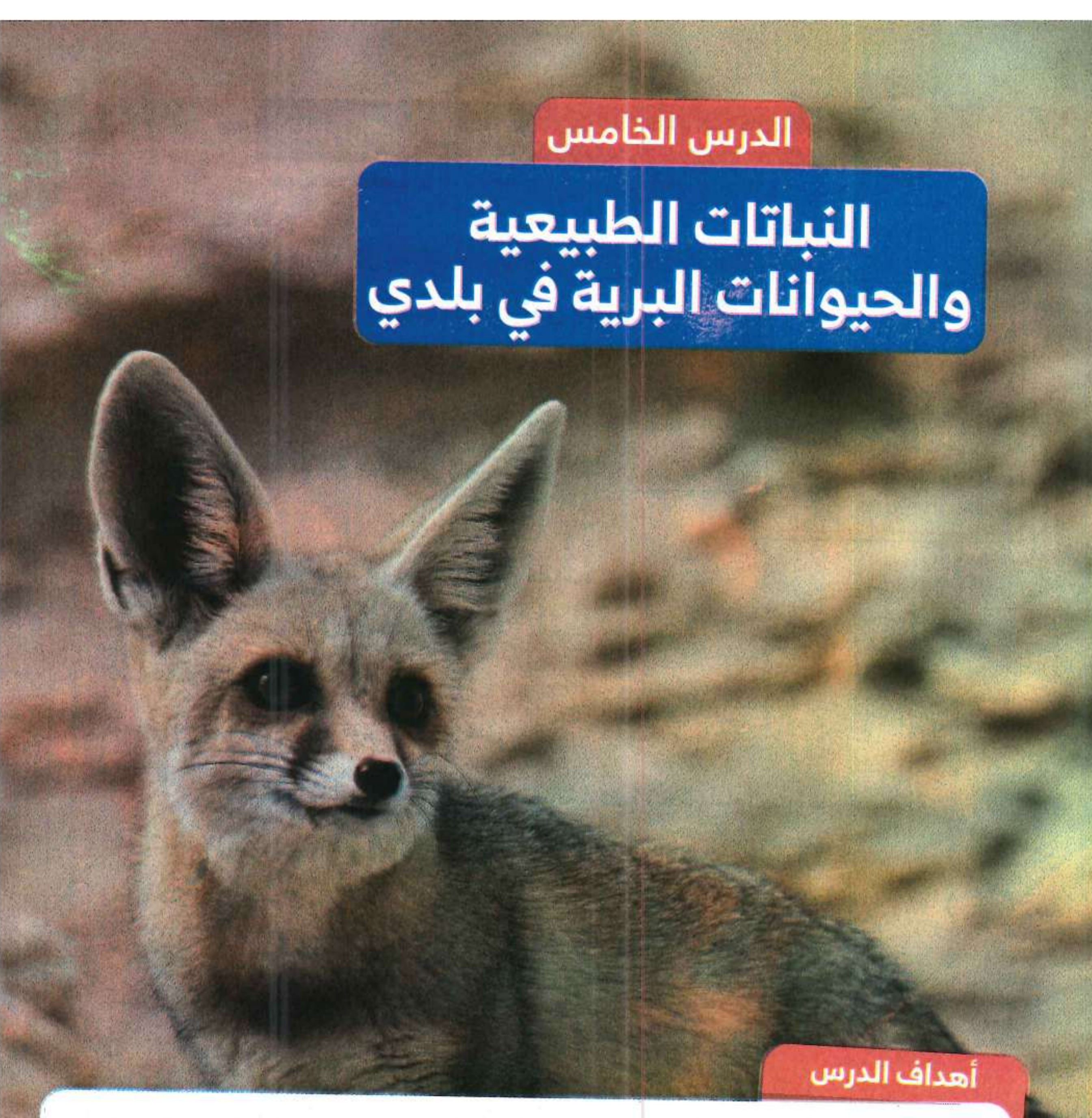
السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ماذا يحدث إذا: لم تدُر الأرض حول الشمس؟ ....

② ما النتائج المترتبة على: هبوب رياح الخماسين على مصر؟ ....

الدرس الخامس

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج العلاقة بين المناخ والنباتات الطبيعية في مصر.
- أميز بين بعض النباتات الطبيعية في مصر واستخداماتها قديمًا وحديثًا.
- أشرح أهمية إنشاء المحميات الطبيعية في ضوء أهداف التنمية المستدامة.
- أحدد موقع بعض المحميات الطبيعية على خريطة مصر.

المفاهيم الرئيسية

- التنوع البيولوجي.
- المحميات الطبيعية.

لنتفاعل معًا

استخدم المصريون منذ القدم النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات، كصناعة الأدوية والعطور والنسيج والورق ومستحضرات التجميل. فهل تعرف ما أهم تلك النباتات؟ وما استخداماتها قديمًا وحديثًا؟



تشارك مصر دول العالم في الاحتفال باليوم العالمي للتنوع البيولوجي في ٢٢ مايو من كل عام؛ للتوعية بأهمية التنوع البيولوجي للبيئة والإنسان وضرورة حمايته.

التنوع البيولوجي: ما المقصود بـ...؟

تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض، وتنوع البيئات التي تعيش فيها.

تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة ذات قيمة اقتصادية عالمية.

أولًا النبات الطبيعي في مصر قديمًا وحديثًا

١ النباتات الطبيعية عند المصريين القدماء

- عرف المصريون القدماء خصائص الكثير من النباتات الطبيعية (*) التي ما زالت موجودة وتستخدم حتى الآن.
- أهميتها: استخدموها في العلاج وصناعة العطور، ومن هذه النباتات:



- سجل المصريون القدماء الوصفات الطبية باستخدام تلك النباتات على البرديات مثل:

بردية هيرست، وبردية إيبرس اللتان ترجعان إلى عصر الملك أمنحتب الأول أحد ملوك عصر الدولة الحديثة.

٢ تنوع النبات الطبيعي في مصر

- توجد عدة أسباب لتنوع النباتات الطبيعية في مصر بم تفسر؟

أ تنوع المناخ بين الصيف والشتاء.

ب مدى توفر موارد المياه.

ج تنوع البيئات المصرية.

اختبر نفسك ١

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تنوع الحياة الحيوانية والنباتية على كوكب الأرض يعرف بـ..........................

(ب) استخدم المصريون القدماء النبات الطبيعي في صناعة ....

(ج) ترجع بردية هيرست إلى عصر الملك ....

② بم تفسر: تنوع النبات الطبيعي في مصر؟ ....

(*) النبات الطبيعي: هو النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

ثانيًا توزيع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر

١ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

- يتميز بتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة، فنجد:

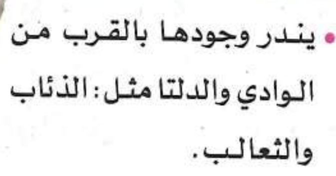
أ ـ النباتات الطبيعية:

- تنمو على شواطئ الترع والمصارف مثل:

ـ الحشائش: نبات الحلفا. ـ الأشجار: الكافور والجميز. ـ النباتات المائية: البوص.

ب ـ الطيور مثل:

- أبو قردان.



ج ـ الحيوانات البرية:

- يندر وجودها بالقرب من الوادي والدلتا مثل: الذئاب والثعالب.


ذئب

٢ الصحاري المصرية (الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية ـ شبه جزيرة سيناء)

- الصحاري المصرية فقيرة في نباتاتها الطبيعية **بم تفسر؟** بسبب ندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة خاصة في فصل الصيف، فنجد:

أ ـ النباتات الطبيعية:

- تتميز النباتات الصحراوية بأنها من النوع الذي يتحمل الجفاف والحرارة المرتفعة ولها جذور طويلة **بم تفسر؟** لتصل إلى المياه الجوفية، مثل:

ـ الصبار. ـ التين الشوكي. ـ الخروع. ـ النخيل.

ب ـ الحيوانات البرية:

- تنتشر فيها الحيوانات البرية التي تتحمل الجوع والعطش مثل:

ـ الجمل واليربوع.

ـ الزواحف مثل: الثعابين.

ـ حيوانات سريعة الجري مثل: الغزال.



٣ الساحل الشمالي على البحر المتوسط

- نتيجة سقوط الأمطار الشتوية، تنمو فيه:

أ النباتات التي تصلح لرعي الحيوانات.

ب أشجار التين والزيتون واللوز.





ثالثًا أهمية النباتات الطبيعية



① بعضها غذاء للحيوانات البرية، كما يستخدمها البدو في رعي حيواناتهم.

② تُستخدم بعض النباتات الطبيعية في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

③ بعض المناطق الغنية بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية تُعد مزارات سياحية تجذب السياح للاستمتاع بجمال طبيعتها ونباتاتها وحيواناتها النادرة.

رابعًا أخطار تواجه الحياة البرية في مصر

- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لكثير من الأخطار التي تهدد التنوع البيولوجي **دلل** مثل:

① إزالة الكثير من النباتات الطبيعية **بم تفسر؟** لزراعة المحاصيل الغذائية.

② ندرة المياه (العذبة).

③ تغير المناخ.

④ الصيد الجائر للحيوانات والطيور البرية.

⑤ التلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية.

⑥ انقراض بعض الحيوانات منها: الفهد المصري والغزال، السلاحف البرية والبحرية.

اختبر نفسك ❷

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُعد الجمل من الحيوانات البرية التي تتحمل الجوع والعطش. ( )

(ب) ينتشر نبات الخروع على الساحل الشمالي لمصر. ( )

(ج) يسهم الصيد الجائر في حماية التنوع البيولوجي للحيوانات البرية. ( )

② بم تفسر؟:

(أ) أهمية النباتات الطبيعية في مصر. ....

(ب) إزالة الكثير من النباتات الطبيعية في مصر. ....

③ دلل: تتعرض الحيوانات البرية في مصر للكثير من الأخطار. ....

خامسًا المحميات الطبيعية وأهميتها

- لحماية التنوع البيولوجي، أقامت الدولة عددًا من المحميّات الطبيعية.

المحميات الطبيعية: ما المقصود بـ..؟

مساحات من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية، ويحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات.



بعض المحميات الطبيعية في مصر

- **أهمية المحميات الطبيعية** بم تفسر؟

ـ حماية النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية والأسماك من خطر الانقراض.

- **من أشهر المحميات في مصر:**



محمية نبق
في محافظة جنوب سيناء.

محمية جبل علبة
في محافظة البحر الأحمر.

اختبر نفسك ٣

١) **صواب أم خطأ:** يحظر الصيد أو اتلاف النباتات داخل المحميات الطبيعية. (   )

٢) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) إحدى المحميات الطبيعية في محافظة البحر الأحمر..........................

(جبل علبة ـ رأس محمد ـ الصحراء البيضاء ـ سانت كاترين)

(ب) تقع محمية نبق في محافظة ....

(الوادي الجديد ـ جنوب سيناء ـ البحر الأحمر ـ شمال سيناء)

٣) **ما المقصود:** بالمحميات الطبيعية؟ ....

٤) **بم تفسر:** أهمية المحميات الطبيعية؟ ....



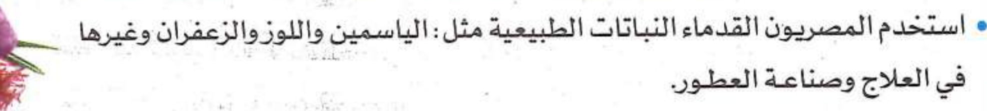
أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التنوع البيولوجي	تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض، وتنوع البيئات التي تعيش فيها.
المحميات الطبيعية	مساحات من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظاهرات طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ويحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات.

ملخص الدرس | النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي




١ النباتات الطبيعية عند المصريين القدماء



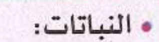

- استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية مثل: الياسمين واللوز والزعفران وغيرها في العلاج وصناعة العطور.

٢ أسباب تنوع النبات الطبيعي في مصر



- تتنوع النباتات الطبيعية في مصر بسبب تنوع المناخ بين الصيف والشتاء وتوفر موارد المياه وتنوع البيئات المصرية.

٣ توزيع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر

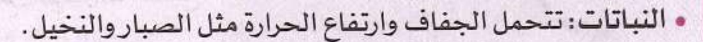


وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم:



- **النباتات:**
  - الحشائش مثل: الحلفا.
  - الأشجار مثل: الكافور والجميز.
- **النباتات المائية مثل:** البوص.
- **الطيور والحيوانات:** مثل طائر أبو قردان وحيوانات يندر وجودها مثل الذئاب والثعالب.

الصحاري المصرية:



- **النباتات:** تتحمل الجفاف وارتفاع الحرارة مثل الصبار والنخيل.
- **الحيوانات:** تتحمل الجوع والعطش مثل الجمل واليربوع.

الساحل الشمالي على البحر المتوسط:



- النباتات التي تصلح لرعي الحيوانات، وأشجار التين والزيتون واللوز.

٤ أهمية النباتات الطبيعية

- غذاء للحيوانات البرية.
- تستخدم في الأدوية والعطور.
- تُعد المناطق الغنية بها مزارات سياحية.

٥ أهم الأخطار التي تواجه الحياة البرية وجهود الدولة لمواجهتها

ندرة المياه وتغير المناخ - الصيد الجائر - إزالة النبات الطبيعي - التلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية.
لذلك قامت الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية التي تعمل على حماية الكائنات الحية من خطر الانقراض ومنها:
- محمية نبق ومحمية جبل علبة وغيرها.

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

استخدم موقع وزارة البيئة وابحث عن المحميات الطبيعية المستهدف إنشاؤها مستقبليًا في وطنك الحبيب مصر، واستنتج سبب تحويل تلك المناطق إلى محميات طبيعية واقترح طرقًا لحمايتها.

لنراجع

أ قدم أمثلة على التنوع البيولوجي في مصر.

ب اشرح سبب اهتمام الدولة المصرية بإنشاء المحميات الطبيعية.

ج اقترح أكبر عدد من الأفكار للاستفادة الاقتصادية من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر.

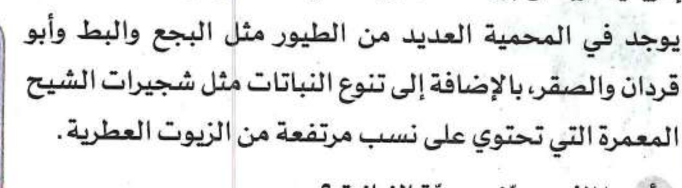
لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

محمية الزرانيق (نص إثرائي)

تقع محمية الزرانيق في شمال سيناء، وتُعد المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوروبا وآسيا في طريقها إلى إفريقيا هربًا من برد الشتاء، وبحثًا عن الغذاء والراحة.



يوجد في المحمية العديد من الطيور مثل البجع والبط وأبو قردان والصقر، بالإضافة إلى تنوع النباتات مثل شجيرات الشيح المعمرة التي تحتوي على نسب مرتفعة من الزيوت العطرية.



الحياة البرية في محمية الزرانيق

أ ما الذي يميّز محميّة الزرانيق؟ ....

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن العلاقة بين الطيور المهاجرة عبر الأراضي المصرية والسياحة.

نشاط ٢ اقرأ وحلل:

المحميات الطبيعية في الدستور المصري (نص إثرائي)

تنص المادّة (٤٥) من الدستور المصري على أن:

«تلتزم الدولة بحماية بحارها وشواطئها وبحيراتها وممرّاتها المائية ومحميّاتها الطبيعية ويحظر التعدي عليها، أوتلويثها، أو استخدامها فيما يتنافى مع طبيعتها والحفاظ على الثروة النباتية والحيوانية والسمكية، وحماية المُعرَّض منها للانقراض أو الخطر».

أ ما أهمية تضمين الدستور المصري لمادة تختص بحماية المحميات الطبيعية؟ ....

ب ماذا تفعل في الموقف التالي؟ «رأيت شخصًا أثناء زيارتك لإحدى المحميات الطبيعية يتلف بعض النباتات الطبيعية». ....

ج تمنع المادة الثانية من قانون المحميات الطبيعية لسنة ١٩٨٣م، إدخال أو إخراج أي نباتات أو حيوانات غريبة من منطقة المحمية. اشرح أهمية ذلك من وجهة نظرك. ....

نشاط ٣ فكر وأجب: **التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**

أ) ما الأخطار التي يواجهها التنوّع البيولوجي في مصر؟ ....

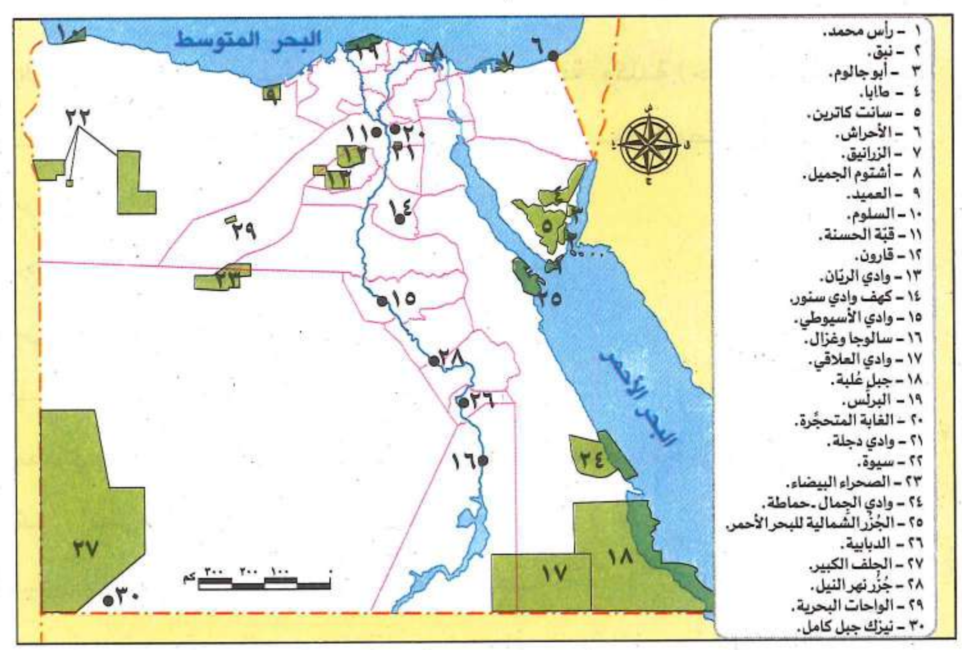
ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الإجراءات التي تتخذها الدولة لحماية التنوع البيولوجي في مصر.

ج) كيف يمكنك المساعدة في حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرّية في مصر؟ ....

د) اختر أحد الحيوانات المهددة بالانقراض في مصر، ثم اجمع معلومات عنه وصمم عرضًا تقديميًّا يوضح البيئة التي يعيش فيها والغذاء الرئيسي له وسبب تعرّضه للانقراض، واقترح بعض الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الدولة لحمايته.

◄ لنعمل على الخريطة

نشاط ٤ لاحظ وأجب: لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:



توزيع المحميات الطبيعية في مصر

أ) اكتب أسماء ثلاث محميات طبيعية، وحدد الوحدة التضاريسية التي تقع فيها، متبعًا المثال:

- محمية الجلف الكبير: تقع في الصحراء الغربية.
- محمية ....: تقع في ....
- محمية ....: تقع في ....
- محمية ....: تقع في ....

ب) اكتب اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظتك أو أقرب محافظة إليك، وحدد أهميتها، وكيفية حماية التنوع البيولوجي بها. ....

ج) اكتب اسم المحافظة التي تضم أكبر عدد من المحميات الطبيعية، موضحًا أسماءها. ....

د) صمم ملصقًا دعائيًّا لإحدى المحميات الطبيعية لتشجيع الناس على زيارتها موضحًا أهم ما يميزها. **التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي**

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

محمية نبق

① محمية ....

② تقع المحمية رقم (٢) في محافظة ....

③ البحر ....

④ نهر ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد السنط والخروع واللوز من النباتات الطبيعية التي استخدمها المصريون القدماء. ( )

② اليربوع من الحيوانات التي تعيش في وادي النيل والدلتا. ( )

③ أشجار الجميز أحد النباتات الطبيعية في الصحراء الغربية. ( )

④ النخيل من النباتات الصحراوية التي تتحمل الجفاف. ( )

⑤ تنتشر الذئاب والثعالب بالقرب من الوادي والدلتا. ( )

⑥ الفهد المصري والسلاحف البرية من الحيوانات البرية المهددة بالانقراض في مصر. ( )

⑦ تنتشر أشجار التين والزيتون في وادي النيل. ( )

⑧ تسمح الدولة بالصيد البري في مناطق المحميات الطبيعية. ( )

⑨ توجد النباتات الطبيعية في الوادي والدلتا بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة. ( )

⑩ تحتوي بردية إيبرس على العديد من الوصفات الطبية. ( )

⑪ الصحاري المصرية غنية بالنبات الطبيعي. ( )

⑫ يُعد التلوث من الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية. ( )

⑬ تنمو نباتات طبيعية على ساحل البحر المتوسط تصلح لرعي الحيوانات. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنمو أشجار الكافور والجميز في ....

(الوادي والدلتا - الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شمال سيناء)

② نبات ينمو في البيئة الصحراوية ويتحمل الجفاف هو .... (اللوز - الجميز - البوص - الخروع)

③ حيوان يتحمل الجوع والعطش ويعيش في الصحاري المصرية هو ....

(الثعبان ـ التمساح ـ الجاموس ـ الفيل)

④ تنمو على ساحل البحر المتوسط أشجار .... (الصبار ـ التوت ـ الكافور ـ الزيتون)

⑤ تقع محمية جبل علبة في محافظة ....

(شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ البحر الأحمر ـ الوادي الجديد)

⑥ حيوان بري مهدد بالانقراض في مصر هو .... (الجمل ـ الغزال ـ الذئب ـ الثعلب)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تنمو على ساحل البحر المتوسط أشجار الزيتون واللوز و ....

② تخصصت بردية هيرست في مجال ....

③ ينمو النخيل والصبار في ....

④ استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في العلاج وصناعة ....

⑤ تقع محمية نبق في محافظة ....

⑥ يعيش حيوان اليربوع في ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

① يُعد نبات الخروع من أشهر النباتات الطبيعية في البيئة <u>الزراعية</u>. (....................)

② أحد الحيوانات التي تعيش في الصحراء وتتميز بسرعة الجري <u>البقرة</u>. (....................)

③ تنمو أشجار اللوز على ساحل البحر <u>الأحمر</u>. (....................)

السؤال السادس صنف النباتات الطبيعية التالية داخل الجدول:

(نبات الحلفا ـ النخيل ـ التين الشوكي ـ أشجار الزيتون ـ الخروع ـ الكافور ـ الجميز)

دلتا النيل	الصحاري	الساحل الشمالي
....	....	....

السؤال السابع اكتب المقصود بكل عبارة مما يلي:

① تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي تعيش فيها. (....................)

② أحد ملوك عصر الدولة الحديثة وسُجلت في عهده برديتا إيبرس وهيرست. (....................)

③ نبات طبيعي مائي ينمو على شواطئ الترع والمصارف. (....................)

④ مساحة من الأرض أو المياه تضم نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ويحظر فيها الصيد. (....................)

السؤال الثامن **اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:**

١) تنوع النبات الطبيعي في مصر. ....

٢) تُعد النباتات الطبيعية في مصر ذات أهمية كبيرة. ....

٣) ندرة الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية في الصحاري المصرية. ....

٤) تتميز النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية بالجذور الطويلة. ....

٥) نمو أشجار التين والزيتون على ساحل البحر المتوسط. ....

٦) اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية. ....

السؤال التاسع **حدد نتيجة واحدة ترتبت على كل من:**

١) ندرة المياه في المناطق الصحراوية. ....

٢) معرفة المصريين القدماء بخصائص النباتات الطبيعية. ....

٣) تعرض النباتات الطبيعية للكثير من الأخطار. ....

السؤال العاشر **قارن بين:**

١) أهمية النبات الطبيعي عند المصريين قديمًا وحديثًا.

٢) النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية وعلى ساحل البحر المتوسط.

٣) الحيوانات البرية في كل من الدلتا والوادي والصحاري المصرية.

السؤال الحادي عشر **دلل على صحة العبارات التالية:**

١) تتخذ مصر خطوات للتوعية بالتنوع البيولوجي. ....

٢) تعمل الدولة على حماية الطيور والحيوانات البرية من خطر الانقراض. ....

٣) تتنوع الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر. ....

السؤال الثاني عشر **أجب عما يلي:**

١) حدد أهم النباتات الطبيعية التي عرفها المصريون القدماء. ....

٢) حدد المختلف مع ذكر السبب: الكافور ـ النخيل ـ الجميز ـ الحلفا ـ البوص.

....

٣) ما العلاقة بين النباتات الطبيعية والثروة الحيوانية في مصر؟ ....

أسئلة المهارات العليا:

ما العلاقة بين الأخطار الطبيعية التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والاقتصاد المصري؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الخامس



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أدى اختلاف المناخ في مصر إلى تنوع النباتات الطبيعية. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

② يعيش الجمل في المناطق الصحراوية. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ تسمح الدولة بالصيد في مناطق المحميات الطبيعية. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

④ تعيش طيور أبو قردان فى الصحاري المصرية. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

⑤ تغير المناخ يؤثر سلبًا على التنوع البيولوجي في مصر. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تخصصت بردية إيبرس في مجال ....

(الطب ـ الصناعة ـ العمارة ـ التجارة) (القاهرة ٢٠٢٣)

② ينمو نبات الحلفا وشجر الكافور في ....

(الوادي والدلتا ـ سيناء ـ الساحل الشمالي ـ الصحراء) (أسوان ٢٠٢٣)

③ أحد النباتات المائية في مصر..............................

(الصبار ـ الزيتون ـ البوص ـ النخيل) (سوهاج ٢٠٢٤)

④ يعيش حيوان اليربوع في ....

(الدلتا ـ الصحراء ـ الفيوم ـ وادي النيل) (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يتمتع عدد من نباتات الصحاري المصرية بجذور طويلة لتصل إلى .... (البحيرة ٢٠٢٣)

② التين الشوكي من النباتات الطبيعية المنتشرة في .... (المنيا ٢٠٢٣)

③ أنشأت الدولة المحميات الطبيعية لحماية الكائنات البرية النادرة من خطر.............................. (البحيرة ٢٠٢٤)

④ "تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض" تشير العبارة إلى .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع حدد العنصر المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

① الصبار ـ الخروع ـ اللوز ـ التين الشوكي.............................. (قنا ٢٠٢٣)

② الجمل ـ أبو قردان ـ الزواحف ـ الغزال. .... (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الخامس بم تفسر؟:

① حظر صيد الحيوانات والطيور البرية من المحميات.............................. (قنا ٢٠٢٣)

② أهمية النبات الطبيعي في مصر.............................. (البحيرة ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها:

① البحر ....

② محمية ....

③ منخفض ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في صناعة العطور و ....

② يُعد وادي العلاقي من أهم مظاهر السطح في ....

③ عاصمة مصر خلال الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م هي مدينة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي يؤدي لحدوث فصل الصيف في مصر. (   )

② يستفيد البدو من النبات الطبيعي في رعي حيواناتهم. (   )

③ يُعد الملك أمنحتب الأول أحد ملوك عصر الدولة القديمة. (   )

④ تساعدنا خطوط الطول على تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① حيوانات برية تعيش في الصحاري وتتحمل الجوع والعطش ....

(الجمال - الأبقار - الماعز - الجاموس)

② نبات طبيعي ينمو في الساحل الشمالي لمصر ....

(الكافور - الصبار - التين - البوص)

③ تستخدم النباتات الطبيعية في صناعة .... (الأدوية - النسيج - السجاد - الزجاج)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: السلاحف البحرية والمحميات الطبيعية في مصر؟

....

② فسر: زيارة السائحين لبعض المناطق الغنية بالنبات الطبيعي والحيوانات البرية في مصر.

....



الدرس السادس

التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أسباب تغيّر المناخ.
- أوضّح تأثير التغيّرات المناخية على مصر.
- أحدّد الإجراءات التي تتّخذها مصر لمواجهة تأثير التغيّرات المناخية.
- أوضّح دوري كمواطن مسئول للتقليل من آثار التغيّرات المناخية.

المفاهيم الرئيسية

- التغير المناخي.

لنتفاعل معًا هل لاحظت تغيّرًا غير معتاد في الأحوال المناخية لمصر في فصل الصيف أو الشتاء؟ توقّع سبب ذلك.

لنتعلم

تُعد مشاهدة الثلج على قمم الجبال كجبل سانت كاترين أمرًا طبيعيًّا، لكن تساقط الثلج على المدن مثل القاهرة والإسكندرية والغردقة يشير إلى مشكلات يواجهها مناخ مصر مثل تغير المناخ.

أولًا مفهوم وأسباب التغير المناخي

التغير المناخي: ما المقصود بـ...؟

الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل تغير درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

مثال

فصل الصيف

- **المعتاد:** أن يكون المناخ حارًّا جافًّا.
- **التغير المناخي:** أصبح أكثر حرارة.

فصل الشتاء

- **المعتاد:** أن يكون المناخ باردًا في شمال مصر.
- **التغير المناخي:** أصبح تتخلله فترات شديدة البرودة وأمطار غزيرة وغير منتظمة تصل إلى السيول.

أسباب التغير المناخي

تتعدد الأسباب التي تؤدي لحدوث التغيرات المناخية **دلل** حيث تتمثل في:

أ ـ الأنشطة البشرية (*)

- يرجع التغير المناخي بشكل رئيسي إلى الأنشطة البشرية، مثل:

ـ إزالة الغابات. ـ حرق الوقود الأحفوري.

ـ الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة.

ـ زيادة الأنشطة الصناعية خاصة صناعات الحديد والأسمنت.





ب ـ العوامل الطبيعية (*)

- مثل: الانفجارات البركانية.

لاحظ أن

أدت العوامل البشرية والطبيعية المسببة للتغير المناخي إلى زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون، وتصاعدها في الهواء فأدى لارتفاع درجة حرارة سطح الأرض بمرور الوقت.

(*) الأنشطة البشرية هي الأعمال والممارسات التي يقوم بها الإنسان.

(*) العوامل الطبيعية هي التي لا يتدخل الإنسان في حدوثها.

ثانيًا أثر التغيرات المناخية على مصر

- تؤثر التغيرات المناخية على مجالات الحياة في مصر **دلل** ومن أهم هذه التأثيرات:

١ الإضرار بصحة الإنسان وظهور العديد من الأمراض مثل الملاريا.

٢ تدهور التربة وانكماش مساحة الأرض الزراعية مما يؤثر سلبًا على الإنتاج الزراعي.

٣ تعرض أنواع كثيرة من النباتات الطبيعية والكائنات الحية للانقراض.

٤ إصابة الشعاب المرجانية بالضعف والموت، مما يؤثر سلبًا على السياحة في مصر.

ماذا يحدث إذا: زادت حدة التغيرات المناخية؟

يرتفع منسوب مياه البحر مسببًا تآكل الشواطئ الشمالية لمصر وغرق أجزاء من السواحل المصرية.

ثالثًا جهود الدولة لمواجهة تأثيرات التغير المناخي

- اتخذت مصر عدة إجراءات لمواجهة تأثير التغير المناخي **حدد** من أهمها:

① سن القوانين للحد من التأثير السلبي للأنشطة البشرية على البيئة.

② التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام ومصادر الطاقة النظيفة.

③ تخزين مياه السيول وتطوير البنية التحتية وصيانتها.

④ إعادة تدوير مياه الصرف وتحلية مياه البحر.

⑤ نشر الوعي بخطورة تأثير التغير المناخي على الفرد والمجتمع.

- استضافت مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي (COP 27) في شرم الشيخ في نوفمبر ٢٠٢٢م **بم تفسر؟** لوضع إجراءات حاسمة لمواجهة التغير المناخي.

COP27 SHARM EL-SHEIKH 2022 EGYPT





① **قارن بين:** العوامل (الطبيعية - البشرية) للتغير المناخي.

② **وضح:** كيف أثر التغير المناخي على مجالات الحياة في مصر. ....

③ **حدد:** اثنين من جهود الدولة لمواجهة تأثير التغير المناخي ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

التغير المناخي	الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية، مثل تغير درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

ملخص الدرس — التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

١ أسباب التغير المناخي

العوامل البشرية

- حرق الوقود الأحفوري.
- زيادة الأنشطة الصناعية.
- إزالة الغابات.
- الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة.



العوامل الطبيعية

- الانفجارات البركانية.



- تؤثر الأنشطة البشرية بشكل رئيسي على تغير المناخ.

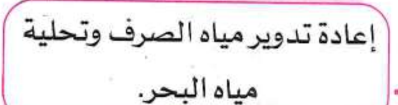
٢ أثر التغيرات المناخية على مجالات الحياة في مصر



- الإضرار بصحة الإنسان وظهور الأمراض مثل الملاريا.
- ارتفاع منسوب مياه البحر مسببًا تآكل الشواطئ الشمالية.
- تعرض أنواع كثيرة من الكائنات الحية للانقراض.
- تدهور التربة وانكماش مساحة الأرض الزراعية.
- ضعف وموت الشعاب المرجانية، مما يؤثر سلبًا على السياحة.

٣ جهود الدولة لمواجهة تأثيرات التغير المناخي

- نشر الوعي بخطورة تأثير التغير المناخي على الفرد والمجتمع.
- التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام ومصادر الطاقة النظيفة.
- تخزين مياه السيول وتطوير البنية التحتية وصيانتها.
- إعادة تدوير مياه الصرف وتحلية مياه البحر.



- سن القوانين للحد من التأثير السلبي للأنشطة البشرية على البيئة.

- استضافت مصر مؤتمر الأمم المتّحدة للتغيّر المناخي في شرم الشيخ في نوفمبر ٢٠٢٢ م لوضع إجراءات حاسمة لمواجهة التغيّر المناخي.

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أبرز توصيات مؤتمر المناخ (COP 27) ولخصها بأسلوبك.

لنراجع

أ حدد أسباب التغير المناخي. ....

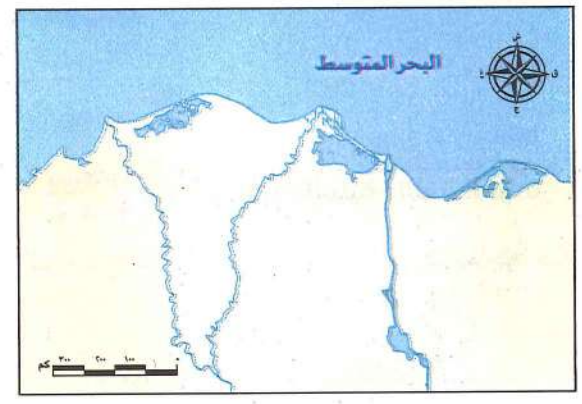
ب ما الإجراءات التي تتّخذها مصر لمواجهة تأثيرات التغير المناخي؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

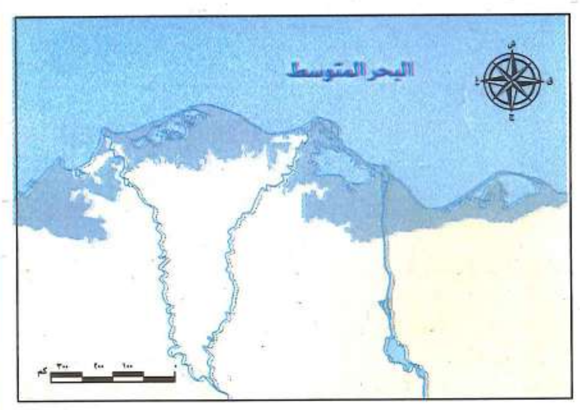
التفكير الناقد

نشاط ١ فكّر وأجب:

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى ذوبان الجليد في القطبين مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل، لاحظ الخريطتين، ثم أجب:



الدلتا عام ٢٠٢٢م



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا

أ توقع أي من محافظات مصر ستتأثر إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر مترًا واحدًا. ....

ب وضح كيف سيؤثر ذلك على اقتصاد الدولة. ....

ج ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من تآكل الشواطئ المصرية؟ ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٢ فكر وأجب بحسب تجربتك:

في خلال العقود القليلة الماضية، شهدت مصر ظروفًا مناخية قاسية، مثل الأمطار الغزيرة والفيضانات ودرجات الحرارة المرتفعة ودرجات الحرارة المنخفضة جدًا. في ضوء هذه العبارة أجب:

أ قدم أمثلة توضح تأثير التغير المناخي على البيئة في مصر. ....

ب ما الذي يمكنك القيام به للمساعدة على مكافحة تغير المناخ في مصر؟ ....

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٣ ابحث وأجب:

الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠م (نص إثرائي)

أطلقت الحكومة المصرية في ١٩ مايو ٢٠٢٢م «الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠م» لمواجهة أزمة تغير المناخ التي تشكل تهديدًا لكافة مجالات الحياة، وتوجه الاستراتيجية بضرورة تقليل الانبعاثات وسرعة التعامل مع التغيرات المناخية المحتملة وتُعد الاستراتيجية التزامًا من الدولة بالمساهمة الفعالة والجادة لمكافحة تغير المناخ.

أ لخص أهم أهداف الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر، ورتبها حسب أهميتها من وجهة نظرك.

....

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الأنشطة الاقتصادية التي تُنْتِج غازات الاحتباس الحراري.

....

ج وضح دورك كمواطن مسئول عن تحقيق أحد أهداف الاستراتيجية.

....

المهارات الحياتية

نشاط ٤ فكر وعبر:

التكامل مع التربية الفنية واللغة العربية

«لا تستطيع أي دولة بمفردها مواجهة التغيرات المناخية لذلك أصبح التعاون بين الدول أمرًا ضروريًا لمواجهة هذه الأزمة» في ضوء هذه العبارة:

عبر بالرسم أو بالكتابة عن ضرورة تكاتف دول العالم لمواجهة تأثير التغيرات المناخية على الإنسان والتنمية.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس السادس

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تؤدي التغيرات المناخية إلى ضعف وموت الشعاب المرجانية. ( )

② تساقط الثلوج على مدينة الإسكندرية يشير إلى تغير المناخ في مصر. ( )

③ تؤدي صناعات الحديد إلى حدوث تغيرات مناخية. ( )

④ استخدام مصادر الطاقة النظيفة يؤدي إلى التغير المناخي. ( )

⑤ تتعرض أطراف مصر الجنوبية الشرقية للغرق إذا ارتفع منسوب البحر المتوسط. ( )

⑥ زيادة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون يؤدي لارتفاع درجة حرارة سطح الأرض. ( )

⑦ يؤدي التغير المناخي إلى زيادة مساحة الأرض الزراعية. ( )

⑧ استخدام وسائل النقل المستدام يساهم فى زيادة التغير المناخي. ( )

⑨ يُحتمل إصابة الإنسان بمرض الملاريا نتيجة للتغيرات المناخية. ( )

⑩ الإفراط في استخدام المبيدات يقلل من حدوث تغير في المناخ. ( )

⑪ يتعرض العديد من الكائنات الحية للانقراض بسبب التغيرات المناخية. ( )

⑫ تساهم صناعة الأسمنت في مواجهة التغير المناخي. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد العوامل الطبيعية التي تؤثر في المناخ ....

(استخدام المبيدات ـ حرق الوقود ـ الانفجارات البركانية ـ إزالة الغابات)

② إذا ارتفع منسوب مياه البحر المتوسط، فأي من المدن التالية ستتأثر بذلك؟ ....

(الأقصر ـ سوهاج ـ الإسكندرية ـ المنيا)

③ تعمل الدولة على مواجهة التغير المناخي من خلال ....

(استخدام الطاقة الحفرية ـ تخزين مياه السيول ـ استخدام الأسمدة الكيماوية ـ تطوير المدن الجديدة)

④ أحد الأنشطة الصناعية المؤثرة في التغير المناخي هي صناعة ....

(النسيج والسجاد ـ السيارات ـ الأغذية ـ الحديد والأسمنت)

⑤ ارتفاع منسوب مياه البحر المتوسط يؤثر سلبًا على الأراضي الزراعية في شمال ....

(منخفض الفيوم ـ دلتا النيل ـ الصحراء الشرقية ـ وادي النيل)

⑥ استضافت مصر مؤتمر المناخ (COP 27) في مدينة ....

(الغردقة ـ شرم الشيخ ـ مرسى مطروح ـ الأقصر)

⑦ ضعف وموت الشعاب المرجانية بسبب التغير المناخي يؤثر سلبًا على ....

(الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة ـ السياحة)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① تغيرت الأحوال المناخية لفصل الصيف في مصر عن المعتاد فأصبح أكثر ....
② أصبح فصل الشتاء في مصر يتخلله أمطار غير منتظمة تصل إلى حد ....
③ تدهور التربة نتيجة التغير المناخي يؤثر سلبًا على ....
④ تتوسع الدولة في استخدام وسائل النقل المستدام ومصادر الطاقة ....
⑤ الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية من الأسباب .... للتغير المناخي.
⑥ أدى التغير المناخي لظهور بعض الأمراض منها مرض ....
⑦ يرجع التغير المناخي بشكل رئيسي إلى الأنشطة ....
⑧ ترتفع درجة حرارة سطح الأرض نتيجة لتفاعل الغازات الدفيئة ومنها ثاني أكسيد الكربون وغاز..................

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يؤدي ارتفاع منسوب مياه البحر المتوسط إلى غرق أجزاء من سواحل مصر الجنوبية. (..................)
② الاختلافات والتحوّلات في الأحوال المناخية يسمى التنوع البيولوجي. (..................)

السؤال الخامس **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:**

① ارتفاع حرارة سطح الأرض بمرور الوقت. ....
② حدوث التغيرات المناخية. ....
③ تأثر السياحة في مصر بالتغيرات المناخية. ....
④ التأثير السلبي للتغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي. ....

السؤال السادس **ما العلاقة بين التغيرات المناخية وكل مما يلي؟:**

① صحة الإنسان: ....
② الإنتاج الزراعي: ....
③ مصانع الحديد والأسمنت: ....

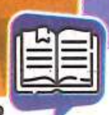
السؤال السابع **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بـ: التغير المناخي؟ ....
② دلل: اهتمت الدولة المصرية بمواجهة التغير المناخي. ....
③ ماذا يحدث إذا: ارتفع منسوب مياه البحار بالنسبة لمصر؟ ....
④ ما النتائج المترتبة على: زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة؟ ....
⑤ قارن بين: العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المسببة للتغير المناخي.

أسئلة المهارات العليا:

اكتب مقترحاتك للحد من مشكلة تآكل الشواطئ الشمالية لمصر. ....

تدريبات من امتحانات المحافظات
على الدرس السادس



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① حرق الوقود الأحفوري من العوامل الطبيعية التي تسبب التغير المناخي. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

② الانفجارات البركانية أحد العوامل البشرية للتغيرات المناخية. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٤)

③ تساقط الثلوج على مدينة الغردقة يشير إلى التغيرات المناخية. ( ) (المنوفية ٢٠٢٤)

④ أدى التغير المناخي إلى تدهور التربة في مصر. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

⑤ التغير المناخي يؤثر سلبًا على السياحة. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

⑥ تتسبب التغيرات المناخية في انقراض أعداد كبيرة من الكائنات الحية. ( ) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد الأنشطة البشرية التي تتسبب في تغير المناخ صناعة ....

(الأسمنت - البطاريات - الملابس - الأحذية) (البحيرة ٢٠٢٣)

② واجهت الدولة التغير المناخي بعدة إجراءات منها إعادة تدوير مياه ....

(البحر - الصرف - السيول - الأمطار) (القاهرة ٢٠٢٤)

③ الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات يؤدي إلى حدوث ....

(التغير المناخي - السيول - الأمطار - تراكم الثلوج) (الفيوم ٢٠٢٣)

④ يؤثر التغير المناخي على صحة الإنسان وظهور العديد من الأمراض منها ....

(الملاريا - الأنيميا - الطاعون - الحساسية) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

⑤ تصاعد الغازات الدفيئة يؤدي إلى .... درجة حرارة الأرض.

(توسط - انخفاض - ارتفاع - انحدار) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة يسمى .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

② تتعدد العوامل البشرية للتغير المناخي ومنها حرق .... (أسيوط ٢٠٢٤)

③ زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون تؤدي إلى ارتفاع .... سطح الأرض. (دمياط ٢٠٢٣)

④ زيادة نسبة التغير المناخي تؤدي إلى ارتفاع منسوب .... (المنيا ٢٠٢٣)

⑤ استضافت مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي (COP 27) في مدينة .... (دمياط ٢٠٢٤)

⑥ إصابة الشعاب المرجانية بالضعف والموت يؤثر سلبًا على النشاط .... (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على: إزالة الغابات من على سطح الأرض؟ .... (المنيا ٢٠٢٣)

② ما العلاقة بين: الشعاب المرجانية - التغيرات المناخية؟ .... (السويس ٢٠٢٤)

③ وضح الإجراءات التي تتخذها مصر لمواجهة تأثير التغير المناخي. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

④ اقترح حلولًا لمشكلة التغير المناخي. .... (البحيرة ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① جبل ....

② هضبة ....

③ منخفض ....

④ تقع المنطقة رقم (٤) في إقليم مناخ ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية يقصد بها التنوع البيولوجي. ( )

② تُعد هضبة التيه من أشهر هضاب الصحراء الشرقية. ( )

③ يحدث فصل الخريف بين الصيف والشتاء. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد الغازات المسببة لارتفاع درجة حرارة الأرض هو غاز ....

(الأكسجين ـ الهيدروجين ـ النيتروجين ـ الأوزون)

② تساعد خطوط الطول في تحديد ....

(درجة الحرارة ـ الرياح ـ كمية الأمطار ـ الزمن)

③ سكن المصري القديم قبل نزوله إلى الوادي في ....

(المدن ـ القرى ـ الكهوف ـ الأقاليم)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① استضافت مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي (COP 27) في مرسى علم. (......................)

② أحد العوامل الطبيعية للتغير المناخي هو إزالة الغابات. (......................)

③ أحد جهود الدولة لمواجهة التغير المناخي هو إعادة تدوير مياه البحر. (......................)

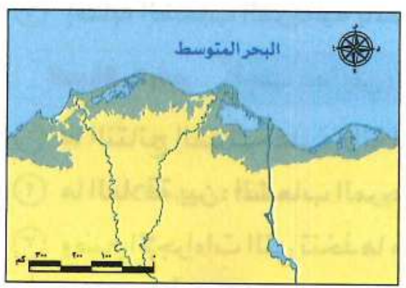
السؤال الخامس أجب عما يلي:

ـ وضح أثر التغير المناخي على مياه البحر المتوسط كما يتضح بالخريطة، وتأثير ذلك على مصر.

....

....

....



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا

شخصيات مصرية مؤثرة





الملك نعرمر (مينا)

- هو حاكم مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) ومؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة.

إنجازاته

- استطاع توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م بعد فترة طويلة من الانقسام والتفكك.
- كوَّن حكومة مركزية قوية وجيشًا قويًّا لحماية البلاد.
- أنشأ قلعة (من ـ نفر): تعني الميناء الجميل ـ تقع في مكان متوسط بين مملكتي الشمال والجنوب لتكون عاصمة للدولة الموحدة، وهي الآن منطقة ميت رهينة في محافظة الجيزة وبعد فتح مصر أطلق العرب على مدينة (من ـ نفر) اسم «منف».

ألقابه

- لُقب الملك نعرمر (مينا) بعدة ألقاب منها: ملك الأرضين ـ ملك مصر العليا والسفلى ـ صاحب التاجين ـ نسر الجنوب ـ ثعبان الشمال.



لوحة نعرمر

- تم تسجيل انتصارات الملك مينا على مملكة الشمال وتوحيده البلاد على وجهي لوحة تُعرف باسم لوحة نعرمر، محفور عليها حفرًا بارزًا يشهد لصانعها بالدقة والإبداع.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١. توقع ماذا كان يحدث إذا لم يتمكن الملك مينا من توحيد مصر.
٢. حدد نوع المصدر التاريخي الذي تنتمي إليه لوحة نعرمر (مصدر أولي - مصدر ثانوي) مع التبرير.

تجربة شخصية:

١. ما رأيك في شخصية الملك مينا؟
٢. اسرد موقفًا حياتيًّا استطعت من خلاله مواجهة إحدى المشكلات وحلها.



شخصيات مصرية مؤثرة

الملك تحتمس الثالث

- هو أحد ملوك الأسرة الثامنة عشرة في الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)، وكان من أعظم القادة العسكريين في مصر قديمًا.

توليه الحكم

- أصبح ملكًا على مصر وهو ما زال صغيرًا ونقش مراسم تتويجه على جدران معابد الكرنك.

إنجازاته

الإنجازات العسكرية والسياسية:

- اهتم بالجيش وتدريبه وزوده بالفرسان والعربات الحربية وبنى القلاع والحصون.
- قادَ العديد من الحملات العسكريّة الناجحة لتأمين حدود البلاد، ومن أشهرها معركة مجدو التي انتصر فيها على أمير قادش.
- استطاع السيطرة على بلاد الشام.
- استطاع أن يمد حكم مصر حتى بلاد النوبة جنوبًا.
- كوَّن أقدم إمبراطورية في التاريخ.

الإنجازات العمرانية:

- لم تقتصر إنجازات تحتمس الثالث على الجانب العسكري، بل شملت الجانب العمراني لمصر، حيث بُني في عهده الكثير من المعابد والمسلات الضخمة.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

1. ما رأيك في سياسة الملك تحتمس الثالث لتوطيد حكمه؟
2. توقع ماذا كان يحدث إذا انهزم الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

تجربة شخصية:

- إذا كنت مكان الملك تحتمس الثالث، فهل كان قرار الحرب هو خيارك الأول لتوطيد حكمك؟ برر إجابتك.

تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول



مجاب عنها

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① أنشأ الملك مينا قلعة ....
② الملك تحتمس الثالث أحد ملوك عصر الدولة ....
③ سُجلت انتصارات الملك مينا على ....
④ اهتمام تحتمس الثالث بالجيش يُعتبر من إنجازاته ....
⑤ نُقشت مراسم تتويج الملك تحتمس الثالث على جدران معابد ....
⑥ لُقب الملك مينا بعدة ألقاب منها نسر..........................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الملك مينا هو أحد ملوك الأسرة الثامنة عشر. ( )
② تولى الملك تحتمس الثالث الحكم وهو ما زال صغير السن. ( )
③ انتصر الملك مينا في معركة مجدو على أمير قادش. ( )
④ سيطرة تحتمس الثالث على بلاد الشام أحد إنجازاته العسكرية. ( )
⑤ حكم الملك تحتمس الثالث مدينة طيبة قبل توحيد البلاد. ( )
⑥ تدل لوحة الملك نعرمر على الدقة و الإبداع. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعد الملك مينا أحد ملوك ....

(عصر الدولة القديمة - العصر المتأخر - عصر الدولة الحديثة - العصر العتيق)

② قام الملك تحتمس الثالث بالعديد من الإنجازات منها ....

(إنشاء قلعة من نفر - الانتصار على مملكة الشمال - الانتصار على أمير قادش - إنشاء أول حكومة مركزية)

③ الملك الذي كون أقدم إمبراطورية في التاريخ هو ....

(خوفو - تحتمس الثالث - مينا - سنوسرت الثالث)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① إلى من تُنسب الأعمال التالية:

انتصر في معركة مجدو - بناء قلعة من نفر - تكوين أول إمبراطورية - تأسيس أول حكومة مركزية في مصر.

....

② فسر سبب إنشاء الملك مينا لقلعة (من - نفر)..........................
③ اكتب اثنين من أعمال الملك تحتمس الثالث في مجال العمران..........................
④ ما العلاقة بين: إنجازات تحتمس الثالث عسكريًا و الجيش؟ ....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

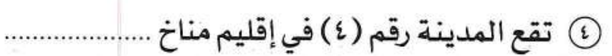
السؤال الأول الخرائط:

أ أمامك خريطة لمصر لاحظها، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى البحر ....

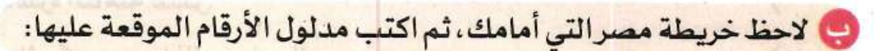
② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى منطقة تقع في الإقليم الصحراوي الحار. (   )

③ صوب: يشير رقم (٣) إلى حدود مصر الجنوبية.
(......................)

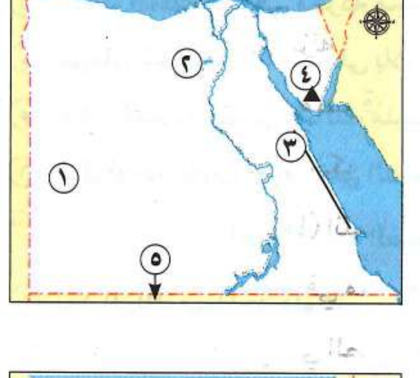


④ تقع المدينة رقم (٤) في إقليم مناخ ....

⑤ مدار ....



ب لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① ظاهرة طبيعية تمتد على الحدود المصرية الليبية ....

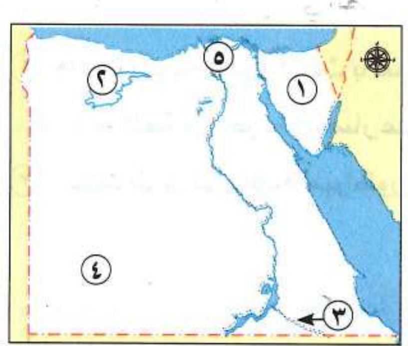
② منخفض ....

③ صواب أم خطأ: تكونت الجبال رقم (٣) بفعل الحركات الانكسارية. (   )

④ قمة جبلية تتكون الثلوج عليها في فصل الشتاء ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى دولة ....

ج أمامك خريطة لمصر لاحظها، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى جزء من أصغر الوحدات التضاريسية فى مصر. (   )

② يشير رقم (٢) إلى منخفض ....

③ يشير رقم (٣) إلى وادي جاف هو ....

④ هضبة ....

⑤ اختر: تكونت المنطقة رقم (٥) بفعل ....
(التعرية الهوائية - الالتواءات - الانكسارات - التعرية المائية)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة إفريقيا. (   )

② تتسع دوائر العرض كلما اتجهنا بعيدًا عن دائرة الاستواء. (   )

③ يمر مدار السرطان في الجزء الشمالي من مصر. (   )

④ تُعد القرية الفرعونية متحفًا مفتوحًا في الجيزة. ( )

⑤ يتميز الجزء الأوسط من شبه جزيرة سيناء بانتشار الهضاب. ( )

⑥ تمثل الدلتا الجزء الأصغر من مساحة الأراضي الزراعية في مصر. ( )

⑦ تقع محافظتا أسيوط وقنا في الإقليم الصحراوي الحار. ( )

⑧ توجد هضبة العبابدة والجلف الكبير في شبه جزيرة سيناء. ( )

⑨ يندر وجود الحيوانات البرية في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم. ( )

⑩ يؤدي تغير المناخ إلى تهديد التنوع البيولوجي. ( )

⑪ عانت مصر في عصر الدولة القديمة من التفكك والاحتلال. ( )

⑫ تؤدي إزالة الغابات إلى التغير المناخي. ( )

⑬ تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان فيحدث فصل الربيع في مصر. ( )

⑭ يتميز إقليم مناخ البحر المتوسط باعتدال درجات الحرارة. ( )

⑮ يُعد الجيش من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

⑯ بنى المصري القديم منزله من الحجر. ( )

⑰ نشأت الأقاليم أولًا في مصر قديمًا ثم ظهرت القرى والمدن. ( )

⑱ أقام المصريون القدماء حكومة مركزية ترعى مصالح الشعب. ( )

⑲ تُظهر لوحة نعرمر (مينا) انتصاراته على مملكة الجنوب. ( )

⑳ تُروى الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم بالمياه الجوفية. ( )

㉑ تنتشر الأودية الجافة في الصحراء الشرقية. ( )

㉒ يتأثر مناخ مصر بموقعها الفلكي و مظاهر سطحها. ( )

㉓ تسقط أمطار نادرة في إقليم البحر المتوسط صيفًا. ( )

㉔ تنشط رياح الخماسين في مصر في فصل الخريف. ( )

㉕ تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة ذات قيمة اقتصادية عالمية. ( )

㉖ ينمو الصبار والتين الشوكي على شواطئ الترع والمصارف. ( )

㉗ أصبح الصيف فى مصر أكثر حرارة عن المعتاد نتيجة التغيرات المناخية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تشترك خطوط الطول مع دوائر العرض في تحديد ....

(الوقت - الموقع - المناخ - التضاريس)

② يُعد من جبال شبه جزيرة سيناء جبل .... (شايب البنات - علبة - سانت كاترين - العوينات)

③ إحدى الهضاب بالصحراء الغربية هضبة .... (التيه - المعازة - مارمريكا - العبابدة)

④ أحد مظاهر السطح الموجودة في الصحراء الشرقية والصحراء الغربية ....

(الأودية الجافة - المنخفضات - الجبال - السهول الفيضية)

⑤ تتنوع النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية ومنها ....

(الجميز - الخروع - الكافور - البوص)

⑥ الملك الذي قام بمعركة مجدو وانتصر على أمير قادش هو ....

(تحتمس الثالث - مينا - خوفو - سنوسرت الثالث)

⑦ يطلق عصر بناة الأهرام على ....

(العصر العتيق - عصر الدولة الوسطى - العصر المتأخر - عصر الدولة القديمة)

⑧ تقوم الزراعة في منخفض الفيوم اعتمادًا على مياه ....

(الآبار - نهر النيل - العيون - الأمطار الشتوية)

⑨ تنشط حركة الرياح ويسود جو معتدل في فصل .... (الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف)

⑩ تنمو أشجار التين والزيتون في ....

(الصحاري - الجبال - الوادي والدلتا - الساحل الشمالي)

⑪ تعمل الدولة على مواجهة التغيرات المناخية عن طريق ....

(إزالة الغابات - حرق قش الأرز - تخزين مياه السيول - بناء المصانع)

⑫ يوجد مصب نهر النيل في .... مصر. (شمال - جنوب - شرق - غرب)

⑬ يطلق على المناطق البعيدة عن المسطحات المائية المناطق ....

(الساحلية - الفلكية - الداخلية - الصحراوية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع مصر في قارة إفريقيا وهي ملتقى قارات العالم ....

② موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى بـ......................

③ ترجع بردية إيبرس إلى عصر الملك......................

④ يُعد شهر يناير في مصر أحد شهور فصل ....

⑤ تحدث التغيرات المناخية لأسباب طبيعية منها ....

⑥ عاصمة مصر أثناء الوحدة الأولى كانت مدينة ....

⑦ الغزال من الحيوانات البرية التي تنتشر في ....

⑧ تحد البحار مصر من جهتي الشمال و......................

⑨ تصغر دوائر العرض في الحجم كلما ابتعدنا عن ....

١٠ يُعد خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي ودرجته ....
١١ حل الجفاف فوق الهضاب فنزل المصري القديم إلى ....
١٢ اتحدت أقاليم الوجه القبلي و كونت مملكة ....
١٣ توحدت مصر للمرة الثانية على يد حاكم مدينة ....
١٤ نجح الملك مينا في توحيد البلاد و بذلك بدأ العصر ....
١٥ تعمل ترعة بحر يوسف على توصيل مياه نهر النيل إلى ....
١٦ المياه الجوفية العذبة أحد المظاهر المميزة للصحراء......................
١٧ نتج عن الحركات الانكسارية بالصحراء الشرقية تكوين......................
١٨ تُعد مدينة الإسكندرية إحدى المدن التي تقع في إقليم ....
١٩ يؤدي الارتفاع عن سطح البحر إلى انخفاض درجة ....
٢٠ أنشأت الدولة العديد من المحميات الطبيعية للحفاظ على التنوع......................

السؤال الخامس بم تفسر؟:

١ اختلاف تضاريس سطح مصر...
٢ إنشاء الدولة للمحميات الطبيعية...
٣ اهتمام المصريين القدماء بالنباتات الطبيعية...
٤ حدوث التغيرات المناخية...
٥ تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي...
٦ نمو نبات الحلفا وأشجار الكافور على شواطئ الترع...
٧ يُعد منخفض الفيوم جزءًا من الأراضي الزراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية...
٨ أهمية رسم العلماء لخطوط الطول...
٩ يصاب بعض الأفراد بأمراض الصدر في مصر في فصل الربيع...
١٠ اعتدال الحرارة بالمناطق القريبة من البحار...
١١ تكون الجليد على قمم الجبال المرتفعة في مصر شتاءً...
١٢ وعورة السطح في الجزء الجنوبي من شبه جزيرة سيناء...
١٣ تقدم التجارة وتواصل مصر مع غيرها من الدول قديمًا...

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على؟:

١ معرفة المصري القديم الزراعة...
٢ تنوع الثروات المعدنية والصخور في مصر قديمًا...

③ توحيد الملك مينا لمصر. ....

④ افتتاح قناة السويس للملاحة. ....

⑤ هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع. ....

⑥ فشل محاولة الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. ....

⑦ الحركات الانكسارية في الصحراء الشرقية بمصر. ....

⑧ ارتفاع أجزاء من أراضي جنوب سيناء عن مستوى سطح البحر. ....

السؤال السابع حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

① المبيدات - الوقود الأحفوري - صناعة الأسمنت - البراكين. ....

② سيوة - الداخلة - العوينات - الفرافرة. ....

③ المعازة - العبابدة - العلاقي - مارمريكا. ....

④ أغسطس - فبراير - يناير - ديسمبر. ....

⑤ التيه - مارمريكا - جبل موسى - جبل سانت كاترين. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① اكتب ما تشير إليه العبارة: مناطق تقوم الدولة بإنشائها بهدف حماية الحيوانات البرية والطيور والأسماك المهددة بالانقراض. (..............................)

② ماذا كان سيحدث إذا: لم ينجح الملك مينا في توحيد القطرين؟ ....

③ اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: حدوث فصول السنة الأربعة. ....

④ وضح اثنين من العوامل البشرية التي أدت إلى قيام الحضارة المصرية القديمة. ....

⑤ ما العلاقة بين ؟:

(أ) المناطق الساحلية والمناخ في مصر. ....

(ب) المناخ والنبات الطبيعي في مصر. ....

أسئلة المهارات العليا:

حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م والوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م.

وجه المقارنة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها

الاختبار الأول



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① هضبة ....

② ترعة ....

③ تنتمي المدينة رقم (٣) للإقليم المناخي ....

④ محمية ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة يؤدي لارتفاع درجة حرارة سطح الأرض. (   )

② تكون مصر في فصل الشتاء عندما تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان. (   )

③ يمر مدار الجدي داخل الأراضي المصرية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة هو ....

(الحكومة المركزية ـ نهر النيل ـ كفاح المصري ـ قوة الجيش)

② أي من النباتات الطبيعية التالية ينتشر في الصحاري المصرية؟ ....

(الزيتون ـ الكافور ـ الجميز ـ الصبار)

③ إحدى هضاب شبه جزيرة سيناء هضبة .... (التيه ـ مارمريكا ـ العبابدة ـ المعازة)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① الاختلافات والتحوّلات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

(........................)

② تنوّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوّع البيئات التي تعيش فيها. (........................)

③ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (........................)

السؤال الخامس قارن بين:

ـ كل من الملك مينا والملك تحتمس الثالث ـ من حيث أهم الأعمال العسكرية. (يكتفى بواحدة)

وجه المقارنة	الملك مينا	الملك تحتمس الثالث
أهم الأعمال العسكرية	....	....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل مما يلي:

① ينمو نبات البوص في المنطقة رقم (١). ( )

② تتعرض المنطقة رقم (٢) لخطـر غرق السواحل في حـالة ارتفاع منسوب مياه البحر. ( )

③ تنتمي الوحـدة التضاريسية رقم (٣) بأكملها ضمن الإقليم المناخي الصحراوي الحار. ( )

④ يعتدل المنـاخ في المـدينة رقم (٤) صيفًا لقربها مـن المسطحات المائية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «نصف دائرة رأسية تصل بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي» تشير العبارة إلى ....

(مدار السرطان - مدار الجدي - خط جرينتش - دائرة الاستواء)

② تعتدل درجات الحرارة في مدينة الإسكندرية بسبب ....

(رياح الخماسين - نسيم البحر - التعرية الهوائية - مظاهر السطح)

③ انتصر الملك تحتمس الثالث خلال معركة مجدو على ....

(حاكم مملكة الشمال - أمير قادش - الملك نعرمر - حاكم بلاد النوبة)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فيما يلي:

① أعلى قمة جبلية بسلسلة جبال البحر الأحمر جبل سانت كاترين. (..........................)

② تأسست أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر قديمًا خلال عهد الملك خوفو. (..........................)

③ أحد العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية إزالة الغابات. (..........................)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ترجع بردية هيرست إلى عصر الملك ....

② تقع هضبة مارمريكا في الصحراء الغربية من جهة الشمال ....

③ الإقليم المناخي المعتدل الذي يظهر شمال مصر هو إقليم ....

السؤال الخامس اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

① سُمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. ....

② تنوع النباتات الطبيعية في مصر. ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم صوب ما تحته خط:

① يشير رقم (١) لمحمية الزرانيق. (..........................)

② تكونت السلاسل الجبلية رقم (٢) نتيجة التعرية المائية.

(..........................)

③ يشير رقم (٣) لوادي العريش. (..........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتعامد الشمس على مدار السرطان بداية فصل الشتاء في مصر. ( )

② يقسم خط جرينتش الأرض لنصفين شمالي وجنوبي. ( )

③ تُعد صناعة الأسمنت من العوامل البشرية لحدوث التغير المناخي. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تشكلت أصغر الوحدات التضاريسية المصرية مساحة بسبب ....

(التعرية الهوائية - الانفجارات البركانية - التعرية المائية - الحركات الباطنية)

② يُعد شهر مايو في مصر أحد شهور فصل .... (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)

③ نبات طبيعي ينمو في وادي النيل هو .... (الزيتون - الكافور - التين - اللوز)

السؤال الرابع صنف الأحداث التاريخية التالية حسب العصر المناسب لها:

١	٢	٣	٤
العصر العتيق	عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة

① الاهتمام بإقامة المشروعات في مختلف المجالات. (..........................)

② بناء مدينة «من - نفر». (..........................)

③ اهتمام الملوك بالتوسع خارج حدود مصر. (..........................)

④ تشييد الأهرامات الضخمة. (..........................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

- دلل: تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لأخطار متعددة في مصر. (يكتفى باثنين)

....



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① مدار......................

② جبل ....

③ إقليم مناخي ....

④ هضبة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنمو أشجار اللوز على الساحل الشمالي للبحر المتوسط. ( )

② تكونت الأقاليم في مصر قديمًا ثم تكونت القرى. ( )

③ استضافت مصر مؤتمر الأمم المتحدة للمناخ (COP 27) ٢٠٢٢م في مدينة شرم الشيخ. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أكبر الوحدات التضاريسية في مصر مساحة ....

(الصحراء الشرقية - منخفض الفيوم - دلتا النيل - الصحراء الغربية)

② تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء خلال فصلي ....

(الصيف والشتاء - الربيع والخريف - الصيف والخريف - الشتاء والربيع)

③ «يؤدي التغير المناخي لتعرض السواحل الشمالية في مصر للغرق» تشير العبارة السابقة لاحتمال غرق سواحل مدينة .... (الغردقة - شرم الشيخ - الإسكندرية - مرسى علم)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه يسمى الموقع الفلكي. (......................)

② كانت عاصمة البلاد خلال عهد الملك مينا هي مدينة طيبة. (......................)

③ تكونت أول إمبراطورية في التاريخ على يد الملك أمنحتب الأول. (......................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① بم تفسر: خصوبة التربة في منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية؟ ....

② ما العلاقة بين: النباتات الطبيعية والثروة الحيوانية في مصر؟ ....

مراجعة على المحور الأول

الكتاب المدرسي
مجاب عنها

المفردات:

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

① الموقع الفلكي والموقع الجغرافي. ....

② خطوط الطول ودوائر العرض. ....

③ المناخ وتغير المناخ. ....

④ النهر والوادي الجاف. ....

⑤ الدلتا والمنخفض. ....

أسئلة على الخرائط والصور:

٢ اقرأ وأجب:

① استخدم خريطة مظاهر سطح مصر وحدد الوحدات التضاريسية الرئيسية لمصر وأهم ما يميزها.

② استعن بخريطة المحميات الطبيعية وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر خمس محميات طبيعية، ثم أجب:

- ما المحافظات التي تقع فيها المحميات الخمس؟ ....
- ما أهم ما يميز كل محمية من المحميات؟ ....

التفكير الناقد:

٣ فكر وأجِب:

① ما النتائج المترتبة على التغير المناخي؟ ....

② اشرح أهمية دوائر العرض وخطوط الطول. ....

③ وضح أهمية موقع مصر الجغرافي والفلكي. ....

④ فسر أهمية وجود جيش وحكومة موحدة في مصر القديمة. ....

⑤ ما النتائج التي ترتبت على اتصال نهر النيل بمنخفض الفيوم؟ ....

⑥ وضح سبب إنشاء الدولة للمحميات الطبيعية. ....

⑦ ما النتائج المترتبة على تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان؟ ....

⑧ فسر الأهمية الاقتصادية لبعض النباتات الطبيعية. ....

⑨ اقترح حلولًا للتقليل من آثار التغير المناخي. ....

السؤال الرئيسي:

٤ كيف أثرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية القديمة؟

النشاط:

٥ صمم ملصقًا تدعو من خلاله السياح إلى زيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة أحيائها البرية النباتية والحيوانية.

المحور الثاني

الموارد والتنمية

السؤال الرئيسي

ما العلاقة التي تربط بين الحاجات الاقتصادية لبلدنا ومواردها الطبيعية؟

المحتويات

- الوحدة الثانية: الموارد الطبيعية لبلدي مصر.
- الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر.

شخصيات مصرية مؤثرة

- الملك أمنمحات الثالث.
- الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.

مقدمة

يتناول المحور الثاني الموارد الطبيعية في مصر وكيفية استثمارها في الأنشطة الاقتصادية، وأثر ذلك في تنمية الاقتصاد الوطني وازدهاره.




الوحدة الثانية

الموارد الطبيعية لبلدي مصر

دروس الوحدة

- الـدرس الأول : الموارد المائية في بلدي.
- الـدرس الثاني : الموارد المعدنية في بلدي.
- الـدرس الثالث : مصادر الطاقة في بلدي.
- الـدرس الرابع : اختراع النقود وتطوّرها.

أبرز المواقع

الواحات - السد العالي - جبل المغارة - خليج السويس - جبل الزيت - قرية بنبان - خزان أسوان - قناطر إسنا - البنك المركزي المصري.



الدرس الأول

الموارد المائية في بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين أنواع الموارد (الحرة / النادرة).
- أقارن بين المياه العذبة والمياه المالحة في مصر.
- أوضح طرق الاستفادة من الموارد المائية لمصر.
- أستنتج أهمية استخدام الموارد المائية على نحو مستدام.

المفاهيم الرئيسية

- الموارد.
- الموارد الحرة.
- الموارد النادرة.
- الموارد المائية.
- المياه العذبة.
- المياه المالحة.
- الخزان الجوفي.

لنتفاعل معًا «قطرة ماء تساوي حياة».. في رأيك، لماذا تُعدّ المياه مهمّة للحياة؟ ما مصدر المياه التي نشربها؟



تتميز مصر بتنوع مواردها، ومن أهمها الموارد المائية العذبة والمالحة ذات الاستخدامات المتعددة.

أولًا الموارد وأنواعها



الموارد: ما المقصود بـ..؟
هي كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان.

- تنقسم الموارد حسب وفرتها إلى:

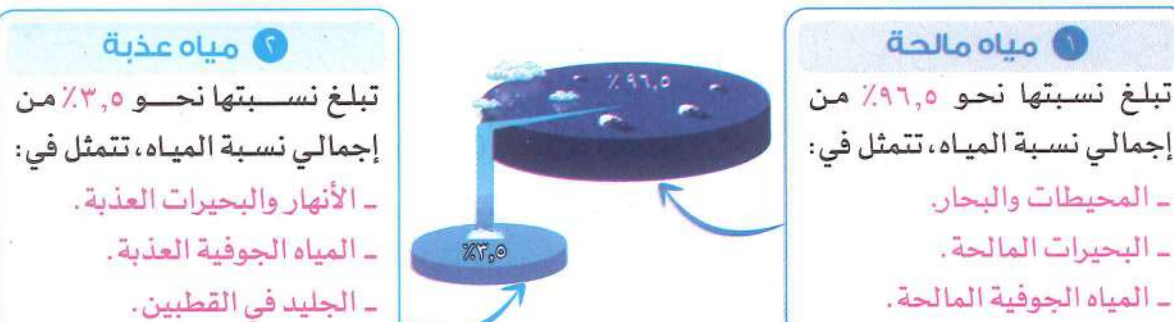
	١ موارد حرة	٢ موارد نادرة
التعريف	هي الموارد الموجودة بكميات غير محددة، وتفي حاجات السكان، ولا تسبب مشكلة.	هي الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان، وندرتها تسبب مشكلة.
الأمثلة	أشعة الشمس - الهواء - المياه المالحة	المياه العذبة - الأرض الزراعية - مصادر الطاقة



ثانيًا موارد المياه على كوكب الأرض

- تغطي المياه نحو ٧١ ٪ من مساحة سطح كوكب الأرض، وتنقسم إلى:

١ مياه مالحة
تبلغ نسبتها نحو ٩٦,٥٪ من إجمالي نسبة المياه، تتمثل في:
- المحيطات والبحار.
- البحيرات المالحة.
- المياه الجوفية المالحة.



٢ مياه عذبة
تبلغ نسبتها نحو ٣,٥٪ من إجمالي نسبة المياه، تتمثل في:
- الأنهار والبحيرات العذبة.
- المياه الجوفية العذبة.
- الجليد في القطبين.

لاحظ أن
يُعد تساقط الأمطار والثلوج مصدر المياه العذبة على كوكب الأرض.

اختبر نفسك ١
قارن بين: الموارد الحرة والموارد النادرة من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منهما.

ثالثًا موارد المياه في مصر

• تنقسم موارد المياه في مصر إلى **موارد للمياه العذبة، وموارد للمياه المالحة**، موزعة كالتالي:



موارد المياه في مصر

١ المياه العذبة في مصر

• تتمثل موارد المياه العذبة في: **(نهر النيل - الأمطار الشتوية - المياه الجوفية العذبة)**

أ - نهر النيل بفرعيه (دمياط ورشيد) وبحيرة ناصر

• يمد نهر النيل مصر بنحو ٥٥,٥ مليار متر مكعب مياه سنويًا.

بم تفسر: أهمية مياه نهر النيل لمصر؟

تُستخدم مياه نهر النيل في:

- العديد من المجالات الاقتصادية، مثل:
  - الزراعة وصيد الأسماك.
  - الصناعة.
  - التجارة لنقل البضائع.
  - السياحة.
- بالاضافة إلى الاستخدامات المنزلية.



الرحلات النيلية

ب ـ الأمطار الشتوية



- تعتمد عليها الزراعة في الساحل الشمالي، إلا أنه لا يمكن الاعتماد كليًا على الأمطار **بم تفسر؟** لأن كميتها تختلف من عام إلى آخر.

ج ـ المياه الجوفية العذبة



- تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.
- تمتلك مصر العديد من الخزانات الجوفية، من أهمها:

خزان الحجر الرملي النوبي الذي يحتوي على كمية كبيرة من المياه.

الخزان الجوفي: **ما المقصود بـ..؟**
عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه.

٢ المياه المالحة في مصر

- تتعدد موارد المياه المالحة في مصر **دلل** وتتمثل في:

أ ـ البحار والخلجان

مثل:

- البحر المتوسّط.
- البحر الأحمر.
- خليجَي السويس والعقبة.

ب ـ البحيرات المالحة

على ساحل البحر المتوسّط والتي تتمثّل في بحيرات:

- البردويل.
- المنزلة.
- البرلس.
- إدكو.
- مريوط.

أهمية المياه المالحة **بم تفسر؟**

للمياه المالحة فوائد عديدة منها:

1. صيد الأسماك.
2. وسيلة مهمة للنقل البحري.
3. استخراج البترول والغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات.
4. استخراج الأملاح مثل: ملح الطعام.
5. يتم تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدامات البشرية من خلال محطات التحلية.

محطات تحلية المياه المالحة في مصر

• تقوم مصر بإنشاء العديد من المحطات لتحلية مياه البحر في بعض المحافظات، مثل:

١ محافظة البحر الأحمر.

٢ محافظة الإسماعيلية.



٣ محافظة السويس (بها محطة العين السخنة والتي تُعد من أكبر محطات التحلية في العالم).



اختبر نفسك ٢



① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه ....

(ب) يتم تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة من خلال ....

(ج) تقع محطة العين السخنة لتحلية المياه في محافظة ....

(د) تعتمد الحياة على المياه الجوفية العذبة في ....

② **ما المقصود بـ:** الخزان الجوفي؟

....

③ **بم تفسر أهمية كل من ؟:**

(أ) المياه العذبة في مصر.

....

(ب) البحار في مصر.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الموارد	كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان.
الموارد الحرة	الموارد الموجودة بكمّيات غير محدّدة، وتفي بحاجات السكّان ولا تسبّب مشكلة.
الموارد النادرة	الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكّان، وندرتها تسبّب مشكلة.
الموارد المائية	تتمثل في المياه المالحة والعذبة على سطح الأرض.
الخزان الجوفي	عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه.

ملخص الدرس | الموارد المائية في بلدي

١ أنواع الموارد

أ موارد حرة

مثل:

- المياه المالحة.
- الهواء.
- أشعة الشمس.



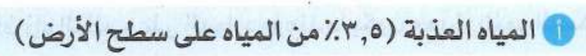


ب موارد نادرة

مثل:

- المياه العذبة.
- الأرض الزراعية.
- مصادر الطاقة.





٢ الموارد المائية

أ المياه العذبة (٣,٥٪ من المياه على سطح الأرض)

- مصدرها هو تساقط الأمطار والثلوج.
- مواردها في مصر:
  - نهر النيل بفرعيه وبحيرة ناصر ـ الأمطار الشتوية ـ المياه الجوفية العذبة.
- استخداماتها:
  - المجالات الاقتصادية (الزراعة ـ الصناعة ـ السياحة وغيرها)
  - الاستخدامات المنزلية.

ب المياه المالحة (٩٦,٥٪ من المياه على سطح الأرض)





- مواردها في مصر:
  - البحران الأحمر والمتوسط وخليجا السويس والعقبة.
  - البحيرات المالحة على البحر المتوسط مثل بحيرة المنزلة.
- استخداماتها:
  - صيد الأسماك والنقل البحري.
  - استخراج الأملاح والبترول والغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات.
  - يتم تحويلها إلى مياه عذبة صالحة للاستخدامات البشرية من خلال محطات التحلية ومنها:

محطة العين السخنة التي تُعد من أكبر محطات التحلية في العالم.

مجاب عنها

تدريبات وأنشطة — الكتاب المدرسي

لنستكشف

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح كيف تستفيد مصر بصورة أكبر من مواردها المائية العذبة والمالحة، ثم اقترح طرقًا مبتكرة لزيادة الموارد المائية في مصر.

لنراجع

أ لماذا تعتقد أن مشروعات تحلية المياه مهمة بالنسبة إلى مصر؟ ....

ب بم تفسر: تُعد المياه العذبة من الموارد النادرة؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ التفكير الناقد

نشاط ١ فكّر وقارِن: قارن بين المياه العذبة والمياه المالحة من حيث التوزيع والأهمية.

نشاط ٢ اقرأ وأجِب:

ترشيد استهلاك المياه العذبة

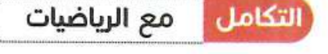
كلّما زاد عدد السكّان زاد الطلب على الموارد، وعندما يكون معدّل النمو السكّاني أسرع من معدّل زيادة الموارد، تظهر المشكلات الاقتصادية، لذلك لا بدّ من ضبط النمو السكّاني وزيادة الموارد ومنها المياه العذبة.

أ فسر أهمية الحفاظ على المياه وترشيد استهلاكها. ....

ب اقترح طرقًا مبتكرة لترشيد استهلاك المياه خلال استخدامك اليومي. ....

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد أهم العمليات التي تُجرى على المياه حتى تصلك إلى المنزل.

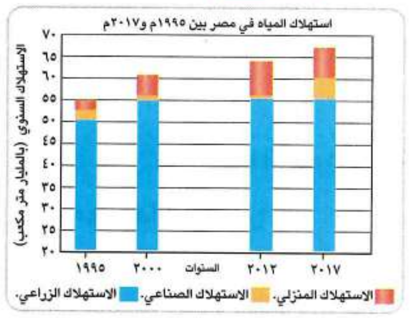
◄ تحليل البيانات



نشاط ٣ لاحظ وأجِب:

تُستخدم المياه بطرق عديدة، ففي الزراعة، تُستخدم لريّ المحاصيل، كما تستخدم في الصناعة مثل صناعة النسيج، وصباغة الأقمشة وغسلها، وتُستخدم أيضًا في المنازل والهيئات المختلفة.

- لاحظ الرسم البياني التالي الذي يوضّح استخدامات المياه في مصر من العام ١٩٩٥م إلى العام ٢٠١٧م.



أ حدد أيّ قطاع ضاعف استخدامه للمياه بين عامَي ٢٠٠٠م و ٢٠١٢م. ....

ب أيّ قطاع استخدم الكمّية نفسها من المياه من العام ٢٠١٢م إلى العام ٢٠١٧م؟ ....

ج بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وضح كيف تستفيد القطاعات المختلفة (الزراعة والصناعة) من المياه بطريقة مستدامة. ....

◄ الكتابة الإبداعية

التكامل مع الإعلام التربوي والتربية الفنية

نشاط ٤ فكّر وصمم:

«يحتفل العالم في ٢٢ مارس من كل عام باليوم العالمي للمياه، وذلك للتوعية بأهمية المياه العذبة، والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة».

- صمم ملصقًا للتوعية بأهمية نهر النيل والطرق التي يمكن استخدامها للمحافظة على المياه العذبة وعدم إهدارها.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**

① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② يشير رقم (٢) إلى بحيرة ....

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى أحد الموارد النادرة ( )

④ يشير رقم (٤) إلى خليج ....

⑤ صوب: يشير رقم (٥) إلى بحيرة مياه عذبة. (..........................)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد بحيرة البرلس من الموارد النادرة. ( )

② تُصنف الأراضي الزراعية من الموارد الحرة. ( )

③ تُعد بحيرة مريوط أحد موارد المياه المالحة. ( )

④ تعتمد الحياة في الواحات المصرية على المياه الجوفية العذبة. ( )

⑤ تقتصر استخدامات المياه العذبة في مصر على الزراعة. ( )

⑥ يغطي الماء كل مساحة سطح الأرض. ( )

⑦ تسبب ندرة موارد المياه العذبة في مصر مشكلة للسكان. ( )

⑧ يستخرج الغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات. ( )

⑨ يُعد تساقط الأمطار والثلوج مصدر المياه المالحة على سطح الأرض. ( )

⑩ تُعد محطة العين السخنة من أكبر محطات العالم لتحلية مياه البحر. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد الموارد الحرة في مصر .... (فرع رشيد - بحيرة ناصر - فرع دمياط - خليج السويس)

② المورد الذي يحتاجه السكان وندرته تسبب مشكلة هو ....

(المياه المالحة - الهواء - الأرض الزراعية - أشعة الشمس)

③ أحد موارد المياه العذبة في مصر .... (البحر الأحمر - بحيرة البردويل - فرع رشيد - بحيرة مريوط)

④ تشترك المياه المالحة والمياه العذبة في العديد من الاستخدامات ومنها ....

(ري المزارع بالدلتا - نقل البضائع - استخراج ملح الطعام - استخراج البترول)

⑤ تعتمد حياة السكان في واحة سيوة على ....

(نهر النيل - البحر الأحمر - بحيرة ناصر - المياه الجوفية)

⑥ يُستخرج ملح الطعام في مصر من ....

(نهر النيل - بحيرة ناصر - فرع دمياط - البحر المتوسط)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تنقسم الموارد المائية في مصر إلى موارد للمياه المالحة، وموارد للمياه ....

② تقوم الزراعة بمصر على مياه الأمطار الشتوية في ....

③ تُعد بحيرة البردويل أحد موارد المياه ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① يمثل نهر النيل أحد موارد المياه العذبة بفرعيه السويس والعقبة. (..................)

② توجد بمصر واحدة من أكبر محطات التحلية في العالم بمدينة شرم الشيخ. (..................)

السؤال السادس صنف موارد المياه التالية إلى (موارد للمياه العذبة، وموارد للمياه المالحة):

فرع دمياط ـ بحيرة المنزلة ـ بحيرة ناصر ـ الجليد في القطبين ـ البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ الأمطار الشتوية ـ خليج السويس.

مياه عذبة	مياه مالحة
....	....
....	....

السؤال السابع ما المقصود بكل من؟:

① الموارد: ....

② الموارد الحرة: ....

السؤال الثامن قارن بين:

① موارد المياه العذبة – موارد المياه المالحة من حيث الاستخدامات.

② بحيرة ناصر ـ بحيرة المنزلة من حيث الموقع ونوع المياه.

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد استخدامات نهر النيل في مصر. ....

② تهتم الدولة بإنشاء محطات لتحلية المياه. ....

③ تتعدد موارد المياه المالحة في مصر. ....

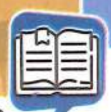
أسئلة المهارات العليا:

ـ ما مقترحاتك لتنمية موارد المياه العذبة في مصر؟

....

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد تساقط الأمطار والثلوج مصدر المياه العذبة على الأرض. ( ) (بني سويف ٢٠٢٤)

② تُعد مياه البحار والمحيطات من الموارد الحرة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

③ نسبة المياه المالحة أقل من نسبة المياه العذبة على سطح الأرض. ( ) (الفيوم ٢٠٢٤)

④ تُعد أشعة الشمس من الموارد النادرة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

⑤ نستفيد من المياه المالحة في استخراج ملح الطعام. ( ) (بني سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مورد موجود بكميات غير محددة لا يسبب مشكلة ....

(الأرض الزراعية - البترول - أشعة الشمس - المياه العذبة) (القليوبية ٢٠٢٤)

② أحد نماذج الموارد الحرة .... (الغاز الطبيعي - البترول - المياه العذبة - الهواء) (الشرقية ٢٠٢٣)

③ المصدر الرئيسي للمياه العذبة في الواحات هو ....

(نهر النيل - الأمطار الشتوية - بحيرة ناصر - المياه الجوفية) (الجيزة ٢٠٢٤)

④ تعتمد الزراعة في مصر بشكل أساسي على مياه ....

(نهر النيل - الأمطار الشتوية - الآبار والعيون - البحيرات العذبة) (المنوفية ٢٠٢٤)

⑤ توجد محطة لتحلية مياه البحر في محافظة ....

(السويس - القاهرة - الجيزة - أسيوط) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثالث استبعد الكلمة المختلفة فيما يلي مع ذكر السبب:

فرع رشيد - فرع دمياط - بحيرة البردويل - بحيرة ناصر. .... (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الرابع اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي:

① تُعد الأرض الزراعية من الموارد النادرة. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

② أهمية المياه العذبة في مصر. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس دلل على صحة ما يلي:

- تعدد استخدامات المياه المالحة. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال السادس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الموارد النادرة؟ .... (المنيا ٢٠٢٤)

② اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

- اختلاف كمية الأمطار من عام لآخر على الساحل الشمالي لمصر. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

③ اكتب مقترحًا لترشيد استخدام المياه العذبة. .... (الفيوم ٢٠٢٣)





اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**

① يشير رقم (١) لخليج ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى أحد الموارد النادرة. ( )

③ يشير رقم (٣) لأحد موارد المياه ....

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① "كل الوسائل التي تشبع حاجتنا" تشير العبارة إلى تعريف مصطلح ....

② وجود المياه الجوفية في الواحات ساعد على قيام حرفة ....

③ مصدر المياه العذبة على سطح الأرض هو تساقط الثلوج و ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تعتمد مصر في الزراعة بشكل أساسي على مياه الأمطار. ( )

② نسبة المياه العذبة أقل من نسبة المياه المالحة على سطح الأرض. ( )

③ يُعد الهواء أحد الموارد النادرة. ( )

④ يستخدم نهر النيل في صيد الأسماك. ( )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد الموارد النادرة .... (المياه العذبة - أشعة الشمس - مياه المحيط - مياه البحر)

② «كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه» تشير هذه العبارة إلى ....

(خليج السويس - خليج العقبة - الخزان الجوفي - نهر النيل)

③ توجد محطة لتحلية مياه البحر في محافظة ....

(القاهرة - المنوفية - الإسماعيلية - سوهاج)

السؤال الخامس **بم تفسر:**

- أهمية المياه العذبة في مصر؟ (يكتفى باثنين)

....

....

الدرس الثاني

الموارد المعدنية في بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد توزيع بعض المعادن على خريطة مصر.
- أوضح الأهمّيّة الاقتصادية لبعض المعادن في مصر قديمًا وحديثًا.
- أشرح جهود الدولة في تنمية الثروة المعدنية.



تمتلك مصر ثروة معدنية متنوعة تُستخرج من باطن الأرض أو بالقرب منها، اذكر بعض الأدوات التي تستخدمها أنت وأسرتك كلّ يوم، ثمّ حدِّد المعادن المصنوعة منها، وكيف ساعدتكم في تسهيل حياتكم؟



مصر غنية بمواردها المعدنية التي يجب علينا ترشيد استهلاكها والمحافظة عليها للأجيال القادمة. لأن المعادن تُعد من الموارد غير المتجددة.



العصر الحجري القديم

١) استخدم المصري القديم (حجر الصوان) كما هو أو نحته ببساطة لصنع أدواته الحجرية ومنها: الفؤوس والرماح التي استخدمها في الصيد.

٢) صنع بعض الأدوات من عظام الحيوانات.

العصر الحجري الحديث

١) استطاع المصري القديم أن ينحت الحجارة بدقة ويشكلها حسب استخداماته.

٢) تميزت أدواته بدقتها وصغر حجمها ومنها:

- السكاكين.
- المطارق.
- أدوات الزراعة مثل المحاريث الحجرية.

عصر المعادن

- مع بداية عصر المعادن اكتشف المصري القديم النحاس وبدأ صناعة أدواته من المعادن كالتالي:

١) خلط النحاس مع معدن القصدير وصنع منه:

- السيوف البرونزية.
- المحاريث اليدوية المصنوعة من الخشب والبرونز.
- الأدوات الطبيّة البرونزية والنحاسية مثل: الملاقط، المقصّات.

٢) عرف معدن الحديد وصنع منه: الأسلحة.

٣) استخدم الذهب والفضة وصنع منهما: الحلي وأدوات الزينة.

لاحظ أن

رسم المصريون القدماء خرائط للإشارة إلى مواقع المناجم التي توجد فيها مثل هذه المعادن.

اختبر نفسك ١

١) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) صنع المصري القديم بعض أدواته من عظام الحيوانات في العصر ....

(ب) استخدم المصري القديم معدني الذهب والفضة في صنع أدوات ....

٢) **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:** اكتشاف المصري القديم للمعادن ....

ثانيًا الثروة المعدنية في مصر

• تمتلك مصر حاليًا ثروة من الموارد المعدنية، ولكل منها أهمية، مثل:



النحاس

• يُستخرج من:
- محافظة البحر الأحمر في الصحراء الشرقية.

• أهميته: يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك ومقابض الأبواب.



الحديد

• يُستخرج من:
- الواحات البحرية بالصحراء الغربية.

• أهميته: يُستخدم في صناعة الآلات وقضبان السكك الحديدية وحديد التسليح.



المنجنيز

• يُستخرج من:
- منجم أم بجمة في سيناء.

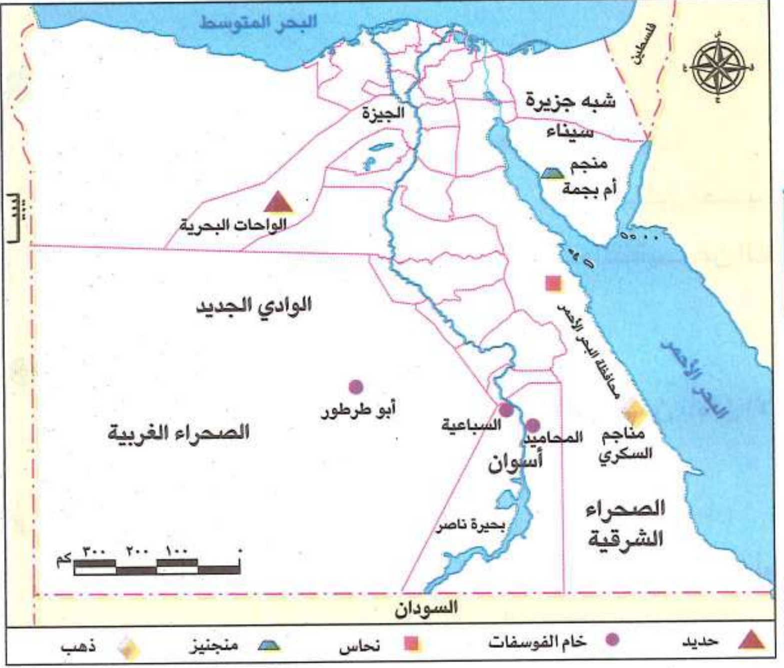
• أهميته: يدخل في صناعة الصلب والدهانات.



الذهب

• يُستخرج من:
- مناجم السكري بالصحراء الشرقية.

• أهميته: يُستخدم في صناعة الحلي.



توزيع بعض المعادن في مصر

خام الفوسفات

• يُستخرج من:
- منطقة أبو طرطور في واحة الخارجة في الصحراء الغربية.
- منطقتي السباعية والمحاميد في وادي النيل.

• أهميته: يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.

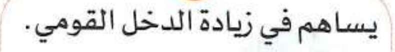
ثالثًا تنمية الثروة المعدنية في مصر

الأهمية الاقتصادية للنشاط التعديني

١ يساعد في توفير فرص عمل للمواطنين.



٢ يساهم في زيادة الدخل القومي.







وضح: دور الدولة في تنمية الثروة المعدنية.

- تعمل الدولة على تنمية الثروة المعدنية من خلال:

① البحث عن بدائل للمعادن. ② تقليل تصدير الخامات المعدنية.

③ استخدام التقنيات الحديثة في البحث والتنقيب عن المعادن.

أضف إلى معلوماتك

التعدين هو عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

اختبر نفسك ٢

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يُستخرج المنجنيز من مناجم السكري. ( )

(ب) يُستخرج خام الفوسفات من منطقتي السباعية والمحاميد. ( )

② **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) يُستخرج معدن الذهب من الصحراء ....

(ب) تعتمد صناعة الصلب والدهانات على معدن ....

③ **بم تفسر أهمية كل من؟:**

(أ) معدن النحاس. ....

(ب) نشاط التعدين في مصر. ....

④ **وضح:** جهود الدولة لتنمية الثروة المعدنية. ....

ملخص الدرس — الموارد المعدنية في بلدي

١ مراحل تطور صناعة الأدوات عند المصريين القدماء

العصر الحجري القديم	العصر الحجري الحديث	عصر المعادن
استخدم المصري القديم حجر الصوان كما هو أو نحته ببساطة لصنع الفؤوس والرماح، كما استخدم عظام الحيوانات.	تميزت أدواته بدقتها وصغر حجمها، ومنها: السكاكين، والمطارق، وأدوات الزراعة مثل: المحاريث الحجرية.	استخدم المصري القديم المعادن في صناعة الأسلحة والحلي والأدوات الطبية والزراعية.

٢ أهم الثروات المعدنية في مصر

يُستخدم في	المعدن	يُستخرج من
صناعة الصلب والدهانات.	المنجنيز 	منجم أم بجمة في سيناء.
صناعة الآلات وقضبان السكك الحديدية وحديد التسليح.	الحديد 	الواحات البحرية بالصحراء الغربية.
صناعة الحلي.	الذهب 	مناجم السكري بالصحراء الشرقية.
صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.	النحاس 	الصحراء الشرقية.
صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.	خام الفوسفات 	منطقة أبو طرطور بالصحراء الغربية ومنطقتي السباعية والمحاميد في وادي النيل.

٣ تنمية الثروة المعدنية في مصر

أ أهمية التعدين:

توفير فرص عمل - زيادة الدخل القومي.

ب جهود الدولة:

تعمل على تنمية الثروة المعدنية من خلال:

- البحث عن بدائل للمعادن.
- تقليل تصدير الخامات المعدنية.
- استخدام التقنيات الحديثة في البحث والتنقيب عن المعادن.





تدريبات وأنشطة

لنستكشف

المعادن من الموارد غير المتجددة، وزيادة الطلب عليها نتيجة التقدم الصناعي يعرضها للنفاد، باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن معادن أخرى في مصر لم ترد بالفقرة السابقة، وحدد أماكن تواجدها وأهميتها الاقتصادية وحدد البدائل التي استخدمها الإنسان حديثًا لبعض المعادن، واشرح أهمية ذلك في دعم التنمية الاقتصادية بالدولة وزيادة الدخل القومي.

لنراجع

أ كيف ساهم اكتشاف المعادن في تقدّم الحضارة المصرية القديمة؟

....

ب اشرح الأهمية الاقتصادية للموارد المعدنية في مصر حديثًا.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجِب: التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

التكنولوجيا والتعدين (نص إثرائي)

ساعد استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل: صور الأقمار الصناعية، والصور الجوّية في البحث عن المعادن والوصول إليها بسهولة وسرعة وبتكلفة أقلّ مع المحافظة على البيئة من التدهور والتلوث، بالإضافة إلى استخدام تكنولوجيا المسح ثلاثي الأبعاد للحصول على صورة ثلاثية الأبعاد للمناجم، واستخدام تكنولوجيا التحكّم عن بُعد في الحفر الآلي للحفاظ على سلامة عمّال المناجم، ونقل المعادن باستخدام الشاحنات والقطارات الآلية كما تفيدنا التكنولوجيا أيضًا في الوصول إلى الأماكن الصعبة من خلال استخدام الروبوتات، وأخذ عيّنات من المناجم للتأكّد من جودتها.

أ اشرح أهمية استخدام التكنولوجيا في البحث والتنقيب عن المعادن.

....

ب تخيَّل أنّك تعمل في مجال التعدين. ما التكنولوجيا الجديدة التي قد تستخدمها؟ ولماذا؟

....

ج باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أثر التعدين على البيئة.

....

◄ التفكير الناقد

نشاط ٢ لاحظ واكتب:

استخدم المصريون المعادن في صناعة العديد من الأدوات.

أمامك مجموعة من الأدوات التي صنعها المصريون قديمًا وحديثًا. اكتب أسماء المعادن التي استُخدمت في صناعتها.

الأدوات التي صُنعت قديمًا			الأدوات التي صُنعت حديثًا		
سيف	محراث يدوي	فأس	سيارة	مجوهرات	عمود إنارة
....	....	....	....	....	....

◄ لنعمل على الخريطة

نشاط ٣ لاحظ وأجب:

أ تخيل أنك مستثمر، وتريد بناء عدة مصانع، استعن بخريطة توزيع بعض المعادن في مصر (ص١١١) وحدد أنسب الأماكن لبناء كل مصنع مع التبرير (مصنع الحديد والصلب - مصنع الأسمدة الكيماوية - مصنع أسلاك الكهرباء). ....

ب لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:

(١) يُستخرج الحديد من المنطقة رقم..............................

(٢) يُستخرج الذهب من المنطقة رقم..............................

(٣) يُستخرج الفوسفات من المنطقة رقم..............................

(٤) المعدن الذي يُستخرج من المنطقة رقم (١) هو..............................



◄ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة

نشاط ٤ فكِّر وأجِب بحسب تجربتك:

اختَر ثلاثًا من الأدوات المعدنية التي تستخدمها في منزلك، وحدِّد المعادن المستخدَمة في صنعها في الجدول التالي:

الأدوات المعدنية في منزلي	المعادن المستخدمة في صنعها
....	....
....	....
....	....

◄ الكتابة الإبداعية

نشاط ٥ فكر واكتب:

التكامل مع المكتبات والتربية الفنية

أعد كتيبًا مصورًا عن أحد المعادن المنتشرة في مصر بحيث يتضمن معلومات حول مكان وجوده واستخداماته، ودوره في دعم الاقتصاد المصري، وصمم غلافًا للكتيب يعبر عن محتواه واختر له عنوانًا مميزًا.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① مناجم لاستخراج معدن ....

② منطقة لاستخراج الحديد وهي ....

③ منطقة لاستخراج خام الفوسفات ....

④ البحر ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① صنع المصري القديم أدواته من حجر الصوان في عصر المعادن. (   )

② صُنعت الأدوات الطبية في مصر قديمًا من البرونز والنحاس. (   )

③ يتشابه استخدام الذهب عند المصريين قديمًا وحديثًا. (   )

④ يُستخرج النحاس من محافظة الوادي الجديد. (   )

⑤ يدخل الحديد في صناعة الآلات وقضبان القطارات. (   )

⑥ رسم المصريون القدماء خرائط للإشارة إلى مواقع المناجم. (   )

⑦ ترشيد استهلاك الموارد المعدنية واجب على كل مواطن. (   )

⑧ يُستخدم الحديد في صناعة الدهانات. (   )

⑨ يُساعد التعدين على زيادة الدخل القومي والقضاء على البطالة. (   )

⑩ تعمل الدولة على استخدام التقنيات الحديثة في التنقيب عن المعادن. (   )

⑪ تمتلك مصر ثروة معدنية كبيرة. (   )

⑫ تميزت أدوات العصر الحجري القديم بالدقة وصغر حجمها. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① استخدم المصري القديم الحجر كما هو أو نحته ببساطة في ....

(العصر الحجري القديم - عصر المعادن - العصر الحجري الحديث - العصر المتأخر)

② استخدم المصريون القدماء في العصر الحجري القديم ....

(المناجل الخشبية - الرماح و الفؤوس - المحاريث الحجرية - الأسلحة الحديدية)

③ يُستخرج من منطقة السباعية خام .... (الفوسفات - الحديد - الذهب - المنجنيز)

④ يُستخرج من منجم أم بجمة في سيناء معدن .... (المنجنيز - الفوسفات - الحديد - الذهب)

٥ صنع المصري القديم السيوف البرونزية من معدني..........................
(الحديد والنحاس ـ الفضة و الذهب ـ النحاس و القصدير ـ الفضة و القصدير)

٦ يُستخدم المنجنيز في صناعة .... (الدهانات ـ أسلاك الكهرباء ـ الطوب الحراري ـ الحلي)

٧ يدخل الفوسفات في صناعة .... (حديد التسليح ـ الحلي ـ الأسمدة الكيماوية ـ الدهانات)

٨ تحتاج عند إنشائك لمصنع الحلي إلى معدن يستخرج من ....
(وادي النيل ـ الصحراء الغربية ـ دلتا النيل ـ الصحراء الشرقية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ صنع المصري القديم الأسلحة من الحديد في عصر..........................

٢ صنع المصري القديم الحلي من معدني الذهب و..........................

٣ صُنعت المحاريث اليدوية في مصر قديمًا من الخشب و..........................

٤ يستخرج خام الفوسفات من الصحراء الغربية بمنطقة ....

٥ بدأ المصري القديم استخدام المحاريث الحجرية في العصر الحجري ....

السؤال الخامس اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١ يُعد الحديد من المعادن المهمة في مصر. ....

٢ الأهمية الاقتصادية لخام الفوسفات. ....

٣ يُعد معدن البرونز من المعادن المهمة عند المصريين القدماء. ....

٤ يدخل معدن النحاس في الكثير من الصناعات. ....

٥ أهمية معدن المنجنيز. ....

السؤال السادس حدد نتيجة واحدة لكل مما يلي:

١ امتلاك مصر ثروة معدنية متنوعة. ....

٢ اهتمام مصر بالبحث والتنقيب عن المعادن. ....

٣ اكتشاف المصريين القدماء لمعدن النحاس. ....

أسئلة المهارات العليا:

ما مقترحاتك لتنمية الثروة المعدنية في مصر؟
....
....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① مناجم لاستخراج الذهب .... (المنيا ٢٠٢٣)
② منطقة يستخرج منها معدن الحديد .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
③ منطقة يستخرج منها المنجنيز .... (أسيوط ٢٠٢٤)
④ منطقة يستخرج منها خام .... (بني سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعد التكنولوجيا في اكتشاف أماكن جديدة للمعادن. (   ) (سوهاج ٢٠٢٣)
② يدخل المنجنيز في صناعة المبيدات الحشرية. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
③ يستخدم خام الفوسفات في صناعة السبائك ومقابض الأبواب. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)
④ تُعد محافظة البحر الأحمر من أهم مناطق استخراج النحاس. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)
⑤ يمكن أن نحصل على معدن الحديد من واحة سيوة. (   ) (قنا ٢٠٢٤)
⑥ يستخرج النحاس من مناجم السكري في الصحراء الغربية. (   ) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① صُنعت الأدوات في العصر الحجري القديم من حجر ....
(الصوان ـ الجرانيت ـ الفيروز ـ الألماس) (البحيرة ٢٠٢٣)

② صنع المصري القديم المحاريث الحجرية في العصر ....
(الحجري الحديث ـ الحجري القديم ـ العتيق ـ المتأخر) (الغربية ٢٠٢٣)

③ المعدن المستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك هو ....
(النحاس ـ الحديد ـ الذهب ـ المنجنيز) (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يستخدم المنجنيز في صناعة الصلب و .... (المنيا ٢٠٢٣)
② صنع المصري القديم الأدوات الطبية البرونزية في عصر .... (الدقهلية ٢٠٢٤)
③ يستخرج خام الفوسفات من وادي النيل من منطقتي .... و .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① حدد الأهمية الاقتصادية للتعدين. .... (القاهرة ٢٠٢٤)
② حدد نتيجة واحدة لاكتشاف المصري القديم المعادن. .... (المنوفية ٢٠٢٣)
③ ما العلاقة بين: الصحراء الشرقية والمعادن؟ .... (بورسعيد ٢٠٢٣)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① منجم ....

② أحد موارد المياه العذبة ....

③ فرع ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أهم الخزانات الجوفية في مصر ....

② اكتشف المصري القديم النحاس في عصر ....

③ استخدم المصري القديم عظام الحيوانات في صناعة بعض أدواته منذ العصر الحجري ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم المصري القديم الذهب في صناعة السيوف والأسلحة. ( )

② يساعد التعدين على زيادة الدخل القومي والقضاء على البطالة. ( )

③ صنع المصري القديم المحاريث اليدوية مستخدمًا الخشب. ( )

④ تشجع الدولة على تصدير المزيد من الخامات المعدنية. ( )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معدن يستخرج من منطقة السباعية في وادي النيل هو ....

(المنجنيز - الحديد - الفوسفات - الذهب)

② صنع المصري القديم أدواته في العصر الحجري القديم من ....

(الحديد - البرونز - النحاس - الصوان)

③ يدخل المنجنيز في صناعة .... (الصلب - الأسمدة - الطوب الحراري - المبيد الحشري)

السؤال الخامس قارن بين:

- استخدامات معدن النحاس قديمًا وحديثًا.

وجه المقارنة	قديمًا	حديثًا
استخدامات معدن النحاس	....	....



الدرس الثالث

مصادر الطاقة في بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف بعض مصادر الطاقة التي استخدمها المصريون القدماء.
- أشرح الأهمّيّة الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر.
- أحدد موقع بعض محطات الطاقة المتجددة على خريطة مصر.
- أتوقّع مصادر الطاقة التي يمكن استخدامها بشكل مستدام في مصر في المستقبل.

المفاهيم الرئيسية

- الهيدروجين الأخضر.

لنتفاعل معًا حدد بعض استخدامات الطاقة في حياتك اليومية وتخيل كيف تكون الحياة بدون الطاقة.



وهب الله سبحانه وتعالى مصرنا الحبيبة مصادر متنوعة للطاقة المتجددة وغير المتجددة، ونتيجة للتغيرات المناخية تتجه مصر حاليًا وكثير من دول العالم لاستخدام الطاقة النظيفة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أولًا مصادر الطاقة في مصر قديمًا

- عرف المصريون القدماء مصادر الطاقة واستخدموها **دلل**

النار

- اكتشف المصري القديم النار منذ العصر الحجري القديم.
- الأهمية: **بم تفسر؟**

استخدمها للتدفئة وطهي الطعام.

الرياح

- الأهمية: **بم تفسر؟**

استخدم المصريون القدماء طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية.



الشمس

- يُعد المصريون القدماء أول من استفاد من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم بطرق مختلفة **دلل** حيث:

- صمموا منازلهم بطريقة تساعدهم على حفظ حرارة الشمس في الجدران خلال النهار، ثم تنطلق الحرارة ليلًا لتنظم درجة حرارة المنزل.
- صنعوا بركًا من المياه وبطنوها باللون الأسود **بم تفسر؟** لتمتص أكبر قدر ممكن من أشعة الشمس وحرارتها أثناء النهار، وفي الليل يضخون الماء الساخن عبر أنابيب التدفئة في المنازل والقصور.

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) استخدم المصري القديم النار في التدفئة و..................

(ب) اكتشف المصري القديم النار في العصر ....

(ج) استخدم المصري القديم طاقة الرياح في ....

٢ دلل على صحة العبارة: استخدم المصريون القدماء عدة طرق لتدفئة منازلهم.

....

ثانيًا مصادر الطاقة في مصر حديثًا

تنقسم مصادر الطاقة في مصر إلى:

- مصادر الطاقة غير المتجددة
  - البترول
  - الفحم
  - الغاز الطبيعي
- مصادر الطاقة المتجددة
  - الطاقة الكهرومائية
  - طاقة الرياح
  - الطاقة الشمسية

١ مصادر الطاقة غير المتجددة (الطاقة التي تنفد بالاستخدام المستمر لها)

البترول

• مكان استخراجه:

حقول برية وبحرية في مناطق متعددة مثل: خليج السويس وشمال الصحراء الغربية والصحراء الشرقية.

• الأهمية: بم تفسر؟

① تستخرج منه مشتقات متعددة مثل البنزين والسولار ويستخدمان في توليد الطاقة.

② تُستخدم بعض مشتقاته في صناعة الألياف الصناعية والبلاستيك.



توزيع مصادر الطاقة غير المتجددة في مصر

الفحم

• مكان استخراجه:

منجم جبل المغارة شمال سيناء.

• الأهمية: بم تفسر؟

① يُستخدم في صناعة الصلب.

② يدخل في صناعة بعض الأدوية.

الغاز الطبيعي



• مكان استخراجه:

يوجد مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة.

• الأهمية: بم تفسر؟ يستخدم:

① في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء.

② وقودًا لبعض وسائل النقل.

قارن بين (الفحم - الغاز الطبيعي) من حيث أثر كل منهما على البيئة.

- الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة، بينما الغاز الطبيعي أقلها تلوثًا.

٢ مصادر الطاقة المتجددة (طاقة نظيفة وصديقة للبيئة ولا تنفد بالاستخدام المستمر لها).



توزيع مصادر الطاقة المتجددة في مصر

الطاقة الكهرومائية

- **الأهمية:** توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل.
- **أهم المحطات:**
  - محطة كهرباء خزان أسوان.
  - محطة كهرباء السد العالي.
  - محطة كهرباء قناطر إسنا.



طاقة الرياح



- **الأهمية:** بم تفسر؟ توليد الكهرباء وتسيير السفن الشراعية حاليًا.
- **أهم المحطات:** محطة جبل الزيت بمحافظة البحر الأحمر وتُعد من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا حيث تنتج نحو نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر.

الطاقة الشمسية

مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية بم تفسر؟ لسطوع الشمس على أرضها طوال العام بسبب موقعها الفلكي.

- **الأهمية:** توليد الكهرباء وتسخين المياه بالسخانات الشمسية.
- **أهم المحطات:**

تم اختيار قرية بنبان بمحافظة أسوان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس في العالم، حيث تضم ٤٠ محطة شمسية تنتج نحو ٢٠ ٪ من إنتاج الكهرباء في مصر من الطاقة النظيفة، وتم اختيار موقع القرية لأنه من أكثر المناطق سطوعًا للشمس في العالم.


تذكر أن

محطة الكريمات تقع في الجيزة وتستخدم لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية، ومحطة الزعفرانة تقع في محافظة البحر الأحمر، وتستخدم لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.

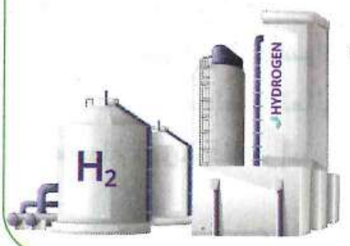


جهود الدولة لتنمية الطاقة المتجددة

• تعمل الدولة على زيادة عدد محطات توليد الطاقة المتجددة. **بم تفسر؟** لأنها لا تؤثر سلبًا على البيئة وتقلل من حدة التغير المناخي.

الهيدروجين الأخضر مستقبل الطاقة في مصر

• تتجه مصر حاليًا مع كثير من دول العالم نحو فصل الهيدروجين من الماء **بم تفسر؟** بهدف:



(١) توفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث الكربون الملوث للهواء.

(٢) حماية التنوع البيولوجي. (٣) الحفاظ على البيئة.

ثالثًا الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر

تستخدم مصادر الطاقة في

(١) • توليد الكهرباء والإنارة وتسيير وسائل النقل.

(٢) • إدارة المصانع وتنمية الصناعة وتطوير العديد من المشروعات.

(٣) • توفير فرص عمل، وتعد مصدرًا للدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها للخارج.

اختبر نفسك ٢

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يستخدم الفحم في صناعة الصلب. ( )

(ب) يستخدم الغاز الطبيعي في توليد الكهرباء. ( )

(ج) تعتمد محطة جبل الزيت على الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء. ( )

(د) تساعد مصادر الطاقة على زيادة البطالة في مصر. ( )

(٢) بم تفسر؟:

(أ) تُعد مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية. ....

(ب) تتجه مصر حاليًا مع كثير من دول العالم لاستخدام الهيدروجين الأخضر. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الهيدروجين الأخضر	أحد أنواع الوقود نحصل عليه عن طريق فصل الهيدروجين من الماء لتوفير الكهرباء النظيفة.

ملخص الدرس — مصادر الطاقة في بلدي

١ مصادر الطاقة غير المتجددة

البترول
- يُستخرج من خليج السويس وشمال الصحراء الغربية والصحراء الشرقية.

أهميته: يستخرج منه مشتقات عديدة مثل البنزين والسولار.

الفحم
- يُستخرج من منجم جبل المغارة شمال سيناء.

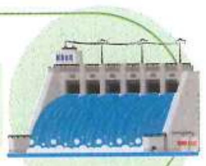
أهميته: يستخدم في صناعة الصلب وبعض الأدوية.

الغاز الطبيعي
- يوجد مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة.

أهميته: يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء ووقودًا لبعض وسائل النقل.

٢ مصادر الطاقة المتجددة

- اكتشف المصري القديم النار منذ العصر الحجري القديم واستخدمها للتدفئة وطهي الطعام.



الطاقة الكهرومائية
تُوَلَّد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل.
أهم محطاتها: محطة كهرباء السد العالي، ومحطة كهرباء خزان أسوان.

طاقة الرياح
قديمًا: استُخدمت في تسيير المراكب الشراعية.
حديثًا: تستخدم في توليد الكهرباء وتسيير السفن الشراعية.
أهم محطاتها: محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر.

الطاقة الشمسية
قديمًا: استُخدمت في تدفئة المنازل.
حديثًا: تستخدم في توليد الكهرباء.
أهم محطاتها: محطة بنبان في أسوان.

٣ الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة





لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الأساليب التي تتبعها مصر لتحقيق الهدف السابع من أهداف التنمية المستدامة (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة) ثم لخص أهم ما توصلت إليه.

لنراجع

أ اشرح فوائد تركيب ألواح الطاقة الشمسية في منزلك...............................

ب وضح أهمية مصادر الطاقة المتجددة للبيئة وللاقتصاد المصري...............................

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ اقرأ وأكمل:

أ لاحظ الخريطة التالية، ثم اقرأ الدرس، وصمم رمزًا لكل مصدر من مصادر الطاقة التالية (الفحم - البترول - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية) وارسم مفتاحًا للخريطة، ثم وزع تلك الرموز في أماكنها الصحيحة على الخريطة واكتب عنوانًا لها.



ب اختر أحد مصادر الطاقة واكتب عنه فقرة توضح أماكن انتشاره في مصر وأهميته الاقتصادية.

....

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث وأجب:

التكامل مع العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والموقع الإلكتروني لهيئة الطاقة الجديدة والمتجددة، ابحث عن:

أ خريطة لآبار البترول في خليج السويس، واكتب أسماء ثلاث آبار منها.

ب مصادر الطاقة المختلفة (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح) وقارن بينها من حيث حالة المادة (سائل - غاز - صلب)، والأهمية الاقتصادية.

ج اكتب اسم ثلاثة من أهم الحواجز المائية (قناطر أو سدود) الموجودة على مجرى نهر النيل في مصر والتي تستخدم في توليد الطاقة الكهرومائية...............................

د «تستخدم الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء» حدِّد أفضل الأماكن لإقامة محطات الطاقة الشمسية على خريطة جمهورية مصر العربية، مبررًا اختيارك...............................

◄ الكتابة الإبداعية

نشاط ٣ فكر واكتب:

التكامل مع اللغة العربية

اكتب مقالة عن أحد مصادر الطاقة المتجددة، يجب أن تتضمن المقالة:

أ التعريف بموضوعك.

ب تاريخ اكتشاف الطاقة للمرة الأولى، والأماكن التي تتوافر فيها.

ج إيجابيات استخدام الطاقة المتجددة، وكيف تستفيد مصر منها.

◄ تحليل البيانات

نشاط ٤ لاحظ وأجب:



لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل وصول الطاقة الكهربائية إلى السكان في مصر من العام ١٩٩٠م حتى ٢٠١٥م، ثم أجب:

أ ما الذي يمكنك استنتاجه عن إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر؟

ب قارِن بين عدد الأفراد الذين ليس لديهم كهرباء في عامَي ١٩٩٠م و٢٠١٥م.

ج اقترح بعض الأساليب التي يمكن أن تتبعها الدولة لضمان استمرار توصيل الطاقة الكهربائية لكل المواطنين.

....

◄ التفكير الناقد

نشاط ٥ فكر وأجب:

وسائل النقل التي تستخدم مصادر الطاقة غير المتجدّدة، مثل البنزين، تؤثر سلبًا على البيئة، لذلك تسعى مصر إلى تطوير وسائل النقل لتسير بالغاز الطبيعي مثل الأتوبيسات والسيارات أو تسير بالطاقة الكهربائية مثل: مترو الأنفاق، والقطار الكهربائي.

أ فسر ضرورة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة في تشغيل وسائل النقل بمصر.

ب اشرح من وجهة نظرك أهمية مشروعات إنتاج الطاقة للاقتصاد المصري ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. ....

ج توقع ما الذي سيحدث إذا تم تحويل كل وسائل النقل في مصر لتسير بالكهرباء. ....

◄ القضايا والتحديات

نشاط ٦ اقرأ وأجب:

يمكنك توفير الطاقة التي تستخدمها من خلال طرق متنوعة، مثل: مشاركة استخدام السيّارة مع أصدقائك للذهاب إلى المدرسة أو المشي أو ركوب الدرّاجة.

أ اشرح أهمّيّة توفير الطاقة. ....

ب اقترح أكبر عدد من الإجراءات التي يجب علينا الالتزام بها في حياتنا اليومية لترشيد استهلاكنا للطاقة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مصر. ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب :

(١) صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمحافظة بها مشروع محطة بنبان. (   )

(٢) محطة كهرباء........................

(٣) منطقة لاستخراج البترول ....

(٤) محطة كهرباء قناطر ....

(٥) اختر: يشير رقم (٥) لمحطة كهرباء ....

(جبل الزيت - خزان أسوان - الكريمات - الزعفرانة)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تساهم مصادر الطاقة في تنمية الصناعة وتطوير العديد من المشروعات. (   )

(٢) المصريون القدماء أول من استفادوا من الطاقة الشمسية في تدفئة المنازل. (   )

(٣) الهيدروجين الأخضر هو فصل الهيدروجين من الماء لتوفير الكهرباء النظيفة. (   )

(٤) يقتصر استخراج البترول على الحقول البرية. (   )

(٥) يصنع البلاستيك من مشتقات البترول. (   )

(٦) اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري الحديث. (   )

(٧) يُنفَّذ في قرية إدفو أكبر مشروع للطاقة الشمسية في مصر. (   )

(٨) تنصح صديقك الذي يريد زيارة محطة جبل الزيت بالتوجه لغرب مصر. (   )

(٩) تسطع الشمس على أرض مصر طوال العام بسبب موقعها الفلكي. (   )

(١٠) تنتشر حقول البترول في شمال الصحراء الغربية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) اكتشف المصريون القدماء النار في العصر ....

(الحجري القديم - الحجري الحديث - النحاسي - العتيق)

(٢) نستفيد من الغاز الطبيعي في........................

(توليد الكهرباء - صناعة الأدوية - استخراج البنزين - صناعة البلاستيك)

(٣) يستخرج البترول في مصر من ....

(واحة سيوة - جنوب وادي النيل - منخفض الفيوم - شمال الصحراء الشرقية)

(٤) البنزين والسولار من مشتقات .... (الغاز الطبيعي - الفحم - البترول - الهيدروجين الأخضر)

(٥) إحدى محطات الطاقة الكهرومائية محطة ....

(الزعفرانة - خزان أسوان - قرية بنبان - الكريمات)

(٦) أي مما يأتي يُعد محطة توليد كهرباء من الرياح؟ .... (بنبان - الكريمات - السد العالي - جبل الزيت)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① استطاع المصريون القدماء تدفئة منازلهم باستخدام ....

② تنقسم مصادر الطاقة في مصر إلى نوعين هما .... و ....

③ اعتمد المصريون القدماء في تسيير المراكب الشراعية على طاقة ....

④ يستخرج الفحم في مصر من منجم ....

⑤ تقع محطة بنبان في محافظة ....

⑥ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة هو......................

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① أحد مصادر توليد الكهرباء في مصر المساقط المائية على البحر الأحمر. (......................)

② أكبر مشروع لتوليد الطاقة الشمسية في مصر حاليًا هي محطة جبل الزيت. (......................)

السؤال السادس بم تفسر؟:

① تعمل الدولة على زيادة عدد محطات الطاقة المتجددة. ....

② صنع المصريون القدماء بركًا من المياه في منازلهم وبطنوها باللون الأسود ....

③ أهمية الغاز الطبيعي. ....

④ اختيار قرية بنبان لإقامة أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على؟:

① اكتشاف المصري القديم للنار. ....

② وفرة مصادر الطاقة في مصر. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① قارن بين الطاقة الشمسية وطاقة الرياح من حيث الأهمية.

② ما العلاقة بين: الهيدروجين الأخضر والطاقة النظيفة؟ ....

③ ماذا يحدث إذا: تم استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة بشكل مستمر؟ ....

④ ما أوجه الاختلاف بين: مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة؟ ....

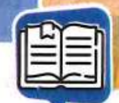
⑤ دلل: ظهرت براعة المصريين القدماء في الاستفادة من الطاقة الشمسية في حياتهم. ....

أسئلة المهارات العليا:

أي مما يلي يعبر عن إنتاج محطة جبل الزيت من الكهرباء المولدة من الرياح بالنسبة لمصر؟ ....

(أ) - (ب) - (ج) - (د)

تدريبات من امتحانات المحافظات
على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة التالية، ثم أجب:

① منطقة لاستخراج الفحم .... (أسيوط ٢٠٢٤)

② محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية .... (المنوفية ٢٠٢٣)

③ قناطر .... (قنا ٢٠٢٣)

④ منطقة لاستخراج البترول .... (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم الحصول على الهيدروجين الأخضر من خلال فصله من الماء. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② أحد مصادر الطاقة غير المتجددة في مصر الطاقة الشمسية. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

③ تُعد مصادر الطاقة المتجددة ملوثة للبيئة. (   ) (بني سويف ٢٠٢٤)

④ يُساعد الهيدروجين الأخضر في الحفاظ على البيئة. (   ) (المنوفية ٢٠٢٤)

⑤ يُعد السولار أحد مصادر الطاقة غير المتجددة. (   ) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية في مصر هي محطة ....

(جبل الزيت ـ بنبان ـ الزعفرانة ـ السد العالي) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

② أحد مصادر الطاقة المتجددة هو ....

(طاقة الرياح ـ البترول ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي) (البحيرة ٢٠٢٣)

③ أي من مصادر الطاقة التالية يدخل في صناعة الصلب؟ ....

(البترول ـ الفحم ـ الشمس ـ الرياح) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة هو.................... (السويس ٢٠٢٤)

② أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية في مصر تقع بمحافظة .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ استخدم المصري القديم لتسيير المراكب الشراعية طاقة .... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

① أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة هو البترول. (....................) (المنيا ٢٠٢٣)

② تم إنشاء محطة السد العالي لتوليد الكهرباء من الرياح. (....................) (القاهرة ٢٠٢٣)

③ تقع محطة جبل الزيت لتوليد الكهرباء من الرياح في محافظة الوادي الجديد. (....................) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال السادس اكتب سببًا واحدًا للأهمية الاقتصادية لكل من:

① الفحم.. (القليوبية ٢٠٢٣)

② مصادر الطاقة في مصر.. (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ البترول.. (الشرقية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب :

① تعتمد الحياة في المنطقة رقم (١) على المياه ....

② يشير رقم (٢) إلى منطقة استخراج معدن ....

③ صوب: يشير رقم (٣) إلى منطقة لاستخراج الحديد. (..................)

④ محطة كهرباء خزان ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنفد الطاقة المتجددة باستخدامنا لها. (   )

② يدخل الفحم في صناعة بعض الأدوية. (   )

③ يستخدم الغاز الطبيعي في الأغراض المنزلية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أراد المصري القديم الاستفادة من أشعة الشمس لذا بطن برك المياه باللون ....

(الأبيض ـ الأسود ـ الأحمر ـ البني)

② تنتج مصر الطاقة الكهرومائية من محطة ....

(جبل الزيت ـ بنبان ـ السد العالي ـ الكريمات)

③ تستخدم مشتقات البترول في صناعة ....

(الفخار ـ السجاد ـ الألياف ـ الحلي)

السؤال الرابع صنف مصادر الطاقة التالية إلى طاقة (متجددة) و (غير متجددة):

① الطاقة الشمسية. (..................)

② الغاز الطبيعي. (..................)

③ الطاقة الكهرومائية. (..................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① دلل: تُعد محطة جبل الزيت من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في شمال إفريقيا.

....

② اكتب استخدامًا واحدًا: للنار عند المصري القديم. ....



الدرس الرابع

اختراع النقود وتطورها

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الفرق بين المقايضة والبيع والشراء.
- أشرح كيف تطورت النقود على مر الزمن.
- أميز بين عمليتَي البيع والشراء.

المفاهيم الرئيسية

- المقايضة.
- البيع.
- الشراء.

لنتفاعل معًا

فكِّر في المصروف المخصَّص لك. كم تنفق منه؟ فيم تنفقه؟
تخيل أنك كنت تعيش في عصر ما قبل اختراع النقود، واشرح كيف كنت تحصل على احتياجاتك.



لنتعلم

تعامل الناس في حياتهم اليومية قديمًا عن طريق المقايضة، ثم عرفوا النقود وتطور استخدامها عبر الزمن بداية من النقود السلعية مرورًا بالنقود المعدنية وصولًا إلى شكلها الحالي.

أولًا الفرق بين نظام المقايضة والنقود



(مثال: على نظام المقايضة)

١ نظام المقايضة

○ **المقايضة:** ما المقصود بـ..؟

تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود.

عيوب نظام المقايضة

- يصعب التعامل بهذا النظام بم تفسر؟ لعدة أسباب، هي:
  - يجب أن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى السلعة الموجودة عند الآخر.
  - عدم قابلية تخزين بعض السلع كالفاكهة.

ما النتائج المترتبة على عيوب نظام المقايضة؟

اخترع الناس العملة أي «النقود» التي سهلت عمليتي البيع والشراء.

٢ نظام النقود



- هو نظام يُسهِّل على الناس معرفة قيمة الأشياء وتبادلها.
- اتخذت كل دولة عملة محددة لها.
- العملة المصرية هي الجنيه المصري بفئاته المختلفة.

البيع

- إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة.



الشراء

- أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة.

ثانيًا مراحل تطور النقود

١ النقود السلعية

- قديمًا كان لكل مجتمع عملة سلعية معينة يستخدمها الناس في البيع والشراء لكن بشرط قبول السكان بها، على سبيل المثال:

المصريون القدماء	الإغريق	سكان المكسيك
• استخدموا القمح كعملة.	• استخدموا الأبقار كعملة.	• استخدموا جوز الهند كعملة.





٢ النقود المعدنية

- ظهرت بعد اكتشاف الإنسان للمعادن، وقامت كل دولة بصنع نقودها من المعادن المختلفة كالذهب والفضة والنحاس.

- عيوبها: كان يصعب حملها. ما النتائج المترتبة على؟

-قام الناس بوضعها في أماكن آمنة (مثل البنوك حاليًا) مقابل ورق مكتوب عليه قيمة المعدن واسم صاحبه.

٣ النقود الورقية



- سبب ظهورها: بم تفسر؟ ظهرت نتيجة عيوب النقود المعدنية، فاتخذت كل دولة عملة ورقية خاصة بها تختلف عن باقي الدول.
- ثم تم إنشاء بنك مركزي لكل دولة، ليكون مسئولًا عن إصدار النقود الورقية.

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) العملة الرسمية التي تستخدم في مصر هي .... بفئاته المختلفة.

(ب) أخذتَ فاكهة من التاجر مقابل عشرة جنيهات، يسمى ذلك عملية ....

(ج) استُخدم القمح قديمًا نقودًا سلعية عند ....

(د) تم استخدام الذهب قديمًا في صناعة النقود ....

٢ ما المقصود بـ: المقايضة؟ ....

٣ بم تفسر: اختراع النقود؟ ....

٤ ما العلاقة بين: جوز الهند والنقود عند سكان المكسيك قديمًا؟ ....

ثالثًا مراحل تطور النقود في مصر



عصر الدولة القديمة

أشارت الصور الموجودة على مقابر المصريين القدماء إلى استخدام المقايضة؛ حيث كان يتم مبادلة سلع بأخرى، مثل: السمك بالحبوب.

استخدام العملة الذهبية

استخدم المصريون هذه العملة مثل العملة اليونانية التي كانت منتشرة في أيدي اليونانيين المقيمون في مصر قديمًا.

حديثًا

سك العملة المصرية

تم سك العملة المصرية (الجنيه المصري من الذهب) عام ١٨٣٦م.

إصدار النقود الورقية

ظل الجنيه الذهب يُستخدم حتى بدأ البنك الأهلي المصري في إصدار النقود الورقية لأول مرة عام ١٨٩٩م.



مرسوم عام ١٩١٤م جعل النقود الورقية العملة الرسمية لمصر

ظلت النقود الورقية قابلة للتحويل إلى ذهب حتى صدر مرسوم عام ١٩١٤م ومنع ذلك، فأصبح (الجنيه المصري الورقي) هو الوحدة الأساسية للعملة، ولم تَعُد العملات الذهبية تستخدم في التداول.

عام ١٩٦٠م



- صدر قانون بإنشاء البنك المركزي المصري. **ما النتائج المترتبة على؟**
  تم منحه حق إصدار النقود الورقية المصرية.



لاحظ أن

تتعدد فوائد البنوك ومنها حفظ واستثمار النقود.

اختبر نفسك ٢

ـ **ما العلاقة بين:** مرسوم ١٩١٤م والنقود في مصر؟

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
المقايضة	تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود.
البيع	إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة.
الشراء	أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة.

ملخص الدرس | اختراع النقود وتطوّرها

١ نظام المقايضة



- تبادل السلع مثل: تبادل الطماطم بالبيض بدون استخدام النقود.

عيوب نظام المقايضة



- يجب أن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى السلعة الموجودة عند الآخر.
- عدم قابلية بعض السلع للتخزين مثل الفاكهة.

٢ مراحل تطور النقود

- سهَّل اختراع النقود عمليتي البيع والشراء.
- تطور النقود:

أ **النقود السلعية**



- اتخذ كل مجتمع سلعة معينة كعملة، بشرط قبول السكان بهذه السلعة في البيع والشراء، مثل القمح عند المصريين القدماء.

ب **النقود المعدنية**

- بعد اكتشاف المعادن، اتخذت كل دولة عملة من المعدن.
- عيوبها: صعوبة حملها.

ج **النقود الورقية**



- اتخذت كل دولة عملة ورقية تختلف عن الدول الأخرى.

٣ مراحل تطور النقود في مصر



قديمًا

- في عصر الدولة القديمة استخدم المصريون القدماء نظام المقايضة.

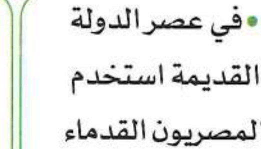


- استخدم المصريون العملة الذهبية مثل العملة اليونانية.



حديثًا

- عام ١٨٣٦م تم سك الجنيه المصري من الذهب.
- عام ١٨٩٩م صدرت النقود الورقية لأول مرة.
- عام ١٩١٤م صدر مرسوم أوقف تحويل النقود الورقية لذهب.
- عام ١٩٦٠م إنشاء البنك المركزي المصري.



مجاب عنها

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنستكشف

مع التطورات التكنولوجية ظهر ما يسمى بالنقود الإلكترونية أو الرقمية التي تخطت عيوب النقود الورقية استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وتعرف المقصود بالنقود الإلكترونية وأهميتها.

لنراجع

أ كيف سهّل اختراع النقود حياتنا اليومية؟ ....

ب استنتج مميزات وعيوب كل نوع من أنواع النقود (السلعية ـ المعدنية ـ الورقية).

....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

العوامل المؤثرة في سعر المنتج (نص إثرائي)

تعتمد عمليتا البيع والشراء على عاملين مهمين هما: العرض والطلب، والعرض هو الكمية المتاحة من أي منتج والمتوفرة للبيع. أما الطلب فيشير إلى عدد الأشخاص الذين يريدون شراء المنتج، وتؤثر على سعر المنتج عوامل عدة منها: كمية المنتج، فإذا توفرت كمية كبيرة من المنتج ينخفض سعره، وإذا توفرت كمية محدودة من المنتج يرتفع سعره. وكذلك بُعد المسافة عن مكان الإنتاج وذلك لأن السعر النهائي للمنتج يشمل تكلفة النقل والأيدي العاملة.

أ ما العلاقة بين العرض والطلب؟..

ب فسر ضرورة عدم شرائك كمية أكبر مما تحتاج إليه من أي منتج.

....

ج توقع المنتجات التي يكون ثمنها مناسبًا في القرى ولكنه مرتفع في المدن.

....

◄ التفكير الناقد

نشاط ٢ فكر وحلل:

أ ما أهمية قراءة تاريخ صلاحية المنتج قبل شرائه؟ ....

ب اشرح ضرورة شراء منتجات تحمل أسعارًا واضحة. ....

ج كيف يفيد شراء المنتجات المصنوعة في مصر الاقتصاد المصري؟

....

إنتاج
١٥/١/٢٠٢٤م
انتهاء
١٤/١/٢٠٢٥م

البيانات المدونة على أحد المنتجات

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

التكامل مع التربية الفنية

نشاط ٣ ارسم واصنع:

عند إصدار ورقة نقود جديدة يقوم الخبراء بوضع علامة فضية داخل الورقة النقدية تسمى «علامة مائية» لمنع التزييف والتقليد، حيث تحمل كودًا أو نمطًا محددًا لكل عملة.

أ ارسم عملة ورقية جديدة لمصر. يجب أن يتضمن الرسم العناصر التالية: الجهة الأمامية، والجهة الخلفية، والعلامة المائية، والقيمة. حدد الشخصية التاريخية أو المعلم الأثري الذي تختاره ليكون على العملة موضحًا سبب اختيارك.

ب اصنع علبة لادخار النقود (حصالة)، وزيِّنها بالرسوم والملصقات المفضلة لديك، ضع كل يوم في الحصالة مبلغًا من مصروفك واحسب المبلغ الذي ستحصل عليه في نهاية الشهر، ثم حدد ماذا تريد أن تفعل بالمال الذي ادخرته.

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع المهارات المهنية

نشاط ٤ ابحث وسجل:

أ من المهم معرفة سعر صرف العملات الأجنبية عند اتخاذ قرار بشأن استيراد منتج أو السفر خارج حدود الوطن. استعن بالصحف اليومية أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم اكتب سعر صرف بعض العملات بالجنيه المصري (الدولار الأمريكي، الريال السعودي، اليورو)، اذكر أهمية معرفة هذه المعلومات.

ب استخدم موقع البنك المركزي المصري واضغط على عنوان «أوراق النقد» ثم «متحف العملة ـ العملات المصرية» وتعرف شكل فئات النقود على فترات زمنية مختلفة، ثم اجمع معلومات عن المعالم والشخصيات التاريخية الموجودة على بعض العملات النقدية الحالية (ورقية ـ معدنية)، واملأ الجدول.

فئات النقود	اسم المَعْلَم التاريخي أو الشخصية	الأهمية أو أحد الإنجازات
٥٠ قرشًا	....	....
١ جنيه	....	....
٢٠ جنيهًا	....	....
١٠٠ جنيه	....	....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تتعدد فوائد البنوك ومنها حفظ واستثمار النقود. ( )

٢) ظهرت النقود السلعية عندما اكتشف الإنسان المعادن. ( )

٣) تُعد الفاكهة من السلع التي يمكن المقايضة بها وتقبل التخزين. ( )

٤) يُعد جوز الهند من النقود السلعية التي استُخدمت قديمًا. ( )

٥) تتعامل كل الدول حاليًا بعملة واحدة. ( )

٦) يُعد الدرهم العملة الرسمية الحالية للدولة المصرية. ( )

٧) اتخذ كل مجتمع قديمًا لنفسه عملة سلعية تختلف عن باقي المجتمعات. ( )

٨) ينتشر استخدام العملات الذهبية حاليًا في مصر. ( )

٩) تتعدد فئات الجنيه المصري. ( )

١٠) اتخذ الإغريق الأغنام نقودًا سلعية في إتمام عمليتي البيع والشراء. ( )

١١) يمكنك المقايضة مع شخص لديه نفس السلعة التي معك. ( )

١٢) ظهرت النقود الورقية نتيجة صعوبة حمل النقود المعدنية. ( )

١٣) هيئة البريد هي المسئولة عن إصدار العملات الورقية في مصر. ( )

١٤) استخدم اليونانيون المقيمون في مصر قديمًا العملة الذهبية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة الدولة يسمى ....

(بيعًا - شراءً - مقايضة - قرضًا)

٢) قيام صديقك بالحصول على الألبان مقابل مبلغ من المال يعني أنه قام بعملية ....

(مقايضة - بيع - شراء - تنازل)

٣) المحصول الذي استخدمه المصريون القدماء كعملة سلعية هو ....

(الأرز - القمح - الذرة - الكتان)

٤) النقود السلعية عند سكان المكسيك قديمًا كانت ....

(الأبقار - القمح - جوز الهند - معدن الذهب)

٥) صدرت النقود الورقية في مصر لأول مرة من البنك ....

(المركزي المصري - الأهلي المصري - العربي الإفريقي - التجاري الدولي)

٦) منع مرسوم ١٩١٤م تحويل النقود الورقية إلى .... (فضة - ذهب - نحاس - حديد)

٧) العملة الرسمية لمصر هي .... (الجنيه - الدولار - اليورو - الدينار)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) إعطاء ثمار الطماطم إلى مربي الدواجن مقابل الحصول على البيض يُعد نموذجًا لنظام ....
(٢) الحصول على السلع والخدمات باستخدام عملة الدولة يسمى ....
(٣) البنك المسئول عن إصدار النقود الورقية في مصر حتى عام ١٩٦٠م كان البنك ....
(٤) تبادل الناس قديمًا السلع والخدمات دون استخدام ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) قيام المصريين القدماء بمبادلة السمك بالحبوب يسمى بيعًا. (..........)
(٢) تم سك الجنيه المصري قديمًا من معدن النحاس. (..........)
(٣) ينص مرسوم عام ١٩١٤م على جَعْلِ العملة الرسمية لمصر هي النقود المعدنية. (..........)

السؤال الخامس اكتب سببًا واحدًا لكل من:

(١) إنشاء بنك مركزي في كل دولة. ....
(٢) ظهور النقود الورقية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على؟:

(١) عيوب نظام المقايضة. ....
(٢) صعوبة حمل النقود المعدنية. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين كل من؟:

(١) النقود والبنوك. ....
(٢) النقود الورقية والمعدنية. ....

السؤال الثامن قارن بين كل من:

(١) عمليتي البيع والشراء من حيث التعريف.
(٢) النقود السلعية لدى كل من الإغريق وسكان المكسيك.
(٣) عيوب كل من نظام المقايضة والنقود المعدنية.

السؤال التاسع أجب عما يلي:

(١) مَن المسئول عن إصدار النقود الورقية لكل دولة؟ ....
(٢) دلل: استخدم المصريون القدماء نظام المقايضة في عهد الدولة القديمة. ....
(٣) استنتج نوع التعامل في الصورة المقابلة. ....

أسئلة المهارات العليا:

«استخدام المقايضة في الوقت الحالي يشكل خطرًا على اقتصاد الدولة» ما رأيك في هذه العبارة؟
....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الشراء يعني إعطاء السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

② ظهرت النقود الورقية قبل النقود المعدنية. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ يصعب استخدام نظام المقايضة في الوقت الحالي. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

④ ساهم اختراع العملة في تسهيل عمليتي البيع والشراء. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

⑤ تم سك أول عملة معدنية في مصر من معدن النحاس. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الحصول على الخبز مقابل مبلغ من المال يسمى ....

(مقايضة - بيعًا - شراءً - طلبًا) (القاهرة ٢٠٢٤)

② اختراع النقود سهل عمليتي ....

(البيع والشراء - المقايضة والتبادل - المقايضة والتنازل - المقايضة والشراء) (الشرقية ٢٠٢٣)

③ أول أنواع النقود التي عرفها الإنسان كانت النقود ....

(الورقية - البلاستيكية - المعدنية - السلعية) (الأقصر ٢٠٢٣)

④ العملة السلعية التي اتخذها الإغريق كانت ....

(القمح - جوز الهند - الأبقار - المعادن المختلفة) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① صدرت أول عملة ورقية في مصر عام ١٨٩٩م عن طريق البنك .... (قنا ٢٠٢٤)

② تم سك العملة المصرية عام ١٨٣٦م باستخدام معدن .... (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..........................) (بورسعيد ٢٠٢٤)

② أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة. (..........................) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① فسر: صعوبة التعامل بنظام المقايضة.......................... (الغربية ٢٠٢٣)

② ما النتائج المترتبة على: ظهور النقود المعدنية؟.......................... (بورسعيد ٢٠٢٤)

③ ماذا كان يحدث إذا: لم يتم اختراع النقود؟.......................... (الفيوم ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى فرع ....

② اختر: يشير رقم (٢) إلى منطقة يستخرج منها معدن ....

(الذهب - المنجنيز - الحديد - النحاس)

③ يشير رقم (٣) إلى محطة كهرباء ....

السؤال الثاني صنف العبارات التالية إلى (بيع) و (شراء) حسب دورك فيها:

① قيامك بأخذ لعبة من التاجر مقابل إعطائه خمسين جنيهًا. (..............................)

② حصولك على المال مقابل إعطاء السلع لمن يحتاجها. (..............................)

③ قيامك بأخذ الدواء من الصيدلي مقابل إعطائه مبلغ من المال. (..............................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أحد عيوب النقود المعدنية هو صعوبة حملها من مكان لآخر. (   )

② تعامل الناس بالمقايضة قبل اختراع النقود. (   )

③ اعتمدت مصر عام ١٩١٤م الريال الورقي عملة رسمية للبلاد. (   )

④ انتشرت العملة الذهبية بين أيدي اليونانيين المقيمين في مصر قديمًا. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المسئول عن إصدار النقود الورقية في مصر هو ....

(البريد المصري - البنك المركزي المصري - البنك الإفريقي - بنك القاهرة)

② تم اتخاذ الأبقار عملة سلعية قديمًا عند ....

(المكسيك - الهكسوس - الإغريق - الروم)

③ صنعت عدد من الدول نقودًا معدنية باستخدام معدن ....

(المنجنيز - النحاس - الألومنيوم - الفوسفات)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① دلل: قام البنك الأهلي المصري بدور مهم في تطوير النقود في مصر. ....

② اكتب اختلافًا واحدًا بين: نظام المقايضة ونظام النقود. ....



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى بحيرة ....

② المعدن المنتشر في المنطقة رقم (٢) هو ....

③ اختر: يشير رقم (٣) لإحدى المحافظات التي بها محطة تحلية وهي ....

(البحر الأحمر - سوهاج - الوادي الجديد - المنيا)

④ مصدر طاقة يُستخرج من المنطقة رقم (٤) ....

⑤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٥) إلى بحيرة مياه عذبة. (   )

ب لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① البحر ....

② منجم لاستخراج المنجنيز ....

③ صواب أم خطأ: يُستخرج الذهب من المنطقة رقم (٣). (   )

④ السد ....

⑤ نهر ....

ج لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم صوب ما تحته خط:

① يشير رقم (١) إلى خليج السويس. (........................)

② يشير رقم (٢) لمحطة لتوليد الكهرباء من الرياح. (........................)

③ يستخرج من المنطقة رقم (٣) معدن المنجنيز. (........................)

④ يشير رقم (٤) إلى قناطر أسيوط. (........................)

⑤ يشير رقم (٥) إلى بحيرة البردويل. (........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد بمحافظة السويس واحدة من أكبر محطات تحلية المياه المالحة في العالم. (   )

② تُعد بحيرة إدكو من موارد المياه العذبة في مصر. (   )

③ تعتمد الحياة في الواحات المصرية على المياه الجوفية العذبة. (   )

④ تسقط الأمطار طوال العام على السواحل الشمالية لمصر. (   )

⑤ يُعد الجليد في القطبين من مصادر المياه المالحة على الأرض. (   )

⑥ تُعد المياه العذبة من الموارد النادرة. ( )

⑦ يدخل الفوسفات في صناعة أسلاك الكهرباء. ( )

⑧ تُعد مصر من الدول الغنية بمواردها المعدنية. ( )

⑨ أحد أهم موارد المياه العذبة في مصر نهر النيل بفرعيه دمياط ورشيد. ( )

⑩ البنك المركزي هو الجهة المسئولة عن إصدار النقود الورقية بالدولة. ( )

⑪ يتم توليد الطاقة الشمسية من محطة كهرباء خزان أسوان. ( )

⑫ استخدم المصريون نظام المقايضة في عصر الدولة القديمة. ( )

⑬ تقع محطة جبل الزيت في محافظة مطروح. ( )

⑭ يُستخرج خام الفوسفات من الصحراء الغربية. ( )

⑮ صنع المصري القديم المحاريث اليدوية من الخشب والبرونز. ( )

⑯ أصدر البنك الأهلي المصري أول جنيه ورقي في مصر. ( )

⑰ يوجد الغاز الطبيعي في حقول مستقلة أو مصاحبًا للفحم. ( )

⑱ الوحدة الأساسية للعملة في مصر هي الدينار. ( )

⑲ يدخل المنجنيز في صناعة الصلب. ( )

⑳ يُستخرج الفحم من جنوب سيناء. ( )

㉑ رسم المصريون القدماء خرائط للإشارة إلى مواقع المناجم. ( )

㉒ استخدم المصري القديم عظام الحيوانات لصناعة بعض أدواته في العصر الحجري القديم. ( )

㉓ تقع محطة قرية بنبان في محافظة أسوان. ( )

㉔ يدخل الفحم في صناعة بعض الأدوية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يصنف من الموارد الحرة .... (فرع دمياط - البحر الأحمر - فرع رشيد - بحيرة ناصر)

② أنشأت الدولة محطات لتحلية مياه البحر في محافظة ....

(الوادي الجديد - المنيا - بني سويف - الإسماعيلية)

③ أحد الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان ....

(الهواء - الشمس - المياه المالحة - المياه العذبة)

④ استخدم المصري القديم الفضة لصناعة .... (الملاقط - المقصات - الحلي - الأسلحة)

⑤ يُعد أحد الموارد النادرة في مصر ....

(أشعة الشمس - حركة الهواء - الأراضي الزراعية - المياه المالحة)

⑥ نحصل على البترول في مصر من ....

(بحيرة ناصر - جبل المغارة - خليج السويس - منخفض الفيوم)

⑦ استخدم المصريون القدماء القمح باعتباره نقودًا .... (إلكترونية - ورقية - سلعية - معدنية)

⑧ يستخدم خام الفوسفات في صناعة ....

(السبائك - المبيدات الحشرية - الحلي - مقابض الأبواب)

⑨ أخذت سيارة من التاجر مقابل مبلغ من المال يعني ذلك أنك قمت بعملية ....

(مقايضة - تنازل - بيع - شراء)

⑩ أحد مصادر الطاقة غير المتجددة في مصر هو .... (الرياح - المياه - الشمس - الفحم)

⑪ تعتمد صناعة الحلي في مصر على معدن يتم استخراجه من......................

(الصحراء الشرقية - شمال سيناء - شمال الدلتا - الصحراء الغربية)

⑫ نحتاج إلى الفحم لصناعة .... (السبائك - الأسلاك الكهربائية - الصلب - الطوب الحراري)

⑬ يتم إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر من محطة ....

(جبل الزيت - قناطر إسنا - الكريمات - الزعفرانة)

⑭ يمكن استخدام المياه العذبة في ....

(استخراج الأملاح - الأغراض المنزلية - محطات التحلية - استخراج البترول)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① مصدر المياه العذبة على كوكب الأرض تساقط الأمطار و......................

② تُعد أشعة الشمس من الموارد ....

③ يُستخرج من منطقة السباعية خام ....

④ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة ....

⑤ تُستخدم الطاقة الشمسية في توليد ....

⑥ الموارد هي كل ما يشبع حاجات الإنسان وتنقسم إلى موارد .... و ....

⑦ تُعد بحيرة المنزلة من بحيرات المياه ....

⑧ نصَّ مرسوم عام ١٩١٤م على منع تحويل الجنيه الورقي إلى ....

⑨ الكتلة الصخرية القادرة على تخزين المياه تسمى ....

⑩ يأتي نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر من محطة ....

⑪ بنى المصري القديم بركًا للمياه وبطنها باللون ....لتدفئة المياه.

⑫ استخدم النحاس قديمًا في صناعة النقود ....

⑬ اكتشف المصري القديم النار في العصر......................

⑭ استخدم الإغريق الأبقار باعتبارها نقودًا ....

⑮ يُستخرج الحديد من الواحات البحرية في الصحراء ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ تُعد من مصادر المياه العذبة بحيرة المنزلة. (..........................)

٢ تم سك العملة المصرية عام ١٨٣٦م من معدن الفضة. (..........................)

٣ يدخل في صناعة الدهانات معدن الفوسفات. (..........................)

٤ صنع المصري القديم السيوف البرونزية بخلط القصدير مع الحديد. (..........................)

٥ إصدار النقود الورقية في مصر من مهام البنك التجاري الدولي. (..........................)

٦ يُستخدم النحاس في صناعة مقابض الأبواب والمبيدات الحشرية. (..........................)

٧ تشتهر منطقة المحاميد في وادي النيل بوجود معدن الذهب. (..........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ معدن يتم استخراجه من أم بجمة في سيناء. (..........................)

٢ أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. (..........................)

٣ الموارد التي تسبب مشكلة للسكان بسبب قلتها. (..........................)

٤ عملية يتم فيها تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..........................)

٥ موارد موجودة بكميات كبيرة وتفي حاجات السكان ولا تسبب مشكلة. (..........................)

٦ عصر استطاع المصري القديم فيه أن ينحت أدواته من الحجر بدقة. (..........................)

السؤال السابع بم تفسر؟:

١ سطوع الشمس على أرض مصر طوال العام. ....

٢ يُعد الحديد من المعادن المهمة للصناعة المصرية. ....

٣ تعمل الدولة على زيادة عدد محطات الطاقة المتجددة. ....

٤ أهمية خام الفوسفات في مصر. ....

٥ يصعب التعامل حاليًا بنظام المقايضة. ....

٦ أهمية مصادر الطاقة. ....

٧ تشجع مصر حاليًا استخدام الهيدروجين الأخضر. ....

٨ الأهمية الاقتصادية للنشاط التعديني في مصر. ....

٩ اختراع الناس للنقود الورقية. ....

١٠ يُعد الفحم من أهم مصادر الطاقة. ....

١١ يشكل الخزان الرملي النوبي موردًا مهمًا للمياه في مصر. ....

١٢ أهمية الأمطار الشتوية في مصر. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

(١) سجل المصريون القدماء تعاملاتهم التجارية قبل اختراع النقود. ....

(٢) تعدد استخدامات المياه المالحة في مصر. ....

(٣) تنوع الصناعات التي تعتمد على معدن الحديد. ....

(٤) استُخدمت أنواع مختلفة من النقود السلعية قديمًا. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من ؟:

(١) مصادر الطاقة غير المتجددة و قاع البحار والمحيطات. ....

(٢) عصر المعادن والحضارة المصرية القديمة. ....

(٣) البنوك والنقود. ....

(٤) الأسمدة الكيماوية ومنطقة أبو طرطور. ....

(٥) الفحم والأدوية. ....

(٦) منجم أم بجمة وصناعة الدهانات. ....

(٧) مصادر الطاقة والدخل القومي. ....

(٨) الثروة الحيوانية والنقود السلعية عند الإغريق. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

(١) اكتب اثنين من جهود الدولة لتنمية الثروة المعدنية. ....

(٢) كيف صنع المصري القديم أدواته في العصر الحجري الحديث؟ ....

(٣) ما النتائج المترتبة على: اكتشاف المصري القديم للنحاس؟ ....

(٤) قدم نصيحة للمواطنين تساهم في ترشيد استهلاك المياه العذبة في مصر. ....

(٥) اكتب اثنين من أهمية نهر النيل في مصر. ....

(٦) حدد اثنين من محطات توليد الطاقة الكهرومائية في مصر. ....

(٧) قارن بين: الفحم والغاز الطبيعي من خلال الجدول التالي:

وجه المقارنة	الفحم	الغاز الطبيعي
الأهمية	....	....
أماكن استخراجه	....	....

أسئلة المهارات العليا:

«يُعد نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر» في ضوء العبارة السابقة:
اقترح أفكارًا مناسبة للحفاظ على المياه العذبة في مصر وزيادة كميتها.

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

الاختبار الأول



السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**

١) يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢) يشير رقم (٢) إلى منجم استخراج ....

٣) يشير رقم (٣) إلى مناجم استخراج معدن ....

٤) صواب أم خطأ: تستخدم المحطة رقم (٤) في توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية. (   )

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) استخدم المصري القديم حجر الصوان لصنع أدواته في العصر الحجري القديم. (   )

٢) يصعب استخدام نظام المقايضة حاليًا. (   )

٣) يدخل الفحم في صناعة الدهانات. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) يدخل في صناعة الأسلاك الكهربائية والسبائك ومقابض الأبواب معدن ....

(الحديد - النحاس - المنجنيز - الفوسفات)

٢) أول نوع من النقود التي عرفها الإنسان هي النقود ....

(الورقية - البلاستيكية - المعدنية - السلعية)

٣) استخدم اليونانيون المقيمون في مصر قديمًا عملة صنعت من ....

(النحاس - الذهب - الفضة - البرونز)

السؤال الرابع **اكتب ماتشير إليه كل عبارة مما يلي:**

١) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. (....................)

٢) كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان. (....................)

٣) إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة. (....................)

السؤال الخامس **قارن بين:**

- الصناعات التي تستخدم كلًا من معدن الحديد وخام الفوسفات. (يكتفى بواحدة لكل منهما)

الحديد	خام الفوسفات
....	....



الاختبار الثاني

السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل مما يلي:**

① يشير رقم (١) لأحد موارد المياه العذبة في مصر. ( )

② يُستخرج الفحم من المنطقة رقم (٢). ( )

③ يشير رقم (٣) لمنطقة بها حقول بترول. ( )

④ المنطقة رقم (٤) بها محطة لتوليد الكهرباء من الرياح. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① صدرت النقود الورقية في مصر لأول مرة من البنك ....

(المركزي المصري - الأهلي المصري - العربي الإفريقي - التجاري الدولي)

② أنشأت الدولة محطة لتحلية مياه البحر في محافظة ....

(أسوان - سوهاج - الغربية - السويس)

③ اختراع النقود سهل عمليتي ....

(البيع والشراء - المقايضة والتبادل - المقايضة والتنازل - المقايضة والشراء)

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① خلط المصري القديم معدن النحاس مع معدن القصدير لصنع السيوف الذهبية. (......................)

② النقود السلعية التي اتخذها الإغريق كانت القمح. (......................)

③ يُعد الهواء أحد الموارد النادرة. (......................)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري ....

② يُستخرج خام الفوسفات من منطقة أبو طرطور في الصحراء ....

③ يُعد البنزين والسولار من مشتقات ....

السؤال الخامس **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بـ: المقايضة؟ ....

② ما العلاقة بين: مصادر الطاقة في مصر والاقتصاد المصري؟ ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم صوب ما تحته خط:

١) يشير رقم (١) لبحيرة البردويل. (..........................)

٢) تعتمد الزراعة في المنطقة رقم (٢) على مياه نهر النيل. (..........................)

٣) يشير رقم (٣) لمنطقة يُستخرج منها مصدر طاقة وهو الفحم. (..........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعد الهيدروجين الأخضر من مصادر الطاقة الملوثة للبيئة. ( )

٢) تتعدد فوائد البنوك ومنها حفظ واستثمار النقود. ( )

٣) يمكن استخراج الغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تم استخدام جوز الهند نقودًا سلعية قديمًا عند ....

(المصريين القدماء - الإغريق - سكان المكسيك - الهكسوس)

٢) أحد الموارد الحرة في مصر .... (فرع رشيد - بحيرة ناصر - خليج العقبة - فرع دمياط)

٣) الوحدة الأساسية للعملة في مصر هي .... (الجنيه - الريال - اليورو - الدينار)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) يُستخرج من منطقتي السباعية والمحاميد خام ....

٢) أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة هو ....

٣) صنع المصري القديم المحاريث اليدوية في عصر المعادن من الخشب و ....

السؤال الخامس اقرأ العبارة ثم أجب:

«استفاد المصري القديم من مصادر متنوعة للطاقة» في ضوء هذه العبارة أجب:

١) ما النتائج المترتبة على: اكتشاف المصري القديم للنار؟

....

٢) كيف استفاد المصريون القدماء من الطاقة الشمسية؟ (يكتفى بنقطة واحدة)

....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② يشير رقم (٢) إلى خليج ....

③ تعتمد الحياة في المنطقة رقم (٣) على المياه ....

④ صواب أم خطأ: تولد الكهرباء من المحطة رقم (٤) باستخدام المساقط المائية الصناعية. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① رسم المصريون القدماء خرائط للإشارة إلى مواقع المناجم. (   )

② يدخل الفحم في صناعة الصلب والبلاستيك. (   )

③ تُعد مصادر الطاقة المتجددة صديقة للبيئة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الحصول على الألعاب مقابل مبلغ من المال يسمى ....

(مقايضة - بيعًا - شراءً - قرضًا)

② استخدم المصريون القدماء في تسيير المراكب الشراعية ....

(الفحم - الشمس - الرياح - البترول)

③ الجهة المسئولة حاليًا عن إصدار النقود في مصر البنك ....

(العربي الإفريقي - الأهلي المصري - التجاري الدولي - المركزي المصري)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① استخدم المصريون القدماء نقودًا سلعية عبارة عن الأبقار. (....................)

② يدخل المنجنيز في صناعة الصلب و الحلي. (....................)

③ ينص مرسوم عام ١٩١٤م على جعل العملة الرسمية لمصر هي النقود المعدنية. (....................)

السؤال الخامس اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية كل من:

① مياه نهر النيل في مصر ....

② النشاط التعديني في مصر. ....



الوحدة الثالثة

الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: الزراعة في بلدي.
- الـدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي.
- الـدرس الثالث: الصناعة في بلدي.
- الدرس الرابع: التجارة في بلدي.

شخصيات مصرية مؤثرة: (الملك أمنمحات الثالث - الرئيس الراحل جمال عبد الناصر)

أبرز المواقع

بركة غليون - مشروع الدلتا الجديدة - مشروع شرق العوينات - مشروع الفرافرة - مشروع الفيروز - مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة - مدينة الدواء في الخانكة في محافظة القليوبية.



الدرس الأول

الزراعة في بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا.
- أستنتج أهمّيّة بعض المشروعات الزراعية للاقتصاد المصري.
- أحلل الرسوم البيانية الخاصّة بإنتاج بعض المحاصيل في مصر.
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تحقيق الأمن الغذائي للمواطنين وقت الأزمات.

المفاهيم الرئيسية

- النشاط الزراعي.
- ري الحياض.

لنتفاعل معًا ما أهم مشروعات الري في مصر قديمًا وحديثًا؟ وما أهم المحاصيل الزراعية؟ ولماذا؟



تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر ومنها **النشاط الزراعي** **ما المقصود بـ...؟** هو نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك.

أولًا الزراعة عند المصريين القدماء

١ فصول الزراعة عند المصريين القدماء

- إن المصريين القدماء أول من نظموا مواعيد الزراعة، حيث قسموا السنة الزراعية إلى **ثلاثة فصول** متساوية بناءً على **دورة فيضان نهر النيل** وهي:





٢ أدوات الزراعة

استخدم المصريون القدماء العديد من أدوات الزراعة، مثل:



الفأس	المحراث	المنجل	المذراة
لتقليب التربة.	لتفتيت التربة وتخطيطها.	لحصاد المحصول.	لفصل الحبوب عن القش.

ـ ما تزال بعض هذه الأدوات تستخدم حتى الآن مع تطور شكلها، بالإضافة إلى استخدام آلات أخرى متطورة وحديثة.

٣ أهم المحاصيل الزراعية

- زرع المصريون القدماء العديد من المحاصيل والتي ما زالت تُزرع حتى الآن مثل:



٤ ري الأراضي الزراعية

- نجح المصريون القدماء في ضبط مياه النيل والاستفادة منها في الزراعة **دلل** من خلال:

أ ـ ري الحياض **ما المقصود بـ...؟**

قاموا بحفر أحواض كانت تمتلئ بالمياه وقت الفيضان، وبعد انحساره كانت تُستخدم تلك الأحواض في الزراعة، لذلك كانت تُزرع الأرض مرة واحدة في السنة.



نموذج لري الحياض

ب ـ إقامة السدود **بم تفسر؟**

لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف، مثل:

ـ**سد اللاهون** تم تشييده بالقرب من الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث.

منخفض الفيوم

ج ـ شق الترع **بم تفسر؟**

لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة عن نهر النيل، مثل:

ـ**ترعة بحر يوسف** التي أوصلت مياه النيل إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية.

د ـ إنشاء المقاييس على نهر النيل **بم تفسر؟**

لتحديد منسوب مياه النيل وتحديد قيمة الضرائب على أساسها.

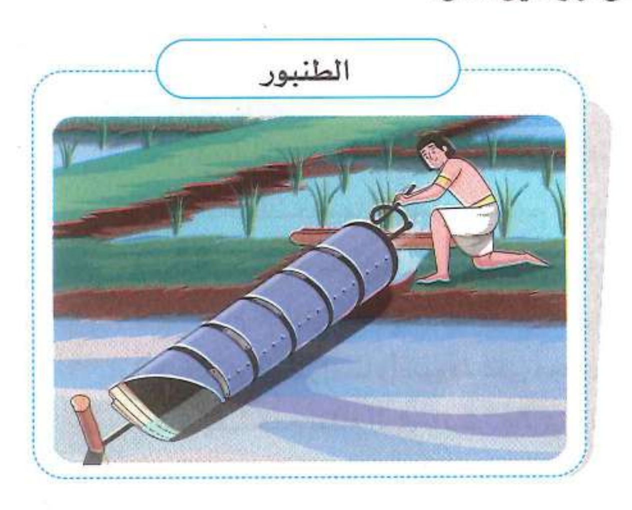
هـ ـ أدوات الري

استخدموا العديد من الأدوات لري الأراضي المرتفعة عن نهر النيل، مثل:

الشادوف



الطنبور



ثانيًا الزراعة فى مصر حديثًا

١ مشروعات وأنظمة الري

• توسع المصريون في إقامة مشروعات الري **بم تفسر؟** من أجل تنظيم مياه النيل - زيادة المساحة المزروعة - التحول من نظام ري الحياض إلى الري الدائم لزراعة الأرض أكثر من مرة في السنة فقاموا بـ:

أ - بناء القناطر **بم تفسر؟**

• لرفع منسوب المياه وتوصيلها إلى الترع، مثل:

- قناطر إسنا وأسيوط على مجرى النيل.
- القناطر الخيرية عند رأس الدلتا.

ب - بناء خزان أسوان والسد العالي

• خزان أسوان: تم بناؤه عام ١٩٠٢م.

• السد العالي: تم البدء في بنائه عام ١٩٦٠م في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر، وتم افتتاحه عام ١٩٧١م.

ج - استخدام أنظمة ري حديثة

• نستخدم حاليًا أنظمة حديثة للري، مثل: الري بالرش والري بالتنقيط **بم تفسر؟** بهدف ترشيد استهلاك المياه.



بعض مشروعات الري في مصر حديثًا

لاحظ أن

تحتفل مصر كل عام بعيد الفلاح تقديرًا للجهد الذي يبذله في الزراعة وتوفير الغذاء للمواطنين.

اختبر نفسك ١

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) أداة استخدمها المصري القديم لحصاد المحصول ....

(ب) تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة ....

(ج) أقام الملك أمنمحات الثالث بالقرب من الفيوم سد ....

(د) تقع قناطر إسنا وأسيوط على مجرى ....

(هـ) يستخدم نظام الري بالرش والري بالتنقيط بهدف ترشيد ....

② **دلل:** تنوعت المحاصيل الزراعية عند المصريين القدماء. ....

٢ المشروعات الزراعية الجديدة

تقوم الدولة بالعديد من المشروعات لاستصلاح الأراضي الصحراوية **بم تفسر؟** بهدف:

أ زيادة المساحة المزروعة. ب تحقيق الأمن الغذائي للمواطنين.

أهم المشروعات الزراعية الجديدة



بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

أ **مشروع الدلتا الجديدة:**
في الجزء الشمالي من الصحراء الغربية.

ب **مشروع الفرافرة:**
في واحة الفرافرة في الصحراء الغربية.

ج **مشروع شرق العوينات:**
جنوب الصحراء الغربية.

ثالثًا أهمية الزراعة في مصر

١ توفر الغذاء للإنسان والحيوان.
٢ تسهم في نمو الاقتصاد المصري، وتوفر فرص عمل للمواطنين.
٣ يتم تصدير الفائض من المحاصيل الزراعية للخارج.
٤ تعتمد العديد من الصناعات على المواد الخام الزراعية مثل:
صناعة الأغذية المحفوظة.



اختبر نفسك ٢

① **صواب أم خطأ:** تدخل بعض المحاصيل الزراعية في النشاط الاقتصادي الصناعي. ( )

② **دلل:** تقوم الدولة بتنفيذ العديد من مشروعات استصلاح الصحراء. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
النشاط الزراعي	نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك.
ري الحياض	حفر أحواض كانت تمتلئ بالمياه وقت الفيضان، وبعد انحسار الفيضان تستخدم تلك الأحواض في الزراعة.

ملخص الدرس | الزراعة في بلدي

١ فصول الزراعة عند المصريين القدماء

قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية بناءً على دورة فيضان نهر النيل



- أ فصل الفيضان.
- ب فصل البذر.
- ج فصل الحصاد.

٢ الري في مصر قديمًا وحديثًا

قديمًا

استخدم المصريون القدماء ري الحياض، وأقاموا السدود لتخزين مياه الفيضان، مثل سد اللاهون وحفروا الترع مثل ترعة بحريوسف.



ري الحياض

حديثًا

تحول نظام الري إلى الري الدائم واستخدام الري بالرش والتنقيط وبناء القناطر مثل قناطر إسنا، وبناء خزان أسوان والسد العالي.



السد العالي

٣ أدوات الزراعة والري



- استخدم المصريون القدماء الفأس والمحراث والمنجل والمذراة، وما تزال تُستخدم حتى الآن، بالإضافة لاستخدام آلات أخرى متطورة.
- استخدم المصريون القدماء الشادوف والطنبور لري الأراضي المرتفعة عن النهر، وأنشأوا المقاييس لتحديد منسوب مياه النيل والضرائب.

٤ المشروعات الزراعية الجديدة

- مشروع الدلتا الجديدة
- مشروع شرق العوينات
- مشروع الفرافرة

٥ أهمية الزراعة في مصر

- نمو الاقتصاد
- توفير فرص عمل
- توفير الغذاء
- تصدير الفائض
- تدخل في الصناعة

مجاب عنها

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

لنستكشف

تقـوم الـدولة المصـرية بتنفيذ العديد من مشـروعات التنمية الـزراعية، باستخدام شبكة المعلومـات الـدولية (الإنترنت)، ابحث عن أحد هذه المشروعات واكتب ملخصًا عنه توضح فيه: موقع المشروع ـ الهدف منه ـ أهميته بالنسبة إلى الاقتصاد المصري، ثم اعرض ذلك الملخص على زملائك في الفصل.

لنراجع

أ حدد أوجه التشـابه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا من حيث مواسم الزراعة، ونظام الري وأدوات الزراعة وأهم المحاصيل. ....

ب «نجح المصري القديم في ضبط مياه النيل» برهن على صحة العبارة. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ اقرأ وأجب:

أثر الأزمات على الأمن الغذائي (نص إثرائي)

تعرضت مصر لكثير من الأزمات التي نتج عنها نقص السلع الغذائية في السوق وارتفاع أسعارها مثل محصول القمح، حيث تأثرت كميته بالحرب الروسية الأوكرانية التي بدأت عام ٢٠٢٢م. لأن مصر تستورد كميات كبيرة منه من البلدين، ولكن نجحت الحكومة المصرية في تأمين كميات من القمح تكفي الاستهلاك المحلي من خلال تسهيل الإجراءات لتجميع القمح من صغار المزارعين وتسليمه للمشترين الحكوميين، كما أصدرت الحكومة قرارًا بوقف تصدير الدقيق، بالإضافة إلى استيراد القمح من موردين عالميين غير روسيا وأوكرانيا بسبب الحرب بينهما.

أ ما العلاقة بين الحرب الروسية الأوكرانية وأزمة القمح في مصر؟ ....

ب اشرح جهود الدولة لمواجهة أزمة القمح في مصر. ....

ج ما مقترحاتك لزيادة إنتاج القمح في مصر؟ ....

د باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن شروط زراعة محاصيل (القمح ـ الأرز ـ قصب السكر) والمحافظات التي تشتهر بزراعتها، ثم وزعها على الخريطة التالية وصمم مفتاحًا للخريطة.



نشاط ٢ اقرأ وأجب:

عناصر الإنتاج (نص إثرائي)

تتطلب الأنشطة الاقتصادية توفر مجموعة من عناصر الإنتاج: وهي، الموارد الطبيعية كالمياه والتربة والمعادن والغابات، والأيدي العاملة، ورأس المال الذي يشمل الآلات والأدوات المستخدمة في الإنتاج والأموال المطلوبة لشراء المواد الخام، والمعدات ودفع الرواتب، والإدارة التي تعني استثمار عناصر الإنتاج واتخاذ قرارات تضمن نجاح عملية الإنتاج وتطورها.

أ استنتج من الفقرة السابقة العوامل اللازمة لقيام النشاط الزراعي..

ب ما مقترحاتك لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية في مصر؟..

◄ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٣ ابحث واكتب: التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لإجراء بحث عن القطن وبنجر السكر من خلال الأسئلة التالية:

① أين يُزرع هذا المحصول؟ ② ما شروط زراعته؟

③ ما أهميته الاقتصادية؟ ④ كم بلغت كمّية الإنتاج هذا العام؟

⑤ هل تكفي كمية الإنتاج احتياج المواطنين؟

ب اكتب فقرة تشرح فيها الأسباب التي تدفع الحكومة إلى زيادة إنتاج القطن أو بنجر السكر، موضحًا كيف تفيد زيادة إنتاج هذه المحاصيل الاقتصاد المصري.

◄ التفكير الناقد

نشاط ٤ اقرأ وأجب:

السد العالي (نص إثرائي)

سد مائي على نهر النيل في جنوب مصر، بدأ بناؤه في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر، واختارت «الهيئة الدولية للسدود» السد العالي كأعظم وأكبر مشروع هندسي في القرن العشرين من الناحية المعمارية والهندسية.
وقد ساعد السد على التحكم في تدفق مياه النهر وحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف، حيث إن بحيرة ناصر التي تكونت بعد بناء السد تقلل من اندفاع مياه الفيضان وتقوم بتخزينها للاستفادة منها في سنوات الجفاف، كما ساعد السد على استصلاح الأراضي وزيادة الرقعة الزراعية وتوليد الطاقة الكهرومائية، وزيادة الثروة السمكية عن طريق بحيرة ناصر وتحسين الملاحة النهرية طوال العام.
ورغم فوائد السد إلا أن له بعض الأضرار، حيث أدى إلى تقليل خصوبة الأراضي الزراعية في مصر، لأنه حجز أمامه الطمي القادم من الهضبة الإثيوبية مع الفيضان.

أ قارن بين مزايا وعيوب اتخاذ قرار بناء السد العالي...

ب اقترح بدائل لتعويض خصوبة التربة بعد حجز الطمي أمام السد العالي...

ج اختر أحد المشروعات الأخرى التي أقيمت على نهر النيل (قديمًا أو حديثًا) للاستفادة من مياهه وحدد أهداف المشروع وأهميته.

....

◄ الكتابة الإبداعية

نشاط ٥ فكر واكتب:

التكامل مع اللغة العربية

أ تحتفل مصر بعيد الفلاح المصري في التاسع من سبتمبر من كل عام. ابحث عن سبب تخصيص هذا اليوم للاحتفال ....

ب اكتب رسالة شكر توجهها للفلاح المصري تقديرًا لجهوده في مجال التنمية الزراعية والصعاب التي يتحملها في عمله.

....

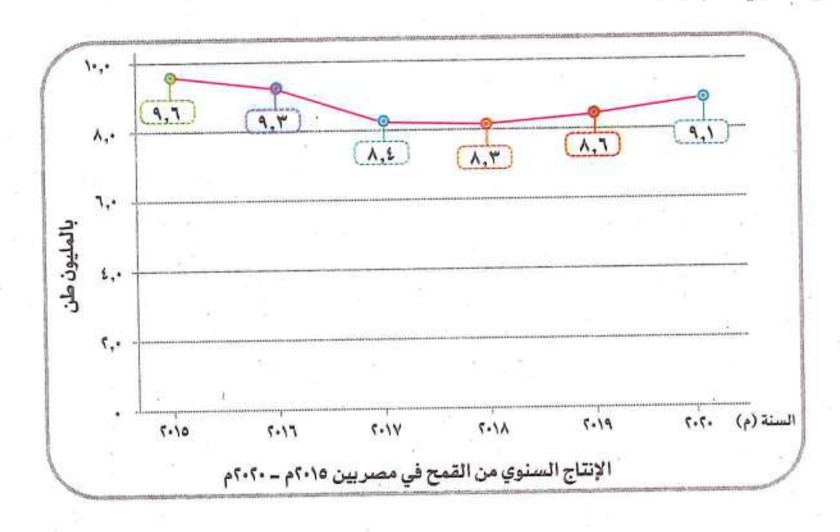
....

◄ تحليل البيانات

نشاط ٦ لاحظ وحلل:

التكامل مع الرياضيات

لاحظ الرسم البياني التالي، ثم أجب:



الإنتاج السنوي من القمح في مصر بين ٢٠١٥م - ٢٠٢٠م

أ حدد العام الذي تمّ فيه تسجيل أعلى كمّية إنتاج، والعام الذي تمّ فيه تسجيل أدنى كمّية إنتاج لمحصول القمح.

....

ب توقع المشكلات عام ٢٠٢٠م التي قد تترتب على نقص إنتاج محصول القمح.

....

ج باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدولة لزيادة إنتاج محصول القمح.

د تحرص مصر على زيادة إنتاج التمور وزيادة الصادرات منها، حيث بلغ إنتاج مصر عام ٢٠٢٠م نحو ١,٧ مليون طن، وتُعد مصر أكبر مُنتج للتمور في العالم، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن:

① أكبر المحافظات إنتاجًا للتمور في مصر. ....

② الإجراءات التي اتخذتها مصر لتحتل المركز الأول عالميًا في إنتاج التمور.

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① صوب: يشير رقم (١) إلى قناطر إسنا. (.................)

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى سد اللاهون. (   )

③ يشير رقم (٣) إلى ترعة ....

④ يشير رقم (٤) إلى القناطر ....

⑤ يشير رقم (٥) لمشروع استصلاح أرض صحراوية ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① زرع المصري القديم الأرض أكثر من مرة في العام الواحد. (   )

② استخدم المصري القديم المذراة لحصاد المحصول. (   )

③ القمح والشعير من المحاصيل التي زرعها المصري القديم. (   )

④ ما تزال بعض أدوات الزراعة عند المصريين القدماء تستخدم حتى الآن. (   )

⑤ يحتفل المصريون بعيد الفلاح تقديرًا لجهوده في الزراعة. (   )

⑥ نجح المصريون القدماء في تخزين مياه الفيضان لاستخدامها وقت الجفاف. (   )

⑦ يستخدم حاليًا نظام الري بالرش بهدف ترشيد استهلاك المياه. (   )

⑧ قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى أربعة فصول متساوية. (   )

⑨ أنشأت الدولة مشروع الدلتا الجديدة لتحقيق الأمن الغذائي. (   )

⑩ بنى المصري القديم السدود لتخزين مياه الفيضان. (   )

⑪ يُعد مشروع السد العالي أحد إنجازات الملك أمنمحات الثالث. (   )

⑫ قام المصري القديم بفصل الحبوب عن القش باستخدام الفأس. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① استفاد المصريون القدماء من مياه النيل في الزراعة من خلال ....

(الري بالرش – بناء القناطر – الري بالتنقيط – شق الترع)

② تقع عند رأس الدلتا ....

(قناطر إسنا – قناطر أسيوط – القناطر الخيرية – قناطر زفتى)

③ أحد مشروعات الري التي بدأ إنشاؤها في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر..................

(السد العالي – القناطر الخيرية – خزان أسوان – سد اللاهون)

④ أي من الصناعات التالية تعتمد على النشاط الزراعي؟ هي صناعة ....

(تجميع السيارات – الآلات الحديثة – الأغذية المحفوظة – الأسلاك الكهربائية)

⑤ نجح المصريون القدماء في ري الأراضي المرتفعة باستخدام ....

(الفأس – المنجل – المذراة – الشادوف)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تنتهي السنة الزراعية عند المصريين القدماء بفصل ....

② شق المصريون القدماء ترعة بحريوسف لتوصيل مياه النيل إلى ....

③ قسم المصري القديم السنة الزراعية بناءً على دورة .... نهر النيل.

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① استطاع المصريون القدماء تفتيت وتخطيط التربة باستخدام المنجل. (..................)

② نجح المصري القديم في توصيل مياه النيل للأماكن البعيدة عن طريق بناء السدود. (..................)

③ استطاع المصري القديم تحديد قيمة الضرائب من خلال المحاريث. (..................)

④ يقع مشروع الدلتا الجديدة شمال الصحراء الشرقية. (..................)

السؤال السادس حدد الكلمة المختلفة فيما يلي مع ذكر السبب:

① فأس ـ محراث ـ قناطر ـ منجل ....

② السد ـ المذراة ـ الترع ـ الخزان ....

السؤال السابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك. (..................)

② حفر أحواض كانت تمتلئ بالمياه وقت الفيضان وبعد انحساره تُستخدم في الزراعة. (..................)

السؤال الثامن اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

① قام المصريون القدماء بشق الترع ....

② أهمية الزراعة بالنسبة للاقتصاد المصري ....

③ بناء القناطر على نهر النيل ....

④ اعتماد مصر حاليًا على أنظمة الري الحديثة ....

⑤ اهتمام مصر بمشروعات استصلاح الأراضي الصحراوية ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

① اهتمام الملك أمنمحات الثالث بمشروعات الري ....

② تستخدم مصر حاليًا أنظمة ري حديثة ....

③ اهتمام مصر بمشروعات التنمية الزراعية ....

أسئلة المهارات العليا:

حدد أوجه التشابه والاختلاف بين: سد اللاهون والسد العالي.

أوجه المقارنة	سد اللاهون	السد العالي
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

تدريبات من امتحانات المحافظات
على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

② تعتمد العديد من الصناعات على المواد الخام الزراعية. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

③ استخدم المصريون قديمًا نظام الري بالرش. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

④ أنشأ المصري القديم المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أول فصول الزراعة عند المصريين القدماء هو فصل ....

(البذر - الحصاد - الجفاف - الفيضان) (دمياط ٢٠٢٤)

② أقامت الدولة في جنوب الصحراء الغربية مشروع ....

(الدلتا الجديدة - واحة سيوة - شرق العوينات - واحة الفرافرة) (أسيوط ٢٠٢٤)

③ استخدم المصريون القدماء لفصل الحبوب عن القش ....

(الشادوف - المنجل - المحراث - المذراة) (المنيا ٢٠٢٣)

④ أقام المصريون القدماء مشروعات للري على نهر النيل منها ....

(السد العالي - خزان أسوان - سد اللاهون - القناطر الخيرية) (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أول من قسم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول زراعية هم .... (أسوان ٢٠٢٣)

② استخدم المصري القديم لحصاد المحاصيل أداة .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

③ تم إنشاء سد اللاهون في عهد الملك .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

① إنشاء المصريين القدماء للمقاييس على النيل. .... (البحيرة ٢٠٢٤)

② تحول الزراعة في مصر من ري الحياض إلى الري الدائم. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ أهمية الشادوف والطنبور عند المصريين القدماء. .... (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① دلل: تنوعت الأدوات الزراعية في مصر قديمًا. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② ما المقصود بري الحياض؟ .... (المنوفية ٢٠٢٣)

③ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: إنشاء السدود قديمًا وحديثًا على مجرى نهر النيل. (المنيا ٢٠٢٣)

....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

١) صوب: يشير رقم (١) لأحد مشروعات الري الذي بدأ إنشاؤه في عهد أمنمحات الثالث. (.....................)

٢) تصل مياه نهر النيل إلى المنطقة رقم (٢) عن طريق ترعة ....

٣) يشير رقم (٣) إلى قناطر..................

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) أنشأ المصريون عند رأس الدلتا القناطر..................

٢) تبدأ السنة الزراعية عند المصريين القدماء بفصل ....

٣) أداة استخدمها المصري القديم لتقليب التربة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الشادوف إحدى أدوات الري عند المصريين القدماء. ( )

٢) يساعد ري الحياض على زراعة الأرض أكثر من مرة في السنة. ( )

٣) تسهم الزراعة في نمو الاقتصاد المصري. ( )

٤) زرع المصريون القدماء العديد من المحاصيل والتي ما زالت تزرع حتى الآن. ( )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أداة استخدمها المصري القديم لري الأراضي المرتفعة عن نهر النيل هي ....

(الطنبور – الفأس – المنجل – المحراث)

٢) حدد المصريون القدماء منسوب مياه النيل وقيمة الضرائب باستخدام ....

(القناطر الخيرية - السد العالي - مقياس النيل - قناطر إسنا)

٣) استخدم المصريون القدماء نظام ....

(ري الحياض - الري بالرش - الري الدائم - الري بالتنقيط)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١) بم تفسر: اتجاه الدولة لاستخدام وسائل ري حديثة؟

....

٢) دلل: اهتمت الدولة بمشروعات استصلاح الأراضي الصحراوية.

....



الدرس الثاني

الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مجالات استخدام المصريين للحيوانات قديمًا وحديثًا.
- أحلل الرسوم البيانية لإنتاج الثروة الحيوانية والسمكية في مصر.
- أحدد مناطق توزيع مصايد الأسماك على خريطة مصر.
- أشرح أهمية مشروعات تنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.

لنتفاعل معًا

اهتم المصريون منذ القدم بصيد الأسماك وتربية الحيوانات والطيور واستخدموها لأغراض متعددة؛ فهل تعرف أهم تلك الحيوانات والطيور، وأهميتها الاقتصادية قديمًا وحديثًا؟



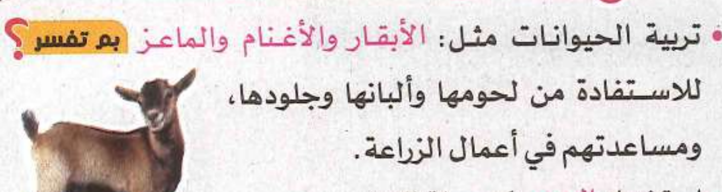
لنتعلم

تُعد تربية الحيوانات والطيور وصيد الأسماك ذات أهمية كبيرة بالنسبة للاقتصاد المصري.

أولًا الثروة الحيوانية والسمكية في مصر قديمًا

- اعتاد المصريون القدماء على صيد الحيوانات مثل الغزلان منذ كانوا يعيشون فوق الهضاب **بم تفسر؟** لأكل لحومها وارتداء جلودها.
- عندما نزلوا إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث عرفوا حرفة الزراعة، وقاموا بالتالي:

١
- تربية الحيوانات مثل: الأبقار والأغنام والماعز **بم تفسر؟** للاستفادة من لحومها وألبانها وجلودها، ومساعدتهم في أعمال الزراعة.
- استخدام الحمير كوسيلة للنقل.



٢
- تربية النحل، وما زالت منتشرة حتى الآن في مصر.

٣
- استخدام أدوات متعددة لصيد الأسماك، ومنها الشباك والرماح والسنانير والخطافات المصنوعة من البرونز والنحاس.
- اصطياد أنواع مختلفة من الأسماك من نهر النيل مثل: البلطي وقشر البياض والقرموط **بم تفسر؟** لأكلها طازجة أو مملحة أو مدخنة.

٤
- تربية الطيور مثل: البط والإوز والحمام والدجاج. **بم تفسر؟** لأكل بيضها ولحومها.



- وما زال المصريون يهتمون بتربية الحيوانات والطيور حتى الآن.

دلل: تمتد جذور الطب البيطري إلى المصريين القدماء.

-حيث برعوا في الطب البيطري، واهتموا بتوفير وسائل العلاج للحيوانات وحمايتها من الأمراض.

لاحظ أن

يمكنك مشاهدة نماذج لبعض الحيوانات والطيور والكائنات البحرية في المتحف الحيواني بالجيزة.

اختبر نفسك ١

① **أكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات:**

- اصطاد المصري القديم الحيوانات وهو يعيش فوق الهضاب، ومنها ....

② **بم تفسر:** أهمية الطب البيطري في مصر قديمًا؟ ....

ثانيًا الثروة الحيوانية والسمكية في مصر حديثًا

١ الثروة الحيوانية

- تُعد محافظة البحيرة أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات.



رؤوس الحيوانات في مصر عام ٢٠١٩ م.



تصدرت الأبقار المركز الأول من حيث العدد.

تحتل الأغنام المركز الثاني من حيث العدد.

٢ الثروة السمكية

- بلغ إنتاج مصر من الأسماك نحو ٢ مليون طن عام ٢٠١٩م.
- تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي لمصر حيث بلغ إنتاجها نحو ٤٢٪ من إجمالي الإنتاج عام ٢٠١٩م.

إنتاج الأسماك في مصر

من المزارع السمكية

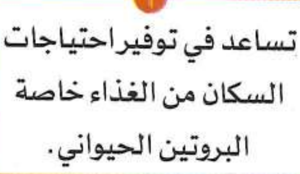
تحتل مصر المركز الأول إفريقيًا والسادس عالميًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية، وتمثل ٨٠٪ من الإنتاج السمكي في مصر.

٨٠٪ — ٢٠٪

من المصايد الطبيعية

تشمل البحيرات والبحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل بفرعيه والترع، وتمثل ٢٠٪ من الإنتاج السمكي في مصر.

٣ الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية





أ) تساعد في توفير احتياجات السكان من الغذاء خاصة البروتين الحيواني.

ب) توفر فرص العمل، وتُعد مصدرًا للدخل القومي.

ج) تقوم عليها العديد من الصناعات مثل: الصناعات الجلدية ومنتجات الألبان والأسماك المحفوظة.

ثالثًا جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية

• تهتم الدولة بتنمية الثروة الحيوانية والسمكية **دلل** من خلال:

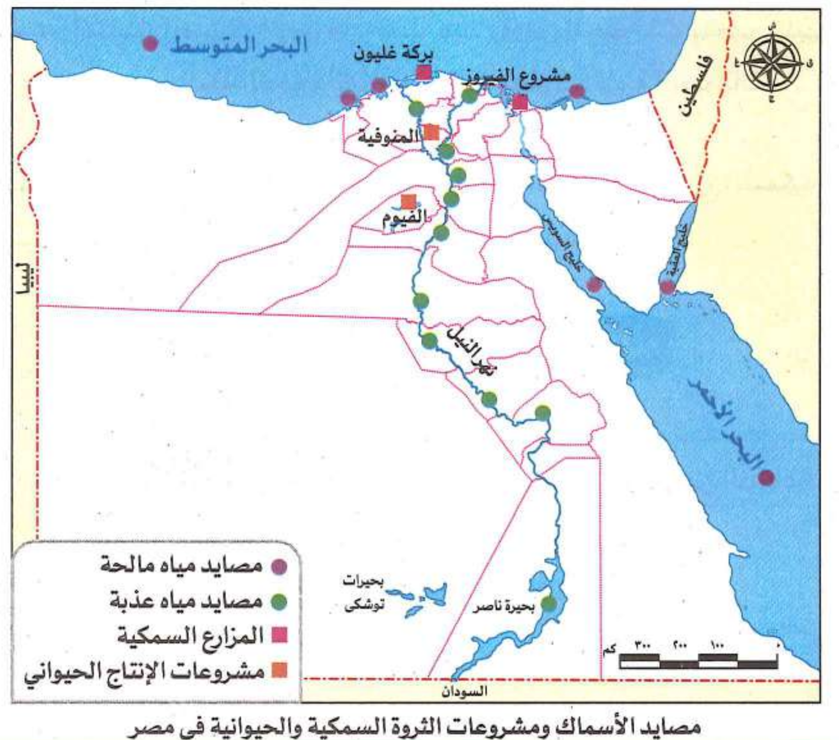
١ تحسين سلالات الأبقار والجاموس المحلية.

٢ الاعتماد على السلالات المتخصصة في إنتاج الألبان واللحوم ذات الإنتاجية العالية.

٣ تحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد.

٤ رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.

٥ تنفيذ العديد من المشروعات التنموية لزيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسمكية، **وضح**:



مصايد الأسماك ومشروعات الثروة السمكية والحيوانية في مصر

- مشروع الفيروز للاستزراع السمكي في بورسعيد.
- بركة غليون للاستزراع السمكي في كفر الشيخ.
- مشروع مجمع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل في محافظتي الفيوم والمنوفية.

اختبر نفسك ٢



① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تصدرت محافظة بورسعيد المركز الأول في الإنتاج السمكي في مصر. ( )

(ب) يوجد مجمع الإنتاج الحيواني والألبان في محافظتي الفيوم والمنوفية. ( )

② وضح: الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية في مصر. ....



ملخص الدرس الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي

١ الثروة الحيوانية والسمكية في مصر قديمًا

الحيوانات

- قام المصريون القدماء بتربية الأبقار والأغنام والماعز
  - للاستفادة من لحومها وجلودها.
  - للاستفادة منها في أعمال الزراعة.
- الحمير:
  استخدموها وسيلة للنقل.

الطيور و النحل

- تربية البط والإوز والدجاج والحمام بهدف:
  أكل بيضها ولحومها.
- كما اهتموا بتربية النحل وما زالت منتشرة حتى الآن في مصر.

الأسماك

- صيد أسماك البلطي وقشر البياض والقرموط.
  لأكلها طازجة أو مملحة أو مدخنة.
- أدوات الصيد:
  الشِّباك والرماح والسنارات، والخطافات.

٢ الثروة الحيوانية والسمكية في مصر حديثًا

الحيوانات



- تتصدر الأبقار المركز الأول من حيث عدد رؤوس الحيوانات بمصر، يليها الأغنام، وتُعد محافظة البحيرة أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات.

الأسماك



- تُعد مصر الأولى إفريقيًا والسادسة عالميًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.
- نسبة الإنتاج من المزارع السمكية أكبر من المصايد الطبيعية.

٣ الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية

- توفير الغذاء
- توفير فرص العمل
- مصدر للدخل القومي
- تدخل في العديد من الصناعات

٤ جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية

أ) تحسين سلالات الأبقار والجاموس المحلية.

ب) الاعتماد على السلالات ذات الإنتاجية العالية.

ج) تحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد.

د) رفع مستوى معيشة صغار المربين.



مشروع الفيروز للمزارع السمكية

هـ) تنفيذ العديد من المشروعات لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية، مثل:

- مشروعي الفيروز في بورسعيد، وبركة غليون في كفر الشيخ للاستزراع السمكي.
- مجمع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل بمحافظتي الفيوم والمنوفية.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

تعاون مع زملائك في إعداد بحث عن مصايد الأسماك في مصر بحيث يتضمن «أهم المصايد السمكية، أساليب الصيد المستخدمة، أنواع الأسماك التي تعيش في المياه المصرية، أهم مشروعات الاستزراع السمكي في مصر».
اختَر المراجع الموثوقة لتوثيق معلومات البحث.

لنراجع

أ اشرح كيف استفاد المصري القديم من الثروة الحيوانية. ....

ب وضح أهمية الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري. ....

ج اشرح العلاقة بين مشروعات الثروة الحيوانية والسمكية والتنمية الاقتصادية بالدولة. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وسجل:

• لاحظ خريطة (ص ١٦٩)، ثم اكتب أسماء:

أ مصايد المياه المالحة. ....

ب مصايد المياه العذبة. ....

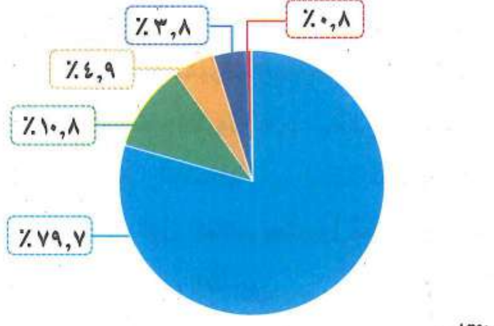
ج المحافظات التي أُقيمت بها مشروعات الاستزراع السمكي (المزارع السمكية). ....

تحليل البيانات

نشاط ٢ لاحظ وحلل:

التكامل مع الرياضيات

أ لاحظ الرسم البياني للإنتاج السمكي في مصر من المصايد المختلفة عام ٢٠١٩م. ثم أجب:



① رتب مصايد الأسماك تصاعديًا حسب نسبة الإنتاج. ....

② حدد أكبر مصايد الإنتاج السمكي في مصر. ....

③ حدد أقل مصايد الإنتاج السمكي في مصر. ....

④ ضع علامة (> أو < أو =):

• إنتاج الأسماك من المصايد البحرية .... المصايد البحيرية.

• إنتاج مصر من المزارع السمكية .... مجموع إنتاج مصر من المصايد البحرية والبحيرية والعذبة.

⑤ هل تتوقع أن يؤثر التغير المناخي على الإنتاج السمكي في مصر؟ ولماذا؟ ....

ب لاحظ الرسم البياني لتطور إنتاج لحوم الدجاج في مصر من عام ٢٠١١م حتى عام ٢٠١٩م، ثم أجب:

① احسب الفرق بين إنتاج مصر من لحوم الدواجن بين عامي ٢٠١١م و٢٠١٩م.

② حدد في أي عام تم تسجيل أعلى كمية من الإنتاج.

الإنتاج السنوي من لحوم الدجاج في مصر من ٢٠١١م حتى ٢٠١٩م

بالمليون طن

٠ – ١ – ١٫٢ – ١٫٤ – ١٫٦ – ١٫٨

١٫٠٠١ – ١٫١٨٧ – ١٫٢٣٦ – ١٫٥٦٢ – ١٫٧٥١

٢٠١١ – ٢٠١٣ – ٢٠١٥ – ٢٠١٧ – ٢٠١٩

السنة

ج لاحظ الرسم البياني لأعداد رؤوس بعض الحيوانات التي تُربى في مصر عام ٢٠١٩م، ثم أجب:

① أكبر أعداد الحيوانات الموجودة في مصر تتمثل في ....

② أقل أعداد الحيوانات الموجودة في مصر تتمثل في ....

③ ضع علامة (> أو < أو =):

- مجموع أعداد الماشية (الأبقار والجاموس) .... الأغنام.
- الفرق بين أعداد الأغنام والماعز .... الإبل.
- أعداد الجاموس .... الماعز.

④ اقترح عددًا من الأفكار لتنمية الثروة الحيوانية في مصر.

أعداد رؤوس الحيوانات التي تُربّى في مصر في عام ٢٠١٩م

أعداد رؤوس الحيوانات بالمليون

٠ – ٠٫٥ – ١ – ١٫٥ – ٢ – ٢٫٥ – ٣ – ٣٫٥

الأبقار ٢٫٨ – الأغنام ٢٫١ – الجاموس ١٫٤ – الماعز ٠٫٩٧٧ – الإبل

⑤ اشرح من وجهة نظرك أهمية الثروة الحيوانية بالنسبة إلى المواطنين وإلى الاقتصاد المصري.

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ③ اقرأ وأجب:

التغيرات المناخية والثروة الحيوانية (نص إثرائي)

تؤثر التغيرات المناخية على إنتاج الثروة الحيوانية في مصر بسبب تغير درجات حرارة الجو، ونقص المياه والجفاف ونقص المساحات المزروعة. بالإضافة إلى انتشار بعض الأمراض بين الحيوانات، لذلك تعمل منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) على توعية دول العالم بضرورة تحسين صحة الحيوانات؛ ليصبح لديها قدرة على التكيف مع التغيرات المناخية. وتحقيق الأمن الغذائي.

أ اشرح كيف يؤثر التغير المناخي على الثروة الحيوانية في مصر.

....

....

ب ما مقترحاتك لتقليل أثر التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية؟

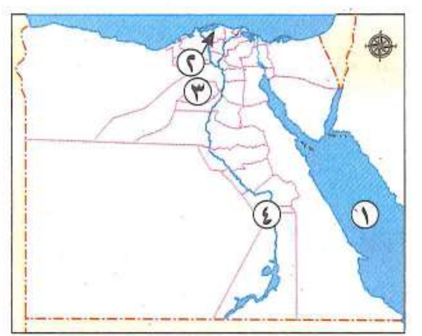
....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) لإحدى المصايد الطبيعية هو ....

② يشير رقم (٢) لأكبر محافظات مصر إنتاجًا للأسماك وهي محافظة ....

③ صواب أم خطأ: أقامت الدولة في المحافظة رقم (٣) مشروع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل. ( )

④ يشير رقم (٤) لإحدى مصايد المياه العذبة هو ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① انتشرت تربية النحل عند المصريين القدماء وما زالت موجودة حتى الآن. ( )

② قام المصري القديم بتربية الطيور لأكل بيضها ولحومها. ( )

③ استخدم المصري القديم الغزلان وسيلة لنقل البضائع. ( )

④ صنع المصريون القدماء خطافات من الحديد لصيد الأسماك. ( )

⑤ تحتل الأغنام المركز السادس من حيث العدد في الثروة الحيوانية بمصر. ( )

⑥ تُعد البحيرات والترع من مصايد الأسماك الطبيعية. ( )

⑦ تتصدر مصر المركز الأول إفريقيًّا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ( )

⑧ يقع مشروع الفيروز للاستزراع السمكي في محافظة البحيرة. ( )

⑨ تساعد الثروة الحيوانية في توفير احتياجات السكان من الغذاء. ( )

⑩ تقوم على الثروة الحيوانية عدة صناعات منها الصناعات الجلدية. ( )

⑪ تعمل الدولة المصرية على رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين. ( )

⑫ برع المصريون القدماء في الطب البيطري. ( )

⑬ تسعى الدولة لزيادة استيراد اللحوم والأسماك من الخارج. ( )

⑭ تناول المصريون القدماء الأسماك طازجة أو مملحة أو مدخنة. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد الحيوانات التي قام المصري القديم بتربيتها في العصر الحجري الحديث لأكل لحومها ....

(الأرانب - الأغنام - الجِمال - الغزلان)

② نزل المصري القديم إلى وادي النيل في العصر ....

(العتيق - الحجري القديم - الحجري الحديث - المتأخر)

③ تأتي أكبر نسبة من الإنتاج السمكي في مصر من ....

(المزارع السمكية - المياه العذبة - حقول الأرز - المياه المالحة)

٤) تحتل المركز الأول في تربية الحيوانات في مصر محافظة ....

(المنوفية - الدقهلية - الإسكندرية - البحيرة)

٥) اصطاد المصريون القدماء الأسماك من نهر النيل، ومنها ....

(السلمون - البلطي - القرش - المرجان)

٦) أنشأت الدولة مشروع بركة غليون لزيادة إنتاج .... (الدواجن - الأبقار - الماشية - الأسماك)

٧) استخدم المصريون القدماء أدوات صيد مصنوعة من ....

(النحاس والحديد - البرونز والنحاس - البرونز والحديد - الخشب والحديد)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١) أكبر محافظات مصر في الإنتاج السمكي هي محافظة ....

٢) تحتل الأبقار من حيث عدد رؤوس الحيوانات في مصر المركز........................

٣) أقامت الدولة مشروع الفيروز بمحافظة ....

٤) أنشأت الدولة مجمعًا متكاملًا للإنتاج الحيواني والألبان بمحافظتي المنوفية و........................

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) حيوان استخدمه المصريون القدماء في التنقل هو الفيل. (........................)

٢) تسعى الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي وزيادة الاستيراد. (........................)

٣) يُعد مشروع بركة غليون من أهم مشروعات إنتاج الدواجن. (........................)

٤) أقامت الدولة مشروعًا للإنتاج الحيواني المتكامل في محافظة الفيوم والدقهلية. (........................)

السؤال السادس حدد المختلف في العبارات التالية مع ذكر السبب:

١) نهر النيل - الترع - المزارع السمكية - البحر الأحمر........................

٢) الأبقار - الغزلان - الماعز - الأغنام........................

السؤال السابع اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١) اصطاد المصري القديم الغزلان........................

٢) قيام المصري القديم بتربية الأبقار والأغنام والماعز........................

٣) أهمية الثروة الحيوانية والسمكية للاقتصاد المصري........................

السؤال الثامن أجب عما يلي:

١) ماذا يحدث إذا: لم تقم الدولة بإنشاء مشروع بركة غليون؟ ....

٢) وضح اثنين من جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية........................

أسئلة المهارات العليا:

- ما مقترحاتك لزيادة الإنتاج السمكي والحيواني في مصر؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① بدأ المصريون القدماء تربية الحيوانات في العصر.................... (البحيرة ٢٠٢٤)

② تُعد البحيرات و البحار ونهر النيل بفرعيه من المصايد .... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ تحتل مصر المركز السادس عالميًا في إنتاج الأسماك من .... (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقوم الدولة بتحسين سلالات الحيوانات لزيادة الإنتاج. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

② البوري من الأسماك التي اصطادها المصريون القدماء. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

③ أكبر عدد رؤوس حيوانات في مصر هي الجاموس. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

④ يوجد المتحف الحيواني في محافظة الجيزة. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)

⑤ نزل المصري القديم إلى وادي النيل في العصر الحجري القديم. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

⑥ تساهم الثروة الحيوانية والسمكية في القضاء على البطالة. (   ) (القليوبية ٢٠٢٤)

⑦ تأتي محافظة كفر الشيخ في المركز الأول في تربية الحيوانات. (   ) (البحيرة ٢٠٢٤)

⑧ أنشأت الدولة مشروع الفيروز في السويس لزيادة الإنتاج السمكي. (   ) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اهتم المصري القديم بتربية ....

(الفيلة - العصافير - النحل - الغزلان) (الشرقية ٢٠٢٤)

② أكبر المحافظات المصرية إنتاجًا للأسماك محافظة ....

(كفر الشيخ - دمياط - الإسكندرية - بورسعيد) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

③ تأتي النسبة الأكبر من إنتاج الأسماك في مصر من ....

(نهر النيل - البحر المتوسط - المزارع السمكية - البحر الأحمر) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① بم تفسر: اهتم المصري القديم بتربية الطيور؟ .... (أسوان ٢٠٢٤)

② اكتب دليلًا واحدًا على: براعة المصريين القدماء في مجال الطب البيطري. .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

③ ما النتائج المترتبة على: إنشاء مشروع بركة غليون بمحافظة كفر الشيخ؟ .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

④ حدد أهمية واحدة للثروة الحيوانية في مصر. .... (المنوفية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) للبحر ....

② يشير رقم (٢) لمشروع استزراع سمكي هو ....

③ صوب: يشير رقم (٣) لإحدى مصايد المياه المالحة.

(..........................)

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① استخدم المصريون القدماء الحمير في ....

② صنع المصريون القدماء أدوات الصيد من البرونز و ....

③ يعتبر فرع دمياط من مصايد المياه ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد الثروة السمكية مصدرًا مهمًّا للدخل القومي المصري. (   )

② برع المصريون القدماء في الطب البيطري. (   )

③ استخدم المصريون قديمًا نظام الري الدائم. (   )

④ تُعد محافظة الجيزة أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أول فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء هو فصل ....

(الحصاد - البذر - الفيضان - الجفاف)

② أكثر الحيوانات التي تربى في مصر من حيث العدد ....

(الأبقار - الماعز - الجاموس - الأغنام)

③ قناطر تقع عند رأس الدلتا هي ....

(قناطر إسنا - قناطر إدفينا - القناطر الخيرية - قناطر زفتى)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

- اكتب اثنين من: جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية.

....

الدرس الثالث

الصناعة في بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا.
- أعطي أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر.
- أدعم وأشجع المنتج المحلي.
- أشرح دور الدولة في تحقيق التنمية الصناعية بشكل مستدام.
- أقترح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر.

المفاهيم الرئيسية

- الصناعة.



هل تعرف ما الصناعات التي برع فيها المصريون القدماء؟ وكيف تطورت تلك الصناعات الآن؟ ولماذا يجب علينا شراء المنتجات الوطنية؟

لنتعلم

تمثل الصناعة أهمية كبرى للاقتصاد المصري منذ عصر المصريين القدماء وحتى الآن؛ ويمكنك التعرف على أخبار الصناعة في مصر من خلال تصفح الجريدة الإلكترونية «صنع في مصر» على الموقع الإلكتروني لوزارة التجارة والصناعة المصرية.

أولًا الصناعة ومراحل تطورها في مصر

الصناعة: ما المقصود بـ..؟

تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات لسد احتياجاتنا.

١ الصناعة عند المصريين القدماء

- يُعد المصريون القدماء أول من برعوا في مجال الصناعة **دلل** فقد استثمروا الموارد الطبيعية المتوفرة في مصر وصنعوا الكثير من الأدوات التي استخدموها في حياتهم اليومية كالتالي:



الحجر

صنعوا منه الأواني الحجرية والتماثيل.





طمي النيل

صنعوا منه الأواني الفخارية.

نبات البردي

صنعوا منه الورق والحبال والحصر.



الأخشاب

صنعوا منها المراكب والسفن والكراسي والصناديق.

الكتان

صنعوا منه الملابس.



الرمال البيضاء

تنتشر في الصحاري المصرية وبرعوا في صناعة الزجاج منها.

المعادن المختلفة

بعد اكتشافهم للمعادن كالذهب والفضة والحديد والبرونز والنحاس ظهرت الصناعات المعدنية مثل:



الحلي



التماثيل المعدنية



الأواني المعدنية وأدوات الزراعة



٢ الصناعات في مصر حديثًا

- تطورت الصناعات في مصر **بم تفسر؟** مع تطور العلم والتكنولوجيا المستخدمة في التصنيع، حيث نجد:

الصناعات اليدوية (قديمًا)	الصناعات الحديثة (حاليًا)
كانت تتم في ورش صغيرة واعتمدت على العمل اليدوي، مثل: صناعة الفخار والسجاد اليدوي، والخيامية.	تتم في المصانع وتعتمد على الآلات الحديثة، مثل: صناعة الإلكترونيات والأجهزة الكهربائية.



- **ومن أهم الصناعات الموجودة في مصر حاليًا:**

الأغذية المحفوظة والأدوية ـ المنسوجات والأثاث ـ مواد البناء ـ عربات السكك الحديدية ـ الأجهزة الكهربائية ـ الآلات الزراعية ـ تجميع السيارات.

ما النتائج المترتبة على: تطور العلم و التكنولوجيا المستخدمة في التصنيع؟

- زيادة كمية الإنتاج.
- تنوع المنتجات الصناعية وأصبحت أكثر دقة وجودة.

ثانيًا أهمية الصناعة وجهود الدولة في تنميتها


صناعة الجلود

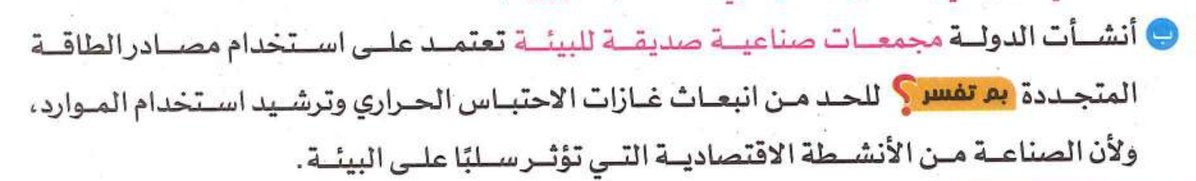
١) **أهمية الصناعة للاقتصاد المصري:**

أ) تُعد أساس التنمية الاقتصادية. ب) توفر الكثير من فرص العمل.

٢) **جهود الدولة لتنمية الصناعة:**

أ) إنشاء المدن الصناعية المتخصصة مثل مدينتي:

(الجلود في الروبيكي بالقاهرة ـ الدواء في الخانكة بالقليوبية).



ب) أنشأت الدولة مجمعات صناعية صديقة للبيئة تعتمد على استخدام مصادر الطاقة المتجددة **بم تفسر؟** للحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري وترشيد استخدام الموارد، ولأن الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي تؤثر سلبًا على البيئة.

اختبر نفسك

١) **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

(أ) استخدم المصري القديم الكتان في صناعة ....

(ب) أنشأت الدولة في الخانكة مدينة متخصصة لصناعة ....

٢) **قارن بين:** الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة من حيث المنتجات.



أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الصناعة	تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات لسد احتياجاتنا.

ملخص الدرس — الصناعة في بلدي

١ الصناعة عند المصريين القدماء

استثمر المصريون القدماء الموارد الطبيعية وصنعوا الكثير من الأدوات ومنها:

أ الأواني الحجرية والتماثيل.
صُنعت من: الحجر.

ب الأواني الفخارية.
صُنعت من: طمي النيل.

ج الورق والحبال والحصر.
صُنع من: نبات البردي.

د المراكب والكراسي والصناديق.
صُنعت من: الأخشاب.

هـ الملابس.
صُنعت من: الكتان.

و الزجاج.
صُنع من: الرمال البيضاء.

ز الحلي والتماثيل المعدنية والأواني وأدوات الزراعة.
صُنعت من: الذهب والفضة والحديد والبرونز والنحاس.

٢ الصناعات في مصر حديثًا

• تُعد الصناعة أساس التنمية الاقتصادية وتوفر الكثير من فرص العمل، وتطورت كالتالي:

قديمًا: صناعات يدوية
كانت تتم في ورش صغيرة واعتمدت على العمل اليدوي مثل: صناعة الفخار.



حاليًا: صناعات حديثة
تتم في المصانع وتعتمد على الآلات الحديثة مثل: صناعة الإلكترونيات.

وقد أدى التطور التكنولوجي المستخدم في التصنيع إلى: زيادة كمية الإنتاج - تنوع المنتجات، ومن أهم الصناعات الحديثة: صناعة الأغذية المحفوظة - المنسوجات والأثاث - الأدوية.

٣ جهود الدولة لتنمية الصناعة

• إنشاء مدن صناعية متخصصة مثل:
- مدينة الجلود: في الروبيكي بالقاهرة.
- مدينة الدواء: في الخانكة بالقليوبية.



• إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة تستخدم مصادر الطاقة المتجددة، للحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري ولترشيد استهلاك الموارد.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

«تهتم الدولة بإنشاء المدن الصناعية المتخصصة» باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن إحدى تلك المدن وحدد الهدف من إنشائها وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري وعلاقتها بالبيئة، ثم حدد كيف تروج للمنتج الصناعي الذي يتم تصنيعه في تلك المدينة.

لنراجع

أ دلل على: براعة المصريين القدماء في الصناعة. ....

ب قارن بين: الصناعة قديمًا وحديثًا. ....

ج فسر: إنشاء الدولة لمجمّعات صناعية صديقة للبيئة. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

مصر تُعيد إحياء صناعة الغزل والنسيج (نص إثرائي)

تهتم الدولة المصرية بتنمية وتطوير صناعة الغزل والنسيج بشكل يسهم في تقوية الاقتصاد الوطني وتلبية احتياجات السوق المحلية وزيادة الصادرات، لذلك تقوم بتطوير المصانع الموجودة مثل شركة مصر للغزل والنسيج في المحلة الكبرى، وإنشاء مصانع جديدة، في كفر الدوار ودمياط.

التكامل مع المهارات المهنية

أ ما أهمّيّة تطوير صناعة الغزل والنسيج في مصر؟

ب تخيل أنك مستثمر مصري وتريد إنشاء مصنع للغزل والنسيج. حدد المحافظة التي ستنفذ فيها مشروعك وسبب اختيارك لها، وعناصر الإنتاج اللازم تَوَفُّرها لنجاح مشروعك.

صناعة ورق البردي (نص إثرائي)

لقد استفاد المصريون القدماء من نبات البردي في صناعة العديد من المنتجات، وتُعد صناعة الورق من نبات البردي من أعظم ما قدمته الحضارة المصرية للبشرية، فلولا اختراعه لظل الناس يكتبون على الفخار والحجر، وتُعد قرية «قراموص» بمحافظة الشرقية الوحيدة في العالم التي تُخصص حتى اليوم أراضيها كاملة لزراعة نبات البردي. وتسعى مصر إلى إدراج صناعة البردي في قرية قراموص ضمن قائمة التراث العالمي لمنظمة اليونسكو التابعة للأمم المتحدة.



صناعة البردي في قرية قراموص بالشرقية

أ ما أهمية صناعة ورق البردي من وجهة نظرك؟

ب ما مقترحاتك لتسويق هذه الصناعة داخل وخارج بلدك؟

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وشاهد فيديو عن مراحل تصنيع ورق البردي، وارسم شكلًا تخطيطيًا لمراحل تصنيع ورق البردي.

◄ تحليل البيانات

نشاط ٢ اقرأ وأجب: التكامل مع الرياضيات

اقرأ الجدول الذي يوضّح عدد بعض الشركات الصناعية في مصر في عامَي ٢٠١٩م و٢٠٢٠م، ثم أجب:

الصناعة	عدد الشركات في عام ٢٠١٩م	عدد الشركات في عام ٢٠٢٠م
ملابس من أقمشة متنوعة	٢٣٧	٤٢٨
ملابس طبية	٢٧	١٢٦
مفاتيح التوزيع والتحكم واللوحات الكهربائية	٧٦	١٢٤
صابون	٤٩	٩٤

أ فسِّر من وجهة نظرك سبب تزايد أعداد الشركات الصناعية في مصر. ....

ب ماذا تتوقع أن يحدث لعدد الشركات خلال ٥ سنوات؟ ....

ج في رأيك، كيف تستطيع الحكومة أن تدعم هذه الصناعات؟ ....

د صمم رسمًا بيانيًّا باستخدام البيانات بالجدول السابق.

◄ التفكير الناقد

نشاط ٣ فكر وأجب: التكامل مع المهارات المهنية

أ اقترح أفكارًا مختلفة لمشروعات صناعية مستقبلية في مصر تساعد على تنمية الاقتصاد المصري.

....

ب اقترح أكبر عدد من الأساليب لتسويق المنتجات الصناعية المصرية محليًّا ودوليًّا.

....

ج اشرح العلاقة بين الصناعة والبيئة، موضحًا جهود الدولة في ذلك المجال.

....

◄ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٤ فكر وأجب بحسب تجربتك:

وضح رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب شفهيًّا:

أ مريم تفضل استخدام المنتجات المستوردة من الخارج.

ب أسماء تكتب عن أهمية المنتجات المصرية على أحد مواقع التواصل الاجتماعي.

ج وليد شارك بعض زملائه في إعادة تدوير بعض المخلفات وتصنيع أشياء جديدة.

د ماجد أنشأ مصنعًا للأسمدة الكيماوية وكان يلقي مخلفات المصنع في البحر.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد الصناعة أحد الأنشطة الاقتصادية التي بدأت في مصر حديثًا. ( )
② تتم صناعة تجميع السيارات في الورش الصغيرة. ( )
③ استثمر المصري القديم الموارد الطبيعية في صناعة أدواته. ( )
④ استخدم المصري القديم الرمال البيضاء المنتشرة بوادي النيل في صناعة الزجاج. ( )
⑤ تنوعت المنتجات الصناعية في مصر بتطور التكنولوجيا. ( )
⑥ تؤثر الصناعة سلبًا على التنمية الاقتصادية. ( )
⑦ صنع المصري القديم التماثيل من الحجر والمعادن. ( )
⑧ أنشأت الدولة مدينة متخصصة لصناعة الجلود في الخانكة. ( )
⑨ تساهم الصناعة في حل مشكلة البطالة. ( )
⑩ تتميز الصناعات اليدوية بأنها أكثر دقة وجودة من الصناعات الحديثة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① صنع المصري القديم الحلي من .... (المنجنيز - الفوسفات - الذهب - الألومنيوم)
② أنشأت الدولة في محافظة القليوبية مدينة متخصصة في صناعة ....
(الجلود - الفخار - الدواء - الخيامية)
③ اعتمد المصري القديم على الكتان في صناعة .... (التماثيل - الملابس - الأواني - الحلي)
④ إحدى الصناعات الحديثة المنتشرة في مصر حاليًا هي صناعة ....
(التماثيل الحجرية - الأواني الفخارية - الأجهزة الكهربائية - السجاد اليدوي)
⑤ صناعة قديمة كانت تتم في الورش الصغيرة هي ....
(مواد البناء - الأدوية - الأغذية المحفوظة - الفخار)
⑥ أنشأت الدولة في الروبيكي مدينة متخصصة في صناعة..................
(الأغذية المعلبة - الجلود - الأدوية - الأقمشة القطنية)
⑦ صناعة تتميز بأنها ذات جودة ودقة عالية هي صناعة ....
(الأواني - الخيامية - الفخار - الإلكترونيات)
⑧ صنع المصري القديم الحبال والحصير من .... (الفضة - نبات البردي - طمي النيل - البرونز)
⑨ اعتمدت صناعة المنتج الموضح في الصورة المقابلة على ....
(طمي النيل - الرمال البيضاء - المعادن المختلفة - نبات البردي)

إناء من الفخار

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① استخدم المصريون القدماء الرمال البيضاء في صناعة ....

② تُعد صناعة الفخاروالخيامية من الصناعات ....

③ تم إنشاء مدينة متخصصة في الخانكة لصناعة ....

④ أنشأت الدولة مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة ....

⑤ تمكن المصري القديم من صناعة التماثيل مستخدمًا الحجرو ....

⑥ تقوم الدولة بإنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة تعتمد على مصادر الطاقة ....

⑦ استخدام الآلات الحديثة في الصناعة أدى إلى زيادة ....

السؤال الرابع حدد المادة الخام التي استخدمها المصريون القدماء في الصناعات التالية:

① الحلي. (..........................) ② الكراسي. (..........................)

③ أدوات الزراعة. (..........................) ④ الورق. (..........................)

⑤ الملابس. (..........................) ⑥ الأواني الفخارية. (..........................)

السؤال الخامس بم تفسر؟:

① تطور الصناعات الحالية عن الصناعات قديمًا ....

② أهمية الصناعة للاقتصاد المصري. ....

③ إنشاء الدولة مجمعات صناعية صديقة للبيئة. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على؟:

① الاعتماد على التكنولوجيا في الصناعات الحديثة ....

② اكتشاف المصريين القدماء للمعادن ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

① حدد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب : (الحبال ـ الحصر ـ الزجاج ـ الورق) ....

② دلل على: براعة المصريين القدماء في الصناعة ....

③ وضح: جهود الدولة لتنمية الصناعة. ....

④ ما المقصود بالصناعة؟ ....

⑤ قارن بين: الصناعة اليدوية والصناعة الحديثة.

أسئلة المهارات العليا:

ما العلاقة بين: الصناعة وكل من؟

أ الاحتباس الحراري: ....

ب تطور العلم والتكنولوجيا: ....

ج البطالة: ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم المصري القديم القطن في صناعة المنسوجات والملابس. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

② تُعد الصناعة أساس التنمية الاقتصادية لأي دولة. ( ) (المنوفية ٢٠٢٤)

③ أنشأت الدولة مدينة لصناعة الجلود في الروبيكي. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

④ أنشأت الدولة مدنًا صناعية جديدة منها مدينة الدواء بالقاهرة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① استخدم المصريون القدماء نبات البردي في صناعة ....

(الأواني الفخارية ـ التماثيل ـ الزجاج ـ الورق) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

② صناعة ظهرت في مصر نتيجة التطور التكنولوجي ....

(الفخار ـ الأجهزة الكهربائية ـ الخيامية ـ السجاد اليدوي) (السويس ٢٠٢٣)

③ تحويل المواد الخام المختلفة إلى سلع ومنتجات يسمى ....

(الزراعة ـ التجارة ـ السياحة ـ الصناعة) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① استخدم المصري القديم الكتان في صناعة .... (بني سويف ٢٠٢٤)

② برع المصريون القدماء في استخدام الرمال البيضاء لصناعة .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

③ الصناعة التي تتم في الورش الصغيرة هي الصناعة .... (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① صنع المصريون القدماء المراكب والكراسي والصناديق من <u>الحجر</u>. (..................) (دمياط ٢٠٢٤)

② تُعد الخيامية من الصناعات التي تعتمد على العمل <u>الإلكتروني</u>. (..................) (الدقهلية ٢٠٢٣)

③ تُعد صناعة المنسوجات والأثاث والأغذية المحفوظة من الصناعات <u>اليدوية</u>. (..................) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس صنف الصناعات التالية إلى صناعات (يدوية) و (حديثة): (دمياط ٢٠٢٤)

① عربات السكك الحديدية. (..................) ② الفخار. (..................)

③ تجميع السيارات. (..................) ④ الخيامية. (..................)

السؤال السادس أجب عما يلي:

① اذكر مثالًا واحدًا لـ: إحدى المدن الصناعية المتخصصة التي أقامتها الدولة.................. (القاهرة ٢٠٢٤)

② حدد أهمية الرمال البيضاء بالنسبة للمصري القديم.................. (الجيزة ٢٠٢٤)

③ ما العلاقة بين الصناعة والبيئة؟.................. (البحيرة ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يشير رقم (١) إلى أحد مشروعات الري حديثًا وهو ....

(السد العالي - القناطر الخيرية - قناطر إسنا - سد اللاهون)

② يشير رقم (٢) لأكبر محافظات مصر في تربية ....

(الطيور - الدواجن - الأسماك - الحيوانات)

③ يشير رقم (٣) لمحافظة أنشأت بها الدولة مدينة صناعية متخصصة في صناعة ....

(الأثاث - الدواء - الجلود - المنسوجات)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أقامت الدولة مشروع الفيروز للاستزراع السمكي في محافظة الإسماعيلية. (   )

② الصناعات اليدوية أكثر دقة وجودة من الصناعات التي تعتمد على الآلات الحديثة. (   )

③ استخدم المصري القديم البرونز والنحاس في الصناعات المعدنية. (   )

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① عرف المصري القديم صناعة الحلي بعد اكتشاف ....

② يمكن الحد من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري من خلال الاعتماد على مصادر الطاقة ....

③ تصدر الجريدة الإلكترونية «صنع في مصر» على الموقع الإلكتروني لوزارة ....

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجاتنا. (........................)

② أحد مشروعات الاستزراع السمكي في محافظة كفر الشيخ. (........................)

③ السبب الرئيسي لزيادة الإنتاج الصناعي وتنوعه ودقته وجودته. (........................)

④ محافظة مصرية أنشأت بها الدولة مدينة متخصصة لصناعة الجلود. (........................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: صناعة الفخار ونهر النيل؟ ....

② ما النتائج المترتبة على: استخدام التكنولوجيا في الصناعة؟ ....



الدرس الرابع

التجارة في بلدي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضّح أوجه التشابه والاختلاف بين التجارة قديمًا وحديثًا.
- أشرح أثر التجارة على الاقتصاد الوطني.
- أحدد بعض الصادرات والواردات المصرية.
- أشرح المقصود بالميزان التجاري.

المفاهيم الرئيسية

- الميزان التجاري.

لنتفاعل معًا هل تعرف طرق التجارة قديمًا؟ وكيف تنقل البضائع في العصر الحالي بين الدول؟



أدى تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر مثل الزراعة والصناعة إلى ازدهار التجارة منذ عصر المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي.

أولًا العلاقات التجارية بين مصر والعالم قديمًا

- استفاد المصريون على مر التاريخ من موقع بلادهم المتميز في إقامة علاقات تجارية مع غيرهم من الدول **مثل**:

اليونان وروما على البحر المتوسط.	فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا).	بلاد بونت (الصومال حاليًا).

لاحظ أن

يضم معبد حتشبسوت بالأقصر رسومات تصور البعثة التجارية التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.

١ طرق التجارة قديمًا

- كانت مصر مركزًا للتجارة الدولية قديمًا عبر **طريقين مهمين**، هما:

أ ـ طريق الحرير

أهميته: **بم تفسر؟** ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته، مثل حضارات: **الصين والهند والعراق**.

ب ـ طريق التوابل

سبب شهرته: **بم تفسر؟** ازدهار تجارة التوابل بين **آسيا وإفريقيا وأوروبا**، وكانت تُنقل التوابل كالتالي:



٢ الصادرات والواردات عند المصريين القدماء

الصادرات	الواردات
• الأواني الزجاجية ـ الذهب ـ الحبوب. • ورق البردي ـ الكتان.	• الحرير والخزف من **الصين**. • خشب الأَرز من **فينيقيا**.



اختبر نفسك ١

١ **أكمل:** ارتبطت مصر بحضارة الصين والهند عبر طريق ....

٢ **بم تفسر:** شهرة طريق التوابل؟ ....

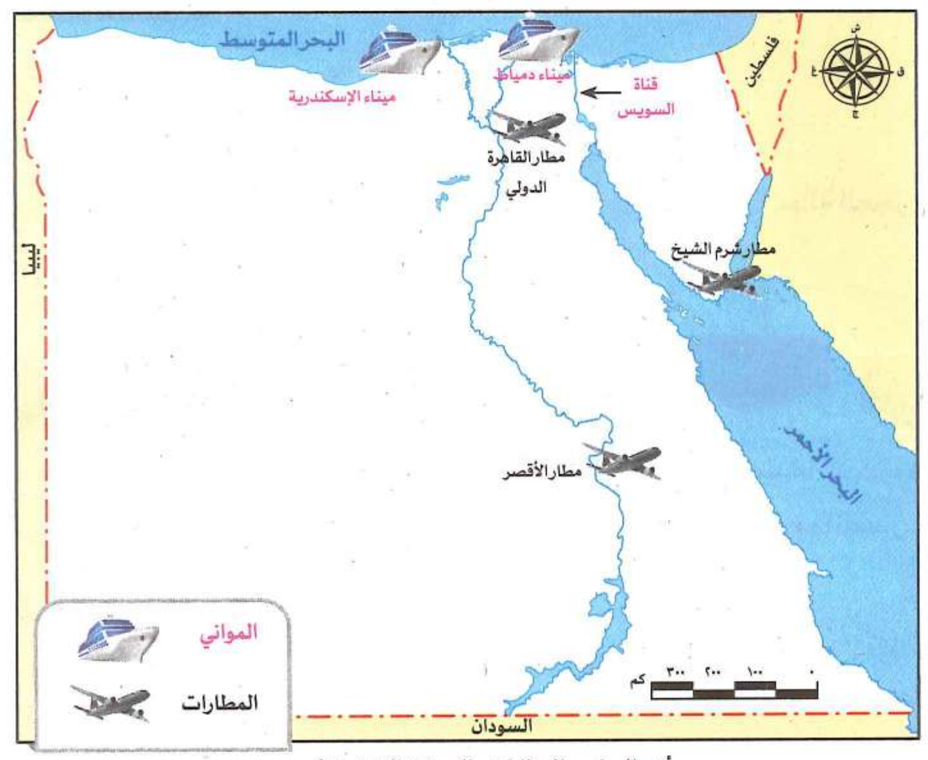
ثانيًا العلاقات التجارية بين مصر والعالم حديثًا

- أصبحت لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم في العصر الحديث، مثل:

① الولايات المتحدة الأمريكية. ② الإمارات العربية المتحدة. ③ المملكة المتحدة (بريطانيا).
④ إيطاليا. ⑤ إسبانيا. ⑥ ألمانيا. ⑦ بعض الدول الإفريقية.

١ طرق التجارة حديثًا

- لعبت الموانى البحرية والمطارات الجوية والممرات الملاحية دورًا كبيرًا في التجارة الدولية، وأهمها:



أهم الموانى والمطارات والممرات الملاحية في مصر

أ ـ قناة السويس

- تُعد أهم طريق ملاحي في العالم.
- تشكل أحد المصادر الرئيسية للعملة الأجنبية لمصر **دلل**، حيث وصلت عائداتها إلى ٦ مليارات دولار عام ٢٠٢١م.

ب ـ الموانى البحرية

- تمتلك مصر موانى تجارية عديدة، أشهرها:
  - ميناء الإسكندرية و ميناء دمياط.
- تعمل الدولة على تطوير الموانى **دلل** عن طريق زيادة عدد الأرصفة وعدد السفن.

ج ـ الطرق الجوية

- تمتلك مصر العديد من المطارات الدولية، أشهرها:
  - مطار القاهرة الدولي. - مطار شرم الشيخ. - مطار الأقصر.



٢ الصادرات والواردات المصرية حديثًا

الصادرات	الواردات
• الحديد - الفوسفات - الغاز الطبيعي - الفواكه والخضراوات - الملابس - البلاستيك.	• الآلات الصناعية - السيارات - الحبوب.





ثالثًا الميزان التجاري (ما المقصود بـ...؟)

• هو الفرق بين قيمة واردات الدولة وصادراتها.

حالات الميزان التجاري

حالة الفائض



• تحدث عندما نصدر منتجات إلى الخارج أكثر مما نستورد.

حالة العجز



• تحدث عندما نستورد منتجات من الخارج أكثر مما نصدر.

لاحظ أن

الميزان التجاري المصري في حالة عجز (بم تفسر؟) بسبب زيادة قيمة الواردات عن قيمة الصادرات، لذلك يجب علينا شراء المنتجات المصرية وتقليل الاستيراد حتى يصبح ميزاننا التجاري في حالة فائض.

اختبر نفسك ٢

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أهم طريق ملاحي في العالم هو قناة......................

(ب) زيادة صادرات الدولة عن وارداتها يجعل ميزانها التجاري في حالة ....

(ج) تقوم مصر حاليًا بتصدير منتجات غذائية منها الفواكه و ....

٢ ما المقصود بـ: الميزان التجاري؟..

٣ قارن بين: صادرات وواردات مصر حديثًا.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الميزان التجاري	الفرق بين قيمة واردات الدولة وصادراتها.



ملخص الدرس | التجارة في بلدي

١ العلاقات التجارية بين مصر والعالم

قديمًا

- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وكل من:
  - اليونان وروما (على البحر المتوسط).
  - فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًّا).
  - بلاد بونت (الصومال حاليًّا).
- أهم الصادرات: الأواني الزجاجية، والكتّان، وورق البردي والحبوب والذهب.
- أهم الواردات: الحرير والخزف (من الصين)
  - خشب الأرز (من فينيقيا).

حديثًا

- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وكل من:
- الولايات المتّحدة الأمريكية، والإمارات العربية المتّحدة، والمملكة المتّحدة، وإيطاليا، وإسبانيا، وألمانيا، وبعض الدول الإفريقية.
- أهم الصادرات: الحديد والفوسفات والغاز الطبيعي والفواكه وغيرها.
- أهم الواردات: الآلات الصناعية، والسيّارات، والحبوب.

٢ طرق التجارة

قديمًا

- أ) طريق الحرير: ربط مصر بقارّات العالم القديم وحضاراته مثل حضارة الصين.
- ب) طريق التوابل: كانت التوابل تُنقل من آسيا إلى الإسكندرية ثم إلى مرسيليا بفرنسا ومنها لبقية دول أوروبا.



حديثًا



- أ) قناة السويس: أهم طريق ملاحي في العالم، أحد المصادر الرئيسية للعملة الأجنبية.
- ب) الموانئ البحرية: ميناء الإسكندرية - ميناء دمياط.
- ج) المطارات الدولية: مطار القاهرة الدولي - شرم الشيخ - الأقصر.

٣ حالات الميزان التجاري

- يكون الميزان التجاري في حالة فائض إذا زادت الصادرات عن الواردات.
- يكون الميزان التجاري فى حالة عجز إذا زادت الواردات عن الصادرات.

الميزان التجاري المصري في حالة عجز

لأن واردات مصر أكثر من صادراتها.



مجاب عنها

تدريبات وأنشطة — الكتاب المدرسي

لنستكشف

تملك مصر العديد من الموانئ البحرية والمطارات الدولية التي تلعب دورًا مهمًا في التجارة الدولية، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب قائمة بأهم هذه الموانئ البحرية والمطارات الدولية، واشرح أهميتها في التجارة الخارجية، وجهود الدولة في تطويرها.

لنراجع

أ قارن بين صادرات وواردات مصر قديمًا وحديثًا.

ب في رأيك، كيف تستطيع مصر زيادة صادراتها، وما أثر ذلك على ميزانها التجاري؟ ....

ج وضح كيف ساهم موقع مصر في دعم اقتصادها ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

صادرات وواردات مصر من الأسماك

تستورد مصر ما يحتاج إليه السوق، وما هو غير متوفر في البلاد. على سبيل المثال: في عام ٢٠١٩م، صدّرت مصر ٣٥ ألف طنّ من الأسماك، واستوردت ٣٢٥ ألف طن من الأسماك، وعند حساب مدى نجاح التجارة من الناحية المالية، ننظر إلى الميزان التجاري.

أ لنفترض أن قيمة كلّ طنّ من الأسماك المصدرة والمستوردة بلغت جنيهًا واحدًا، فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩م؟ ....

ب إذا بلغت قيمة كلّ طنّ من الأسماك المصدّرة عشرة جنيهات وبلغت قيمة كلّ طنّ من الأسماك المستوردة جنيهًا واحدًا، فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩م؟ ....

ج اشرح بمفرداتك الخاصة: ما المقصود بالميزان التجاري؟ ....

تحليل البيانات

التكامل مع الرياضيات

نشاط ٢ فكر وأجب:

لقد نمت صادرات مصر من القطن الخام خلال عام ٢٠٢٢م حيث تصدر مصر القطن لكثير من دول العالم منها: الهند وباكستان والصين.

أ في ضوء الفقرة السابقة وضح كيف يمكننا زيادة صادراتنا من القطن إلى دول العالم؟ وما أثر ذلك على الاقتصاد المصري؟ ....

ب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد ثلاث دول لا نصدر إليها القطن المصري، وفكر كيف نقنعهم بشرائه؟ اقترح طرقًا مبتكرة من شأنها أن تشجعهم على استيراد القطن المصري.

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٣ ابحث واملأ الجدول:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن الدول التي لها علاقات تجارية مع مصر، ثم أكمل الجدول التالي:

المنتَج	الدول التي نصدّر إليها / نستورد منها	القيمة (بالجنيه المصري)
التصدير: الغاز الطبيعي والوقود	....	....
التصدير: القطن المصري	....	....
الاستيراد: الآلات الكهربائية	....	....
الاستيراد: السيّارات وقطع الغيار	....	....

التفكير الناقد

نشاط ٤ فكر وأجب:

أ كيف تساهم التجارة في ازدهار الاقتصاد المصري؟

....

....

....

....

ب فكر في منتج زراعي أو صناعي لا نصدره. وحدد لماذا لا نصدره؟ وما الدول التي قد تستفيد من هذا المنتج؟

....

....

....

ج ما الدور الذي يمكن أن تقوم به الحكومة المصرية لتنمية الاقتصاد الوطني؟

....

....

....

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) ساعد موقع مصر المتميز على إقامة علاقات تجارية مع الدول الأخرى عبر العصور. (   )

(٢) ربط طريق الحرير بين مصر وقارات العالم الجديد. (   )

(٣) استورد المصريون القدماء خشب الأَرز من ليبيا. (   )

(٤) يُعد ميناء مرسيليا في إيطاليا من أهم محطات تجارة التوابل. (   )

(٥) تستورد مصر حاليًا السيارات والحبوب من الخارج. (   )

(٦) صدرت مصر قديمًا ورق البردي والكتان. (   )

(٧) يُعد ميناء الإسكندرية من أشهر الموانى التجارية في مصر. (   )

(٨) ارتبطت مصر تجاريًا بالعراق قديمًا بطريق التوابل. (   )

(٩) يقع ميناء دمياط على ساحل البحر الأحمر. (   )

(١٠) يُعد مطار الأقصر من أشهر المطارات المصرية. (   )

(١١) أصبحت لمصر علاقات تجارية مع ألمانيا في العصر الحديث. (   )

(١٢) تُعد قناة السويس أحد أهم مصادر العملة الأجنبية لمصر. (   )

(١٣) قيمة الواردات المصرية أقل من قيمة صادراتها حاليًا. (   )

(١٤) أقام المصريون القدماء علاقات تجارية مع فينيقيا. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) منتج كانت تصدره مصر في الماضي ثم أصبحت تستورده من الخارج حاليًا ....
(السيارات - الآلات - الزجاج - الحبوب)

(٢) أحد المنتجات التي صدرها المصريون القدماء للدول المجاورة ....
(الحرير - الخزف - خشب الأرز - الأواني الزجاجية)

(٣) أحد أهم الصادرات المصرية حديثًا .... (الغاز الطبيعي - ورق البردي - الحبوب - الكتان)

(٤) استيراد دولة تونس للسلع بكميات أكبر من صادراتها يعني أن ميزانها التجاري في حالة ....
(عجز - استقرار - فائض - تعادل)

(٥) نستطيع تحقيق فائض في ميزان مصر التجاري إذا قمنا بـ..................
(تنويع الواردات - شراء المنتجات المصرية - تقليل الصادرات - تشجيع المنتجات الأجنبية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) أرسلت الملكة حتشبسوت قديمًا بعثة تجارية إلى بلاد ....

(٢) ارتبطت مصر تجاريًا بالحضارة الصينية قديمًا بواسطة طريق ....

(٣) استقبلت مصر تجارة التوابل عبر مدينة ....

(٤) قيام إيطاليا بتصدير منتجات بقيمة أكبر مما تستورد يعني أن ميزانها التجاري في حالة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① إحدى محطات طريق التوابل في مصر مدينة <u>السويس</u>. (........................)

② الفرق بين قيمة الصادرات والواردات يسمى <u>التنمية المستدامة</u>. (........................)

③ ارتبطت مصر قديمًا بحضارات الصين والعراق عبر طريق <u>التوابل</u>. (........................)

السؤال الخامس صنف المنتجات التالية إلى صادرات قديمة وصادرات حديثة:

(الذهب ـ ورق البردي ـ الحديد ـ الملابس ـ الأواني الزجاجية ـ البلاستيك)

صادرات قديمة	صادرات حديثة
....	....
....	....

السؤال السادس اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

① أهمية قناة السويس بالنسبة لمصر. ....

② ضرورة تشجيع وشراء المنتجات المصرية. ....

③ اهتمام الدولة بتطوير الموانى البحرية. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① ترتبط مصر بعلاقات تجارية مع العديد من دول العالم في العصر الحديث. ....

② تصدر مصر العديد من المنتجات حاليًا. ....

③ تتعدد الموانى التجارية في مصر. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب: الذهب ـ الكتان ـ البلاستيك ـ ورق البردي.

....

② قارن بين الواردات المصرية قديمًا وحديثًا.

الواردات المصرية قديمًا	الواردات المصرية حديثًا
....	....

③ ما المقصود بالميزان التجاري؟ ....

④ وضح كيف كانت تمر تجارة التوابل في مصر قديمًا. ....

⑤ ما النتائج المترتبة على: قلة صادرات مصر عن وارداتها؟ ....

أسئلة المهارات العليا:

ما مقترحاتك لتحقيق فائض في الميزان التجاري المصري؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) لميناء .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

② قناة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ يشير رقم (٣) لمطار .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الحبوب - الميزان التجاري - الفوسفات - الواردات حديثًا)

① أحد أهم الصادرات المصرية قديمًا .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

② تُعد السيارات في مصر من أهم .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

③ الفرق بين قيمة واردات الدولة وصادراتها يسمى .... (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان لمصر علاقات تجارية قديمًا مع حضارة الصين. (   ) (الغربية ٢٠٢٤)

② يُعد ورق البردي من أهم الواردات المصرية حديثًا. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

③ أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم في العصر الحديث. (   ) (البحيرة ٢٠٢٣)

④ يُعد الحديد والفوسفات من أهم واردات مصر حديثًا. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

⑤ الأفضل للدولة زيادة قيمة صادراتها عن وارداتها. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① بلاد بونت قديمًا تسمى حاليًا .... (اليمن - سوريا - لبنان - الصومال) (المنيا ٢٠٢٣)

② كانت مصر مركزًا للتجارة قديمًا عبر ....

(طريق الحرير - قناة السويس - قناة بنما - رأس الرجاء الصالح) (قنا ٢٠٢٤)

③ أقامت مصر حديثًا علاقات تجارية مع .... (النوبة - فينيقيا - بونت - إسبانيا) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① دلل: تمتلك مصر العديد من المطارات الدولية. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

....

② بم تفسر: يعاني الميزان التجاري المصري من حالة عجز؟ (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته في الوحدة الثالثة ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم صوب ما تحته خط:

① يشير رقم (١) إلى قناة سيزوستريس. (.....................)

② يشير رقم (٢) إلى مطار الأقصر. (.....................)

③ يشير رقم (٣) إلى ميناء دمياط. (.....................)

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(المنوفية - الحبوب - الغاز الطبيعي - البحيرة)

① أكبر المحافظات من حيث تربية الحيوانات ....

② تستورد مصر حاليًّا ....

③ تصدر مصر حاليًّا ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أول الفصول الزراعية قديمًا هو فصل الحصاد. (   )

② أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت. (   )

③ استوردت مصر قديمًا الخزف من بلاد النوبة. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تم البدء في بناء السد العالي في عهد الرئيس الراحل ....

(محمد نجيب - جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات - محمد حسني مبارك)

② أنشأت الدولة مدينة الروبيكي لصناعة .... (الدواء - الجلود - المنسوجات - الأحذية)

③ طريق تجاري ربط مصر قديمًا بحضارة العراق هو ....

(ميناء السويس - طريق الحرير - طريق التوابل - رأس الرجاء الصالح)

④ كان لمصر علاقات تجارية قديمًا مع .... (اليونان - ألمانيا - أستراليا - الإمارات)

السؤال الخامس لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:

① وضح: حالة الميزان التجاري في الصورة المقابلة.

....

② فسر: سبب حالة الميزان التجاري المقابل.

....

واردات

صادرات

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك أمنمحات الثالث



- هو واحد من أهم ملوك عصر الدولة الوسطى، وتميزت فترة حكمه بالهدوء وإنجاز الكثير من المشاريع.



توليه الحكم

- تولى العرش بعد وفاة والده «سنوسرت الثالث».

إنجازاته

① **مجال التعدين:**

أرسل العديد من البعثات لاستخراج المعادن مثل الفيروز والنحاس من شبه جزيرة سيناء.

② **مجال الزراعة:**

أنشأ الملك أمنمحات الثالث سدًا عظيمًا عُرف بـ «سد اللاهون» عند المدخل الطبيعي لبحيرة موريس (قارون حاليًا) وذلك لتنظيم دخول المياه وخروجها من منخفض الفيوم.

- جاءت فكرة بناء السد عندما تعرضت البلاد لفترات جفاف بسبب انخفاض منسوب مياه النيل، فرأى الملك أن منخفض الفيوم يمكن أن يكون خزانًا طبيعيًا يمد البلاد بالمياه في فترات الجفاف.

③ **مجال العمارة:**

لم تقتصر إنجازات الملك أمنمحات الثالث على مجالي الزراعة والتعدين فقط بل امتدت لتشمل مجال العمارة دلل شيد هرمين هما:

- هرم دهشور في الجيزة المعروف بالهرم الأسود.
- هرم هوارة في محافظة الفيوم.


هرم هوارة

يجيب عنها التلميذ

أسئلة

التفكير الناقد:

① ما عناصر قوة الملك أمنمحات الثالث كحاكم للبلاد؟

② توقع ماذا كان يحدث إذا لم يتم إنشاء سد اللاهون في مصر قديمًا؟

تجربة شخصية:

- إذا كنت مكان الملك أمنمحات الثالث، اقترح فكرة مشروع لحل مشكلة انخفاض مستوى مياه النيل.



شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس الراحل جمال عبد الناصر

- وُلد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر في ١٥ يناير عام ١٩١٨م، بمحافظة الإسكندرية.
- تخرّج في الكلية الحربية عام ١٩٣٨م، وشارك في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م.

توليه الحكم

- انضم جمال عبد الناصر إلى تنظيم الضباط الأحرار، الذي نجح في القيام بثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م والتي أدت إلى إلغاء نظام الحكم الملكي في مصر، وإعلان الجمهورية عام ١٩٥٣م.
- أصبح ثاني رئيس للجمهورية بعد الرئيس محمد نجيب وذلك في ٢٤ يونيو عام ١٩٥٦م.

إنجازاته



السد العالي

١ مجال الزراعة والصناعة:

قام الرئيس الراحل جمال عبد الناصر بالعديد من المشروعات لتنمية الاقتصاد الوطني **دلل** أنشأ السد العالي وأقام العديد من المصانع المصرية مثل مصنع الحديد والصلب في حلوان ومصنع الأسمدة في أسوان.



٢ مجال الملاحة البحرية العالمية:

أعلن في ٢٦ يوليو عام ١٩٥٦م قرارًا بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس البحرية كشركة مساهمة مصرية.

وفاته

- توفي في ٢٨ سبتمبر عام ١٩٧٠م.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ وضح كيف اتفقت أفكار كل من الملك أمنمحات الثالث والرئيس جمال عبد الناصر في إنقاذ أراضي مصر من الفيضانات والجفاف.

٢ «لم تقتصر إنجازات الرئيس الراحل جمال عبد الناصر على مجال الزراعة فقط» أثبت صحة هذه العبارة.

تجربة شخصية:

- من أقوال الرئيس الراحل جمال عبد الناصر «إن الإرادة الشعبية هي التي تملك أن تصنع قيادتها، وأن تحدد لها مكانها. إن الشعب يجب دائمًا أن يبقى سيد كل فرد وقائده، إن الشعب أبقى وأخلد من كل قائد مهما بلغ إسهامه في نضال أمته، أقول هذا وأنا أدرك وأقدر أن هذا الشعب العظيم أعطاني من تأييده وتقديره ما لم أكن أتصوره يومًا أو أحلم به. لقد قدمت له عمري ولكنه أعطاني ما هو أكثر من عمر أي إنسان...».
- ما رأيك في هذه المقولة وعلام تدل في شخصية الرئيس الراحل جمال عبد الناصر؟

تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① شُيد سد اللاهون في عهد أحد ملوك الدولة الوسطى وهو ....

② بدأ الرئيس جمال عبد الناصر بناء السد ....

③ شيد أمنمحات الثالث هرمًا في دهشور الذي يُعرف بالهرم ....

④ ثاني رئيس لجمهورية مصر العربية هو الرئيس ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① انضم الرئيس جمال عبد الناصر إلى تنظيم الضباط الأحرار. (   )

② بُني سد اللاهون عند المدخل الطبيعي لبحيرة موريس «قارون حاليًا». (   )

③ أرسل الرئيس جمال عبد الناصر بعثات لاستخراج الأحجار من جزيرة سيناء. (   )

④ أعلن الرئيس محمد أنور السادات تأميم شركة قناة السويس. (   )

⑤ ولد الرئيس جمال عبد الناصر في محافظة القاهرة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يوجد هرم هوارة في محافظة .... (الأقصر - الفيوم - المنوفية - القاهرة)

② تولى أمنمحات الثالث الحكم بعد وفاة والده الملك ....

(مينا - رمسيس الثاني - خوفو - سنوسرت الثالث)

③ أقام الرئيس جمال عبد الناصر مصنع الحديد والصلب في .... (أسوان - حلوان - مطروح - المنيا)

④ بنى أمنمحات الثالث سد اللاهون لتنظيم دخول المياه وخروجها من منخفض ....

(القطارة - الفرافرة - سيوة - الفيوم)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① أدت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م إلى إلغاء النظام الجمهوري. (....................)

② السد العالي من إنجازات الرئيس جمال عبد الناصر في مجال التجارة والسياحة. (....................)

③ بنى أمنمحات الثالث سد اللاهون لمد البلاد بالمياه في فترات الفيضان. (....................)

④ يُعد هرم دهشور من إنجازات أمنمحات الثالث في مجال الزراعة. (....................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① فسر: سبب بناء أمنمحات الثالث لسد اللاهون ....

② حدد اثنين من: إنجازات الرئيس جمال عبد الناصر في مجال الصناعة ....

③ ما العلاقة بين: تنظيم الضباط الأحرار ونظام الحكم في مصر؟ ....

④ حدد المختلف مع ذكر السبب: سد اللاهون - الهرم الأسود - السد العالي - هرم هوارة.

....

⑤ وضح: أحد إنجازات الرئيس جمال عبد الناصر في مجال الملاحة البحرية العالمية ....

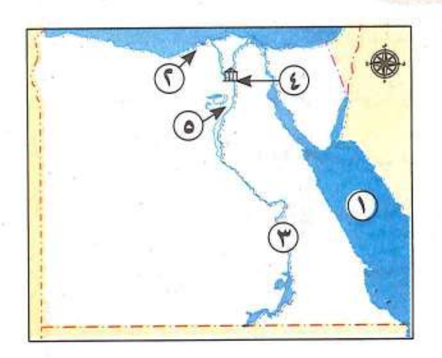


بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر......................

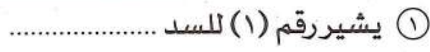
② ميناء ....

③ مطار......................

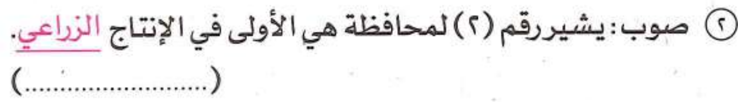
④ القناطر......................

⑤ ترعة ....

ب لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) للسد ....

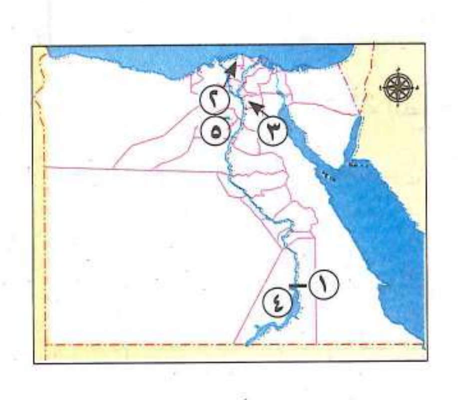


② صوب: يشير رقم (٢) لمحافظة هي الأولى في الإنتاج الزراعي.
(......................)

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لمحافظة بها مدينة لصناعة الجلود. (   )

④ يشير رقم (٤) لبحيرة ....

⑤ اختر: يشير رقم (٥) لمحافظة بها مشروع إنتاج حيواني متكامل وهي .... (المنوفية - الفيوم - المنيا - أسيوط)



السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① زرع المصريون القدماء القمح والشعير ويُزرعان في مصر حتى الآن. (   )

② تنتهي السنة الزراعية عند المصري القديم بفصل البذر. (   )

③ استخدم المصري القديم المنجل لفصل الحبوب عن القش. (   )

④ ساعد ري الحياض المصريين القدماء على زراعة الأرض أكثر من مرة في العام الواحد. (   )

⑤ بُني خزان أسوان في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر. (   )

⑥ تسهم الزراعة في توفير مصدر غذاء للإنسان والحيوان. (   )

⑦ يُعد مشروع الفرافرة بالصحراء الشرقية أحد جهود الدولة لاستصلاح الأراضي الصحراوية. (   )

⑧ استخدم المصري القديم الأبقار للاستفادة من لحومها ولمساعدته في أعمال الزراعة. (   )

⑨ اهتم المصريون القدماء بتربية النحل. (   )

⑩ يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من المصايد الطبيعية. (   )

⑪ تتصدر الأبقار المركز الأول في عدد الحيوانات التي تُربى في مصر. (   )

⑫ تنوعت أدوات صيد الأسماك عند المصريين القدماء. (   )

⑬ تسهم الثروة الحيوانية في توفير غذاء بروتيني مهم للإنسان. ( )

⑭ تُعد بركة غليون أحد أهم مشروعات الدولة لزيادة أعداد الأغنام. ( )

⑮ برع المصريون القدماء في استثمار الموارد الطبيعية في الصناعة. ( )

⑯ استخدم المصريون القدماء طمي النيل في صناعة الزجاج. ( )

⑰ تعتمد صناعة الخيامية على العمل اليدوي بالورش الصغيرة. ( )

⑱ ساهم التطور التكنولوجي في زيادة الإنتاج الصناعي. ( )

⑲ تخصصت مدينة الروبيكي بالقاهرة في صناعة الجلود. ( )

⑳ يُعد الخزف والحرير أهم الصادرات المصرية إلى الصين قديمًا. ( )

㉑ استخدم المصري القديم الحجر والمعادن في صناعة التماثيل. ( )

㉒ الإقبال على شراء المنتجات المصرية يجعل الميزان التجاري في حالة عجز. ( )

㉓ تأتي الآلات الصناعية والسيارات على قائمة الصادرات المصرية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد أنظمة الري عند المصريين القدماء ....

(الري الدائم - الري بالرش - ري الحياض - الري بالتنقيط)

② رفع منسوب المياه وتوصيلها إلى الترع يتطلب بناء .... (السدود - المقاييس - الخزانات - القناطر)

③ اهتم الملك أمنمحات الثالث بمشروعات الري في منطقة ....

(الفيوم - الجيزة - أسوان - الأقصر)

④ استخدم المصري القديم عددًا من أدوات الري منها....................

(الفأس - الشادوف - المذراة - المنجل)

⑤ ترجع أهمية المحراث قديمًا إلى استخدامه في ....

(تقليب التربة - حصاد المحصول - تخطيط التربة - فصل الحبوب)

⑥ أنشأت الدولة مشروع الفيروز للاستزراع السمكي في محافظة....................

(القاهرة - بني سويف - بورسعيد - كفر الشيخ)

⑦ استخدم المصري القديم المعادن في صناعة ....

(الأواني الفخارية - الكراسي - الحلي - مراكب الصيد)

⑧ إحدى الصناعات التي تُنتج في الورش الصغيرة ....

(الألياف الصناعية - الفخار - السيارات - الأجهزة الكهربائية)

⑨ صدرت مصر لجيرانها قديمًا عددًا من المنتجات منها ....

(الكتان - الحرير - الخزف - الخشب)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. أنشأ الملك أمنمحات الثالث في الفيوم سد ....
٢. استخدم المصري القديم الفأس في ....
٣. أنشأ المصري القديم المقاييس على نهر النيل لتحديد قيمة ....
٤. استخدام أنظمة الري الحديثة يساعد في توفير استهلاك ....
٥. يقع مشروع الدلتا الجديدة بالصحراء الغربية في الجزء ....
٦. اعتاد المصري القديم على صيد الحيوانات أثناء حياته فوق ....
٧. توفير وسائل علاج الحيوانات يدل على براعة المصري القديم في الطب ....
٨. يأتي في المركز الثاني من حيث أعداد الحيوانات التي تربى في مصر ....
٩. تحتل مصر المركز السادس عالميًا في إنتاج الأسماك من ....
١٠. أحد الموارد الطبيعية التي استخدمها المصري القديم في صناعة الصناديق هو....................
١١. اعتمد المصري القديم في صناعة الزجاج على ....
١٢. أنشأت الدولة مدينة متخصصة في الخانكة لصناعة ....
١٣. سجلت الملكة حتشبسوت على جدران معبدها أخبار بعثتها التجارية إلى بلاد ....
١٤. استورد المصريون القدماء من فينيقيا خشب ....
١٥. زيادة صادرات مصر أكثر من وارداتها يجعل ميزانها التجاري في حالة ....
١٦. نفذت مصر مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي بمحافظة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

١. ثاني فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء فصل <u>الحصاد</u>. (....................)
٢. حفر المصري القديم أحواضًا تمتلئ بالمياه وقت <u>الجفاف</u>. (....................)
٣. الري بالرش والتنقيط أحد أنظمة الري <u>التقليدية</u>. (....................)
٤. أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات هي محافظة <u>الدقهلية</u>. (....................)
٥. تُعد مصر الأولى إفريقيًّا في إنتاج الأسماك من <u>المصايد الطبيعية</u>. (....................)
٦. صنع المصري القديم الحصير والحبال والورق من <u>الكتان</u>. (....................)
٧. أنشأت الدولة مجمعات صناعية صديقة للبيئة تستخدم الطاقة <u>الحفرية</u>. (....................)
٨. استخدم المصريون القدماء الحديد والبرونز في الصناعات <u>الخشبية</u>. (....................)
٩. أنشأت الدولة مدينة الروبيكي المتخصصة في صناعة <u>الدواء</u>. (....................)
١٠. يُعد خشب الأرز أحد أهم واردات المصريين القدماء من <u>الصين</u>. (....................)
١١. نقلت التوابل قديمًا من مصر إلى مرسيليا <u>بإسبانيا</u>. (....................)
١٢. يحدث فائض في الميزان التجاري لمصر في حالة زيادة <u>وارداتها</u>. (....................)

السؤال السادس صنف ما يلي حسب الجدول:

① (الفأس ـ الطنبور ـ المحراث – الشادوف ـ المنجل).

أدوات الزراعة	أدوات الري
....	....

② (الغاز الطبيعي ـ السيارات ـ الآلات ـ البلاستيك ـ الحبوب ـ الحديد).

الصادرات المصرية حديثًا	الواردات المصرية حديثًا
....	....

السؤال السابع بم تفسر؟:

① اهتمام الدولة بإقامة مشروع شرق العوينات. ....
② بناء القناطر على مجرى النيل. ....
③ حفر المصريون القدماء أحواضًا في الأرض الزراعية. ....
④ أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر. ....
⑤ قيام المصريين القدماء بتربية الحمير. ....
⑥ إنشاء الدولة مجمعات صناعية صديقة للبيئة. ....
⑦ أهمية طريق الحرير التجاري لمصر. ....
⑧ ضرورة شراء المنتجات المصرية وتقليل الاستيراد. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

① بناء المصريين السدود قديمًا وحديثًا. ....
② اهتمام المصريين القدماء بتحديد قيمة الضرائب. ....
③ التطور العلمي والتكنولوجي المستخدم في الصناعة. ....
④ حفر المصريين القدماء لترعة بحر يوسف. ....
⑤ زيادة الواردات بالنسبة للميزان التجاري المصري. ....

السؤال التاسع دلل على صحة ما يلي:

① استفاد المصريون القدماء من موقع مصر المتميز. ....
② براعة المصريين القدماء في الطب البيطري. ....
③ إنشاء مصر العديد من المدن الصناعية المتخصصة. ....

④ اعتماد بعض الصناعات في مصر قديمًا على طمي النيل. ....

⑤ اهتمام الدولة بمشروعات الاستصلاح الزراعي. ....

⑥ تنوع أدوات الصيد المستخدمة في مصر قديمًا. ....

⑦ اهتمام الدولة بتنمية الثروة الحيوانية والسمكية. ....

⑧ تعددت العلاقات التجارية لمصر حديثًا. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين؟:

① السنة الزراعية ـ دورة فيضان نهر النيل. ....

② الصناعة ـ الثروة الحيوانية. ....

③ المنوفية والفيوم ـ جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية. ....

④ موقع مصر ـ النشاط التجاري. ....

⑤ مدينة الإسكندرية ـ طريق التوابل. ....

⑥ الصادرات والواردات ـ الميزان التجاري. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① اكتب أسماء ثلاثة من أشهر المطارات في مصر. ....

② ما المقصود بكل من؟:

ـ النشاط الزراعي: ....

ـ الصناعة: ....

ـ الميزان التجاري: ....

③ قارن بين: السد العالي وسد اللاهون.

وجه المقارنة	سد اللاهون	السد العالي
الحاكم الذي بُني في عهده	....	....
مكان بنائه	....	....

أسئلة المهارات العليا:

① اكتب سببين لأهمية قطاع الزراعة في مصر. ....

② ما أهم الصادرات المصرية حديثًا؟ ....

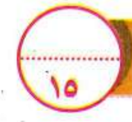
③ قدم نصيحة لزملائك تساهم في تحقيق فائض في الميزان التجاري لمصر.

....

....

مجاب عنها

الاختبار الأول



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم صوب ما تحته خط:

① أحد مشروعات الري حديثًا هو سد اللاهون. (........................)

② أكبر محافظات مصر تربية للحيوانات هي المنوفية. (........................)

③ محافظة أنشأت بها الدولة مدينة صناعية متخصصة في صناعة الجلود. (........................)

④ يشير رقم (٤) لمطار القاهرة. (........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد الملك أمنمحات الثالث من أهم ملوك عصر الدولة القديمة. (   )

② قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول متساوية. (   )

③ تحتل مصر المركز السادس عالميًا من حيث إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعد الصناعة أحد الأنشطة الاقتصادية التي تؤثر سلبًا على ....

(التنمية - فرص العمل - البيئة - الدخل القومي)

② تستورد مصر حاليًا من الخارج .... (الفوسفات - الملابس - الفواكه - الحبوب)

③ أول رئيس لجمهورية مصر العربية هو ....

(جمال عبد الناصر - محمد نجيب - محمد أنور السادات - حسني مبارك)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك. (........................)

② تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع و منتجات لسد احتياجاتنا. (........................)

③ الفرق بين قيمة واردات الدولة وصادراتها. (........................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر. ....

② دلل على صحة العبارة: تميز عهد الملك أمنمحات الثالث بالعديد من الإنجازات في مجال العمارة.

....



السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل مما يلي:

① يشير رقم (١) لمحافظة وُلد بها الرئيس الراحل جمال عبد الناصر. (   )

② يشير رقم (٢) لإحدى محطات طريق التوابل القديم في مصر. (   )

③ يشير رقم (٣) لمحافظة أنشأت بها الدولة مدينة متخصصة في صناعة الدواء. (   )

④ يشير رقم (٤) لمحافظة تحتل المركز الأول في مصر من حيث الإنتاج السمكي. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى الأدوات التي استخدمها المصري القديم في تفتيت التربة وتخطيطها هي ....

(الفأس ـ المذراة ـ المحراث ـ المنجل)

② منتج كان يصدر في الماضي ثم أصبح يتم استيراده من الخارج حاليًا هو ....

(السيارات ـ الآلات ـ الزجاج ـ الحبوب)

③ أيًا مما يلي يُعد إحدى صناعات المصريين القدماء بعد اكتشاف المعادن؟ ....

(الحبال ـ السفن ـ الحصر ـ الحلي)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① عرف المصري القديم حرفة الزراعة وتربية الحيوانات في العصر ....

② أرسل الملك أمنمحات الثالث العديد من البعثات لاستخراج المعادن من ....

③ نظام الري المتبع عند المصريين القدماء هو ري ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① أكثر الحيوانات التي تربى في مصر هي <u>الأغنام</u>. (..................)

② صنع المصري القديم الزجاج من <u>طمي النيل</u>. (..................)

③ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد <u>الإغريق</u>. (..................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① **ما العلاقة بين:** مقياس النيل والضرائب؟ ....

② **حدد الأثر الناتج على:** اهتمام الرئيس جمال عبد الناصر بإقامة العديد من المشروعات الاقتصادية.

....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يشير رقم (١) لإحدى مصايد المياه العذبة وهو ....

(بحيرة ناصر - نهر النيل - بحيرة قارون - البحر المتوسط)

② يشير رقم (٢) لأهم طريق ملاحي في العالم حاليًا وهو ....

(طريق الحرير - طريق التوابل - قناة السويس - قناة سيزوستريس)

③ يشير رقم (٣) لأحد مشروعات الري في العصر الحديث وهو ....

(خزان أسوان - قناطر إسنا - القناطر الخيرية - سد اللاهون)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تولى الملك أمنمحات الثالث العرش بعد وفاة والده تحتمس الثالث. ( )

② صنع المصري القديم الأواني من المعادن وطمي النيل معًا. ( )

③ زيادة حجم المنتجات التي نستوردها عن التي نصدرها يسبب فائضًا بالميزان التجاري. ( )

④ ساهم طريق الحرير في ربط مصر بقارات العالم الجديد وحضاراته. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أقامت الدولة مشروع الدلتا الجديدة في الجزء الشمالي من الصحراء ....

② أحد الحيوانات التي اهتم المصري القديم بتربيتها واستخدمها في النقل ....

③ قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية لفصل الفيضان والبذرو ....

السؤال الرابع اكتب اسم المادة الخام التي استخدمها المصري القديم في صناعة ما يلي:

① خطافات صيد الأسماك. (....................)

② الملابس. (....................)

③ المراكب والصناديق. (....................)

السؤال الخامس قارن بين : أهم صادرات وواردات مصر قديمًا وحديثًا:

وجه المقارنة	أهم الصادرات المصرية	أهم الواردات المصرية
قديمًا	....	....
حديثًا	....	....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب الرقم الدال على كل عبارة مما يلي:

① يشير لمشروع بركة غليون رقم (.............)

② يشير لمشروع الفرافرة رقم (.............)

③ يشير لمشروع الفيروز رقم (.............)

④ يشير لمشروع شرق العوينات رقم (.............)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتم صناعة الفخار والخيامية في مصر في المصانع الحديثة. ( )

② عمل الملك أمنمحات الثالث على تخزين المياه في بحيرة ناصر للاستفادة منها في سنوات الجفاف. ( )

③ قامت الدولة بإنشاء مشروع مجمع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل في محافظتي الفيوم والمنوفية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① زيادة عدد الواردات عن الصادرات في مصر يعني أن ميزاننا التجاري في حالة ....

(عجز - فائض - زيادة - تعادل)

② تحتل مصر من حيث إنتاج الأسماك من المزارع السمكية إفريقيًا المركز ....

(الأول - الثالث - الخامس - السادس)

③ أول فصول الزراعة عند المصريين القدماء هو فصل ....

(الفيضان - البذر - الحصاد - الجفاف)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① بدأ بناء السد العالي في عهد الرئيس ....

② يحتل المركز الثاني من حيث عدد رؤوس الحيوانات التي تربى في مصر ....

③ أداة استخدمها المصريون القدماء لفصل الحبوب عن القش هي ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما ذا كان سيحدث إذا: لم يهتم المصريون القدماء بإنشاء سدّ اللاهون؟ ....

② اكتب سببًا واحدًا لـ: أهمية الصناعة لمصر. ....

مجاب عنها

مراجعة على المحور الثاني — الكتاب المدرسي

المفردات:

❶ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مصطلحين ممّا يلي، ثمّ قارِن بين جملتك وجملة زميل لك:

(١) الموارد الحرّة والموارد النادرة. ....

(٢) الميزان التجاري في حالتَي الفائض والعجز. ....

(٣) الزراعة والصناعة. ....

(٤) مصادر الطاقة المتجدّدة ومصادر الطاقة غير المتجدّدة. ....

أسئلة على الخرائط والصور:

❷ اقرأ وأجب:

(١) حدِّد على خريطة مصر التي أمامك ما يلي، ثمّ صمِّم مفتاحًا للخريطة.

- أحد المشروعات الزراعية (قديمًا وحديثًا) ....
- مصادر المياه المالحة والعذبة في مصر. ....

(٢) ارجع إلى خريطة توزيع المعادن في مصر (ص ١١١)، وارسم خريطة ذهنية لأهمّ المعادن الموجودة في مصر حاليًّا، ومناطق تواجدها.

التفكير الناقد:

❸ فكر وأجِب:

(١) تقوم الدولة بالعديد من المشروعات لدعم الإنتاج الزراعي والصناعي. اشرح كيف اهتمّت الدولة بتشجيع الزراعة والصناعة في مصر. ....

(٢) في رأيك، لماذا من الضروري زيادة صادرات مصر وتقليل وارداتها؟ ....

(٣) لماذا تعتقد أنّ مشاريع تحلية المياه مهمّة بالنسبة إلى مصر؟ وما المشاريع الأخرى التي يمكن أن تساعد في زيادة موارد المياه في مصر؟ ....

(٤) اشرح العلاقة بين الطاقة المتجدّدة والتغيّر المناخي. ....

(٥) قارن بين استخدامات طاقة الرياح عند المصريين قديمًا وحديثًا. ....

(٦) اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام المصريين بتربية الحيوانات قديمًا وحديثًا. ....

(٧) اكتب سببًا واحدًا لاتّجاه الدولة المصرية لاستخدام الهيدروجين الأخضر. ....

(٨) دلِّل على ازدهار التجارة الخارجية في مصر منذ عصر المصريين القدماء. ....

(٩) قارِن بين استخدامات المصريين للطاقة الشمسية قديمًا وحديثًا. ....

السؤال الرئيسي:

❹ ما العلاقة التي تربط بين الحاجات الاقتصادية لبلدنا ومواردها الطبيعية؟

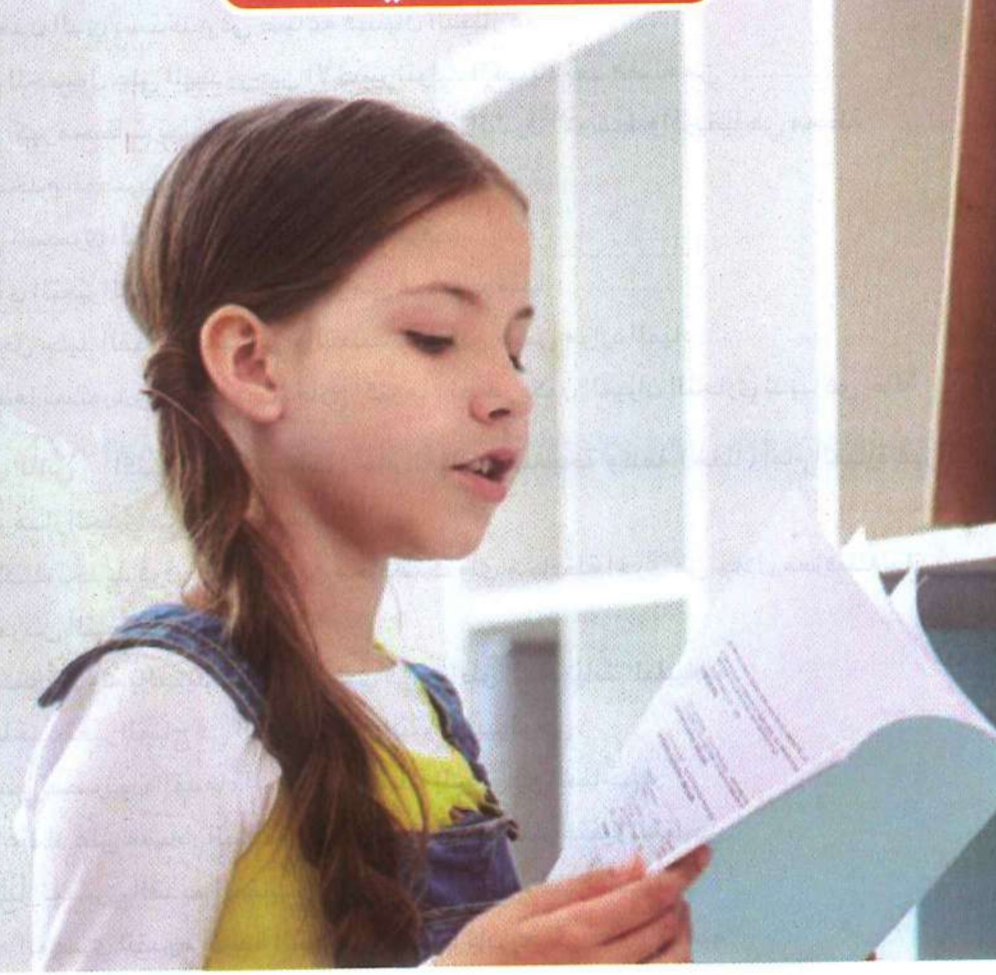
النشاط:

❺ اُكتب خطابًا تقنع من خلاله زملاءك بضرورة الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية في مصر.



المراجعة العامة

الفصل الدراسي الأول



مراجعة الفصل الدراسي الأول وتحتوي على:

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- المهام الأدائية.
- مشروع الفصل الدراسي الأول.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م.

الإجابات النموذجية.



السؤال الأول أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١) عندما تصف لصديقك موقع محافظتك بالنسبة إلى نهر النيل أو البحر أو المحافظات المجاورة لها، فأنت بذلك تصف له موقعها ....
٢) تقع الأراضي الشمالية لمصر ضمن الإقليم المناخي ....
٣) المعدن الذي يُستخدم في صناعة قضبان القطار هو ....
٤) يتمّ الحصول على الهيدروجين الأخضر لتوليد الكهرباء بعد فصله من ....
٥) من أكبر محطّات توليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وإفريقيا هي محطّة ....
٦) استخدم المصريون القدماء لصناعة الزجاج ....
٧) كان المصري القديم في البداية يعيش فوق ....
٨) يؤدّي التغيّر المناخي إلى ظهور أمراض في مصر منها ....
٩) يدخل جليد القطب الشمالي والقطب الجنوبي ضمن موارد المياه ....
١٠) عندما نستورد منتجات من الخارج أكثر مما نصدر يكون الميزان التجاري لدينا في حالة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يمرّ مدار الجدي في جنوب مصر. ( )
٢) يمكنك تحديد فرق التوقيت بين محافظتك وأيّ محافظة أخرى من خلال معرفتك لدائرة العرض التي تقع عندها. ( )
٣) تسمح الدولة بالصيد البرّي والبحري في مناطق المحميّات الطبيعية. ( )
٤) صاحَب تغيّر المناخ في العالم تدهور التنوّع البيولوجي. ( )
٥) رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى مواقع المناجم. ( )
٦) الاعتماد على مصادر الطاقة المتجدّدة يقلّل من خطر التغيّر المناخي. ( )
٧) أنشأ المصري القديم المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب. ( )
٨) قام المصري القديم بتربية الحيوانات حينما كان يعيش فوق الهضبة. ( )
٩) تحتل مصر المركز الأول إفريقيًّا من حيث إنتاج الأسماك. ( )
١٠) تُعدّ بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر. ( )

السؤال الثالث ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتشابه خط جرينتش ودائرة الاستواء في .... (الشكل ـ الحجم ـ الدرجة «صفر» ـ الطول)
٢) نتيجة لارتفاع درجة الحرارة في شهر أغسطس يفضل زيارة مدينة ....
(الأقصر ـ أسوان ـ العلمين ـ قنا)
٣) المناطق الصحراوية فقيرة في نباتاتها الطبيعية بسبب ....
(ندرة المياه ـ اعتدال المناخ ـ زيادة العمران ـ زيادة الزراعة)

④ المحطّة التي تنتج نحو نصف إنتاج الكهرباء المولّدة من الرياح في مصر هي ....

(الزعفرانة - الكريمات - بنبان - جبل الزيت)

⑤ أقام المصريون القدماء مشروعات الريّ لتنظيم مياه النيل مثل ....

(السدّ العالي - خزان أسوان - قناطر إسنا - سدّ اللاهون)

⑥ أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات هي .... (البحيرة - بورسعيد - المنوفية - كفر الشيخ)

⑦ يأتي نحو ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر من ....

(نهر النيل - البحر المتوسّط - المزارع السمكية - البحر الأحمر)

⑧ إذا قامت دولة ما بإزالة الغابات فهي بذلك تساعد على ....

(زيادة الطاقة - تقليل مساحات الزراعة - حدوث التغيّر المناخي - مواجهة التغيّر المناخي)

⑨ مع حدّة التغيّر المناخي، من المتوقع غرق الأجزاء الشمالية للمحافظات التالية ما عدا ....

(كفر الشيخ - القاهرة - الإسكندرية - دمياط)

⑩ من أكبر محطات إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية محطة ....

(الكريمات - الزعفرانة - بنبان - جبل الزيت)

السؤال الرابع اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

① أهمّيّة دوائر العرض في حياتنا اليومية. ....
② تكوّن الجليد فوق قمّة جبل سانت كاترين. ....
③ حظر صيد الحيوانات والطيور البرّية من المحميّات. ....
④ الأهمّيّة الاقتصادية لخام الفوسفات. ....
⑤ الأهمّيّة الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر. ....
⑥ شقّ المصريون القدماء ترعة بحر يوسف. ....
⑦ قيام الحضارة المصرية القديمة. ....
⑧ خصوبة تربة منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية. ....
⑨ زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة المؤدية إلى التغيّر المناخي. ....
⑩ ظهور النقود المعدنية. ....

السؤال الخامس اكتب نتيجة واحدة ترتّبت على كلّ ممّا يلي:

① اهتمام العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط. ....
② تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرّتين في العام. ....
③ وقوع واحة سيوة في الصحراء الغربية. ....
④ استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث والتنقيب عن المعادن. ....
⑤ وجود نهر النيل في مصر. ....
⑥ وضع استراتيجية وطنية للتغيّرات المناخية في مصر. ....
⑦ إنشاء بنك مركزي في كلّ دولة. ....
⑧ ارتفاع واردات مصر عن صادراتها. ....

السؤال السادس أ اكتب دليلًا واحدًا على صحّة العبارات التالية:

(١) براعة المصريين القدماء في مجال الطبّ البيطري.......................................

(٢) اهتمام مصر بتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.......................................

(٣) التغيّر المناخي من صنع الإنسان.......................................

(٤) أهمّيّة المياه المالحة.......................................

(٥) ازدهار التجارة الخارجية في عهد الملكة حتشبسوت.......................................

ب أجِب عن الأسئلة التالية:

(١) ما العلاقة بين الصناعة والبيئة؟.......................................

(٢) اشرح جهود الدولة لتنمية الصناعة المصرية.......................................

(٣) اقترِح طرقًا لاستثمار الأودية الجافّة المنتشرة في الصحراء الشرقية.......................................

(٤) اكتب مقترحَين للحدّ من تأثير التغيّرات المناخية على محافظة الإسكندرية.......................................

(٥) اكتب مقترحَين لزيادة ترشيد استهلاك المياه العذبة وزيادة موارد جديدة للمياه العذبة.......................................

السؤال السابع أ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين كلّ ممّا يلي:

(١) دائرة الاستواء وخط جرينتش.......................................

(٢) إقليم مناخ البحر المتوسّط والإقليم المناخي الصحراوي من حيث الموقع والخصائص المناخية.

....

(٣) سدّ اللاهون والسدّ العالي.......................................

ب قارِن بين كلّ من:

(١) استخدامات طاقة الشمس وطاقة الرياح في مصر (قديمًا وحديثًا).

(٢) صادرات وواردات مصر قديمًا وحديثًا.

(٣) الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة من حيث عدد العمال والمكان الذي تتمّ فيه وكمّية الإنتاج مع إعطاء أمثلة.

السؤال الثامن اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

(١) دائرة عرض رئيسية ....

(٢) البحر ....

(٣) مورد للمياه العذبة ....

(٤) منطقة يُستخرج منها خام المنجنيز ....

(٥) محافظة يُستخرج منها الحديد ....

(٦) محطّة توليد الطاقة الكهرومائية ....

(٧) منجم لاستخراج الفحم ....

(٨) إحدى مصايد المياه العذبة ....

(٩) أولى محافظات مصر في الإنتاج الحيواني ....

(١٠) جبل ....



المهمة الأولى: الموارد المائية في بلدي

- من خلال الجدول التالي حدد نوع المياه مالحة أو عذبة بوضع علامة (✓) في المكان الصحيح.

نوع المياه	مالحة	عذبة
مياه الأمطار		
المحيطات		
البحار		
الأنهار		
بحيرة المنزلة		

- حدد فائدة واحدة للمياه المالحة. ....
- اكتب فائدة واحدة لمياه الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي. ....
- ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن ترشيد استهلاك المياه:

-عدم فتح الصنبور أثناء غسيل الأسنان. ( )

-رش المياه في الشوارع. ( )

-استخدام كميات قليلة عند غسيل الملابس. ( )

-استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام. ( )

المهمة الثانية: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي

- تتعدد المحميات الطبيعية في مصر، في ضوء ذلك، أجب عما يلي:

- أكمل: توجد محمية جبل علبة في محافظة ....

- صوب: توجد محمية نبق في محافظة الوادي الجديد. (............................)

- ما أهمية المحميات الطبيعية؟ ....

- قدم مقترحات للحفاظ على هذه المحميات.

....

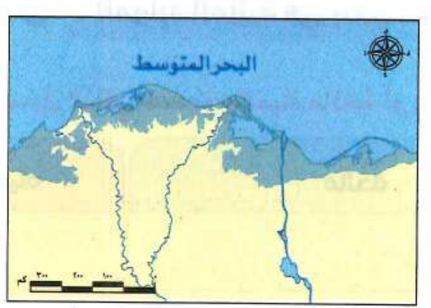
....

المهمة الثالثة: التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

• أمامك خريطتان للدلتا لاحظهما، ثم أجب:



الدلتا عام ٢٠٢٢م



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا

- توقع أيًّا من محافظات مصر ستتأثر إذا زاد ارتفاع منسوب مياه البحر مترًا واحدًا. ....

المهمة الرابعة: الموارد المعدنية في بلدي

• أكمل الجدول التالي مستعينًا ببنك الكلمات:

(الواحات البحرية - الذهب - أم بجمة - حديد التسليح - مناجم السكري - أبو طرطور - الفوسفات - صناعة الدهانات).

المعدن	الحديد		المنجنيز	
أماكن وجوده				
استخدامه		صناعة الحلي		صناعة الأسمدة والمبيدات

• أمامك مجموعة من الصور حدد المعدن الذي تم استخدامه في صناعتها:


المعدن ....

المعدن ....


المعدن ....

• أجب عما يلي:

- أكمل: عرف المصري القديم معدن النحاس وخلطه بالقصدير لصناعة السيوف ....

- (يوفر النشاط التعديني فرص عمل للمواطنين) العبارة السابقة تعتبر (صحيحة - خاطئة) ....

- (مصر غنية بمواردها المعدنية، يجب علينا ترشيد استهلاكها والمحافظة عليها للأجيال القادمة) العبارة السابقة تعتبر (صحيحة - خاطئة) ....



مشروع الفصل الدراسي الأول (الكتاب المدرسي)

أولًا اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية

الموضوع: تصميم مطوية للتوعية بحماية الحياة البرية في المحميات الطبيعية المصرية.
اختر إحدى المحميات الطبيعية المصرية، واجمع معلومات وصورًا عن أبرز المظاهر الطبيعية الموجودة فيها، وعن الحياة البرية والحيوانية وأهميتها الاقتصادية، والمخاطر المعرضة لها، ودور الدولة والفرد في حمايتها.

ثانيًا اختر أعضاء فريقك، «مع من تعمل»

- ....
- ....
- ....
- ....

ثالثًا عصف ذهني

- ما المنتج؟ ....
- كيف سيكون شكله؟ ....
- ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها؟ ....

رابعًا جمع المعلومات

◄ من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة. ☐
- بنك المعرفة المصري. ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي. ☐

◄ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

- ....
- ....
- ....

خامسًا مخططنا

- دوِّن خطوات إنجاز مشروعك.

....
....

سادسًا منتجنا النهائي

- اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

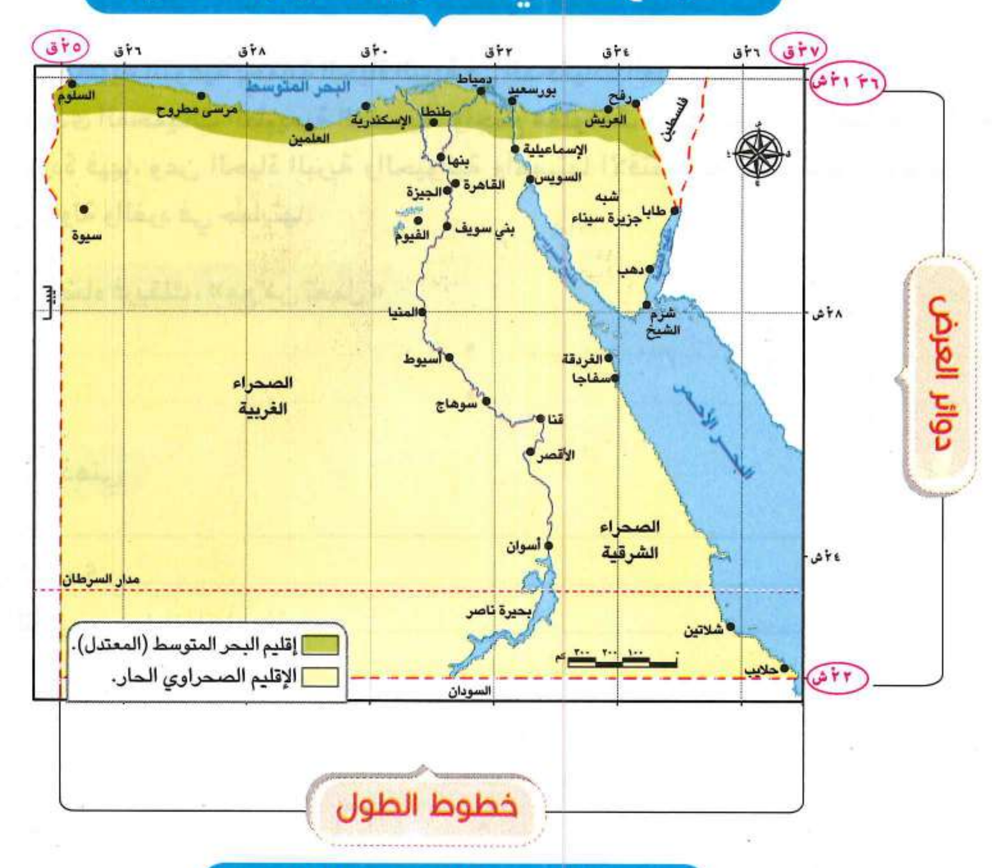
....
....

سابعًا عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

....
....

أطلس الخرائط والأشكال

الموقع الفلكي لمصر والأقاليم المناخية



وحدة مصر (الأولى والثانية)



مملكتا الشمال والجنوب

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق. م

(قامت بها مملكة الشمال)

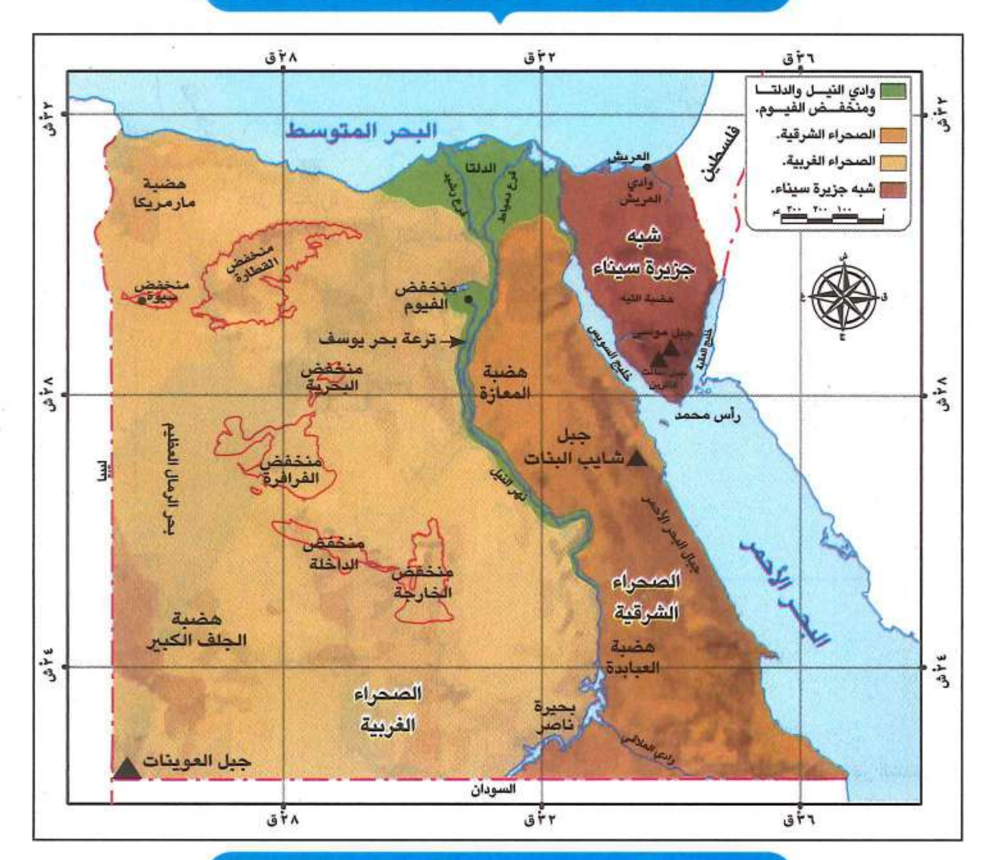
- **العاصمة:** أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا).
- **نتائجها:** فشلت الوحدة وعاد الانقسام.

الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق. م

(قام بها الملك مينا)

- **العاصمة:** من ـ نفر (ميت رهينة حاليًا).
- **نتائجها:** نجاح الوحدة وقيام الحضارة.

الوحدات التضاريسية لسطح مصر



توزيع بعض المعادن في مصر



توزيع مصادر الطاقة في مصر



بعض مشروعات الري والزراعة في مصر قديمًا وحديثًا



مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بـ؟:

① الموقع الجغرافي: موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.

② الموقع الفلكي: موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

③ خطوط الطول: أنصاف دوائر رأسية (وهمية) تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

④ دوائر العرض: دوائر أفقية (وهمية) تُرسم حول الكرة الأرضية وتبدو غير متساوية الطول.

⑤ الدلتا: عبارة عن رواسب فيضية تكوّنت عند مصبّ نهر النيل وهي على شكل مثلّث.

⑥ الأودية الجافة: مجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثمّ جفّت.

⑦ رياح الخماسين: رياح محملة بالرمال والأتربة، تسبب إصابة الإنسان بأمراض الجهاز التنفسي، وتلف المحاصيل الزراعية. وتنشط على مصر في فصل الربيع.

⑧ التنوع البيولوجي: تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي تعيش فيها.

⑨ المحميات الطبيعية: مساحات من الأرض أو المياه تتميز بوجود نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظاهرات طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ويحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات لحماية الحياة البرية من خطر الانقراض.

⑩ التغير المناخي: الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل تغير درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

⑪ الموارد: كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان.

⑫ الموارد الحرة: الموارد الموجودة بكميات غير محدودة، وتفي بحاجات السكان، ولا تسبب مشكلة.

⑬ الموارد النادرة: الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان، وندرتها تسبب مشكلة.

⑭ الخزان الجوفي: عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه.

⑮ الموارد المائية: يقصد بها المياه المالحة والعذبة الموجودة على سطح الأرض.

⑯ المياه المالحة: تتمثّل في المحيطات والبحار والبحيرات المالحة والمياه الجوفية المالحة.

⑰ المياه العذبة: تتمثّل في الأنهار والبحيرات العذبة والمياه الجوفية العذبة والجليد في القطبَين.

⑱ الهيدروجين الأخضر: فصل الهيدروجين من الماء لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث للكربون الملوّث للهواء.

⑲ المقايضة: تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود.

⑳ البيع: إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة.

㉑ الشراء: أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة.

㉒ النشاط الزراعي: نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك.

㉓ ري الحياض: أحواض كانت تمتلئ بالمياه وقت الفيضان، وبعد انحساره تستخدم تلك الأحواض في الزراعة.

㉔ الصناعة: تحويل الموادّ الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتَجات لسدّ احتياجاتنا.

㉕ الميزان التجاري: الفرق بين قيمة واردات الدولة وصادراتها.

السؤال الثاني بم تفسر؟:

(١) **عاش المصري القديم حياة التنقل و الترحال فوق الهضاب:** لجمع الثمار وصيد الحيوانات.

(٢) **خصوبة التربة في منخفض الفيوم:** لأنه يُروى بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف.

(٣) **أهمية الأودية الجافة:** تستخدم حاليًا كمجارٍ مائية عند حدوث السيول، كما يمكن استثمارها في إنشاء الطرق.

(٤) **تنوع النباتات الطبيعية في مصر:** بسبب تنوع المناخ بين الصيف والشتاء ومدى توفر موارد المياه وتنوع البيئات المصرية.

(٥) **تركُّز بعض السكان في الواحات المصرية:** بسبب وجود المياه الجوفية وانتشار الزراعة والتعدين.

(٦) **يؤثر التغير المناخي على السواحل الشمالية لمصر:** لأن ارتفاع منسوب مياه البحر يؤدي لتآكل الشواطئ الشمالية وغرق أجزاء من السواحل المصرية.

(٧) **سمي عصر الدولة الحديثة بالمجد الحربي:** بسبب اهتمام ملوك هذا العصر بالتوسّع خارج حدود مصر وخاضوا العديد من المعارك الحربية التي انتصروا فيها على أعدائهم لتأمين حدودهم.

(٨) **وجود سلسلة جبال البحر الأحمر:** بسبب الحركات الانكسارية التي أصابت الصخور الصلبة فأدى ذلك إلى ارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر.

(٩) **يفضل زيارة مدينة الأقصر في فصل الشتاء:** لأن الجو يكون معتدلًا، حيث إنها تقع في الإقليم الصحراوي.

(١٠) **تعرض النباتات الطبيعية في مصر لكثير من الأخطار:** بسبب ندرة المياه وتغيّر المناخ وإزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الغذائية، والتلوّث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية.

(١١) **حدوث تغيرات مناخية في العالم ومصر:** يرجع التغيّر المناخي بشكل رئيسي إلى الأنشطة البشرية مثل حرق الوقود الأحفوري، وإزالة الغابات، والإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة، وزيادة الأنشطة الصناعية وبخاصّة صناعات الحديد والأسمنت، بالإضافة إلى العوامل الطبيعية كالانفجارات البركانية.

(١٢) **أهمية المياه الجوفية:** تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.

(١٣) **اختيار قرية بنبان لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس:** لأنها من أكثر المناطق سطوعًا للشمس في العالم.

(١٤) **أهمية خام الفوسفات اقتصاديًا:** يدخل في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.

(١٥) **أهمية معدن الحديد:** يستخدم في صناعة الآلات وقضبان السكك الحديدية.

(١٦) **أهمية نشاط التعدين في مصر:** يساهم في زيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل.

(١٧) **اختراع النقود:** لتسهيل عمليتي البيع والشراء.

(١٨) **أهمية المياه العذبة:** تستخدم في الزراعة والصناعة والأغراض المنزلية والسياحة وصيد الأسماك.

(١٩) **أهمية المياه المالحة في حياتنا:** تستخدم في صيد الأسماك واستخراج الأملاح، ويستخرج الغاز الطبيعي والبترول من قاع البحار والمحيطات.

(٢٠) **بناء المصريين القدماء مقاييس على النيل:** لتحديد منسوب مياه النيل وتحديد قيمة الضرائب.

㉑ **اهتمام المصريين القدماء بتربية الحيوانات:** للاستفادة من لحومها وألبانها وجلودها.

㉒ **أهمية الزراعة بالنسبة للاقتصاد المصري:** تسهم في نمو الاقتصاد المصري وتوفر فرص عمل ومصدرًا للغذاء ويصدر الفائض من المحاصيل الزراعية إلى الخارج، وتدخل في عديد من الصناعات.

㉓ **أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر:** تُعد مصدرًا للدخل القومي وتوفر فرص عمل و مصدر غذاء بروتيني وتقوم عليها العديد من الصناعات.

㉔ **أهمية الصناعة في مصر:** توفر الكثير من فرص العمل للمواطنين وهي أساس التنمية الاقتصادية في مصر.

㉕ **إنشاء الدولة مجمعات صناعية صديقة للبيئة:** للحد من الغازات التي تؤدي للاحتباس الحراري وترشيد استخدام الموارد لأن الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي تؤثر سلبًا على البيئة .

㉖ **أهمية طريق الحرير بالنسبة لمصر:** ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته.

㉗ **شهرة طريق التوابل:** بسبب ازدهار تجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوروبا.

㉘ **اهتمام الدولة بتطوير الموانى:** بسبب الدور الكبير الذي تقوم به في التجارة الدولية.

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على؟:

① **الموقع الجغرافي لمصر:** ساعد على سهولة اتصال مصر بدول العالم الخارجي تجاريًا وحضاريًا، خاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة.

② **التعرية المائية والهوائية في الصحراء الغربية:** تكُون المنخفضات في الصحراء الغربية.

③ **الموقع الفلكي لمصر:** وقوع معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار، بينما الأجزاء الشمالية تقع في إقليم البحر المتوسط (المعتدل).

④ **الدورة السنوية للأرض:** تعاقب فصول السنة الأربعة بانتظام.

⑤ **هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع:** تسبّب إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل أمراض الجهاز التنفّسي، وكذلك تلف المحاصيل الزراعية.

⑥ **تتعرض الحيوانات البرية في مصر لكثير من الأخطار:** أقامت الدولة عددًا من المحميات الطبيعية لحمايتها.

⑦ **صعوبة حمل النقود المعدنية:** أدى ذلك إلى ظهور النقود الورقية.

السؤال الرابع اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

① **تعدد العوامل المؤثرة على مناخ مصر:** القرب والبعد من المسطحات المائية ـ مظاهر السطح ـ الموقع الفلكي.

② **نجاح الملك مينا في توحيد البلاد:** وجود لوحة نعرمر التي تسجل انتصاره على مملكة الشمال وتوحيده للبلاد.

③ **ساعد نهر النيل على نشأة الحضارة المصرية القديمة:** حيث ساعد على قيام الزراعة و استقرار المصري القديم.

④ **تنوع مظاهر السطح في مصر:** وجود الجبال و الهضاب و البحار و السهول.

٥) **وجود تعرية مائية في مصر:** تكوُّن الوادي والدلتا والمنخفضات في الصحراء الغربية.

٦) **عرف المصري القديم استخدام المعادن:** اكتشف النحاس وخلطه مع القصدير لصناعة السيوف البرونزية، واستخدم معدن الحديد في صناعة أسلحته، كما صنع الحلي وأدوات الزينة من الذهب والفضة.

٧) **تعدُّد شكل النقود السلعية في المجتمعات قديمًا:** حيث اتخذ المصريون القدماء سلعة القمح، واتخذ الإغريق الأبقار، واتخذ سكان المكسيك جوز الهند نقودًا سلعية لهم.

٨) **تعدد صادرات وواردات مصر قديمًا:**

- **الصادرات مثل:** الأواني الزجاجية والذهب والحبوب وورق البردي والكتان.
- **الواردات مثل:** الحرير والخزف وخشب الأرز.

٩) **اهتمام الدولة بمشروعات الري:**

- تم بناء القناطر مثل قناطر إسنا والقناطر الخيرية وبناء السد العالي وخزان أسوان.

السؤال الخامس ما العلاقة بين كل من؟:

١) **معدني النحاس والقصدير والسيوف البرونزية:** صُنعت السيوف قديمًا من البرونز الناتج من خلط معدني النحاس والقصدير.

٢) **محافظة كفر الشيخ والإنتاج السمكي:** تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في إنتاج الأسماك في مصر.

٣) **محافظة القاهرة وصناعة الجلود:** أنشأت الدولة مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة.

٤) **الملك أمنمحات الثالث واستخراج المعادن:** أرسل الملك أمنمحات الثالث العديد من البعثات لاستخراج المعادن مثل الفيروز والنحاس من شبه جزيرة سيناء.

٥) **الميزان التجاري وصادرات الدولة:** كلما زادت قيمة صادرات الدولة عن قيمة وارداتها يكون الميزان التجاري في حالة فائض، وإذا قلت قيمة الصادرات عن قيمة الواردات يكون الميزان التجاري في حالة عجز.

السؤال السادس أجب عما يلي:

١) **حدد أهمية استخدام الهيدروجين الأخضر:** توفير الكهرباء النظيفة - حماية التنوع البيولوجي - الحفاظ على البيئة.

٢) **اكتب أحد جهود الدولة المصرية في استخدام الطاقة النظيفة:** تعمل الدولة على زيادة عدد محطات الطاقة المتجددة، مثل إنشاء محطة بنبان في أسوان.

٣) **حدد اثنين من استخدامات طاقة الرياح حديثًا:** تستخدم في توليد الكهرباء وتسيير المراكب الشراعية.

٤) **وضح جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية:** تحسين سلالات الأبقار والجاموس المحلية - رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين - تنفيذ المشروعات لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.

٥) **حدد بعض الصناعات الموجودة في مصر حاليًا:** صناعة الأغذية المحفوظة - صناعة المنسوجات - صناعة الإلكترونيات - الأجهزة الكهربائية.

السؤال السابع قارن بين:

① خطوط الطول ودوائر العرض من حيث الأهمية.

خطوط الطول	دوائر العرض
-تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا. -تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض.	-تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا. -معرفة أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

② الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم الظاهرات التضاريسية.

الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية
-سلسلة جبال البحر الأحمر أعلاها جبل شايب البنات. -هضبة العبابدة وهضبة المعازة. -الأودية الجافة مثل وادي العلاقي.	-جبل العوينات. -هضبة الجلف الكبير وهضبة مارماريكا. -منخفضات منها منخفض القطارة وسيوة. -بحر الرمال العظيم.

③ الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة.

الصناعات اليدوية	الصناعات الحديثة
تعتمد على العمل اليدوي وتتم في ورش صغيرة. مثل: صناعة الخيامية والفخار والسجاد اليدوي.	تعتمد على الآلات الحديثة وتتم في المصانع. مثل: صناعة الإلكترونيات والأجهزة الكهربائية.

④ جهود الدولة لتنمية الزراعة وتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.

تنمية الزراعة	تنمية الثروة الحيوانية والسمكية
• إقامة العديد من مشروعات استصلاح الأراضي الصحراوية مثل: - مشروع الدلتا الجديدة. - مشروع الفرافرة. - مشروع شرق العوينات.	• تنفيذ العديد من المشروعات لزيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسمكية مثل: - مشروع الفيروز. - مشروع بركة غليون. - مشروع مجمع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل.

اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

مجاب عنها

أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث مواصفات للورقة الامتحانية

١ محافظة القاهرة



إدارة حلوان التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① البحر ....
② جبل جنوب سيناء ....
③ الصحراء ....
④ منطقة لاستخراج الحديد ....
⑤ السد ....

ب وضح سببًا واحدًا لـ: أهمية الزراعة في مصر.

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقسم خط جرينتش الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي. (   )
② تُعد مدينة أون هليوبوليس أول عاصمة لمصر الموحدة. (   )
③ يُعد الهواء والمياه المالحة من الموارد الحرة. (   )
④ تُعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة غير المتجددة. (   )
⑤ قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول. (   )
⑥ أحد مشاريع الاستزراع السمكي بمصر مشروع بركة غليون. (   )

ب اكتب مقترحًا واحدًا لـ: التقليل من آثار التغير المناخي.

....

....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات المناسبة:

(المغارة - نهر النيل - أمنمحات الثالث - الخماسين - تحتمس الثالث - مينا)

① تهب على مصر في فصل الربيع رياح ....
② الملك الذي قام بتوحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ق.م هو ....
③ المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر هو ....
④ يُستخرج الفحم من منجم جبل .... شمال سيناء.
⑤ تم إنشاء سد اللاهون في عهد الملك ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا يدل على: أهمية المياه المالحة.

....

السؤال الرابع أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يوجد في الصحراء الشرقية جبل .... (العوينات ـ شايب البنات ـ سانت كاترين ـ موسى)

② تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في فصلي .... بمصر.
(الصيف والشتاء ـ الشتاء والربيع ـ الربيع والخريف ـ الشتاء والخريف)

③ يُستخرج من منطقة أم بجمة في سيناء معدن ....
(الفوسفات ـ الذهب ـ الحديد ـ المنجنيز)

④ إحدى البحيرات العذبة بحيرة .... (البردويل ـ البرلس ـ ناصر ـ المنزلة)

⑤ أنشأت الدولة في الروبيكي مدينة متخصصة في صناعة ....
(الأدوية ـ الجلود ـ الأواني ـ المنسوجات)

⑥ تقوم مصر حاليًا بتصدير .... (الآلات ـ السيارات ـ الحبوب ـ الفوسفات)

ب **ما النتائج المترتبة على:** تنوع المناخ في مصر؟

....

٢ محافظة الجيزة — إدارة الدقي التعليمية

السؤال الأول أ **أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

① البحر......................
② الصحراء ....
③ السد ....
④ منطقة لاستخراج الحديد ....
⑤ منطقة لاستخراج المنجنيز......................

ب **اكتب سببًا واحدًا لـ:**

① أهمية الزراعة بالنسبة للاقتصاد المصري..
② كان المصري القديم دائم التنقل فوق الهضاب..

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① منخفض القطارة من المنخفضات المأهولة بالسكان. ( )
② الطنبور آلة رفع المياه للأراضي الزراعية. ( )
③ أنشئ سد اللاهون قديمًا لحماية أراضي الفيوم من الفيضان. ( )
④ تُعد محطة جبل الزيت إحدى أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح. ( )
⑤ ترتفع الحرارة في الجبال وتنخفض في الوديان. ( )
⑥ أنشأت الدولة مدينة الجلود في الخانكة. ( )



ب قارن بين الصناعات اليدوية ـ الصناعات الحديثة:

الصناعات اليدوية	الصناعات الحديثة
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية:**

(دوائر العرض ـ الأمطار الشتوية ـ المتوسط ـ السكري ـ بنبان ـ البنك المركزي المصري ـ الأحمر)

١ تنمو أشجار التين والزيتون على الساحل الشمالي لمصر نتيجة سقوط ....

٢ يُستخرج الذهب من مناجم ....

٣ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس يوجد في قرية ....

٤ نستطيع تحديد مواقع الأماكن بدقة باستخدام خطوط الطول و ....

٥ البنك المسئول عن إصدار النقود الورقية في مصر حاليًا ....

٦ يصب نهر النيل في البحر ....

ب ما المقصود بـ: الأودية الجافة؟

....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أول أسرة حاكمة في مصر تأسست على يد الملك ....

(أمنحتب الأول ـ سنوسرت الثالث ـ أحمس ـ مينا)

٢ أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ....

(الغاز الطبيعي ـ الطاقة الشمسية ـ طاقة الرياح ـ الطاقة الكهرومائية)

٣ تأتي أكبر نسبة من الإنتاج السمكي في مصر من ....

(نهر النيل ـ البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ المزارع السمكية)

٤ تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات يسمى .... (الزراعة ـ التجارة ـ السياحة ـ الصناعة)

٥ أطلق على عصر الدولة القديمة اسم ....

(عصر بناة الأهرام ـ العصر المتأخر ـ عصر الرخاء الاقتصادي ـ العصر العتيق)

٦ الأراضي الشمالية لمصر تقع ضمن إقليم ....

(البحر المتوسط ـ المداري ـ الاستوائي ـ الصحراوي الحار)

ب ما النتائج المترتبة على: هبوب رياح الخماسين؟

....

٣ محافظة القليوبية  إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة ثم اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها:

① دائرة عرض رئيسية ....
② البحر........................
③ منطقة لاستخراج المنجنيز ....
④ جبل ....
⑤ بحيرة ....
⑥ القناطر ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

ـ أهمية موقع مصر الجغرافي. ....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى الموقع ....
(الجغرافي ـ الفلكي ـ الاستراتيجي ـ الطبيعي)
② سكن المصري القديم قبل نزوله إلى وادي النيل في .... (المدن ـ القرى ـ الكهوف ـ الأقاليم)
③ يُصنع الزجاج من الرمال البيضاء التي تنتشر بمصر في ....
(الصحاري ـ الوادي ـ الدلتا ـ البحار)
④ يأتي نحو ٨٠٪ من إنتاج الأسماك في مصر من ....
(نهر النيل ـ البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ المزارع السمكية)
⑤ المحطة التي تنتج نحو نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر هي ....
(الزعفرانة ـ السد العالي ـ جبل الزيت ـ بنبان)
⑥ ترجع بردية هيرست الطبية إلى عصر الملك ....
(مينا ـ خوفو ـ أمنحتب الأول ـ أمنحات الثالث)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

① دوران الأرض حول الشمس. ....
② اتصال نهر النيل بمنخفض الفيوم. ....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تسمح الدولة بالصيد البري والبحري في مناطق المحميات الطبيعية. ( )
② أنشأ المصري القديم المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب. ( )
③ تُعد بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر. ( )
④ إصدار النقود الورقية المصرية من اختصاص البنك المركزي. ( )
⑤ كانت مملكة الشمال تضم أقاليم الوجه القبلي. ( )
⑥ بنى الملك مينا مدينة (من ـ نفر) لتكون عاصمة للدولة الموحدة. ( )

ب ما رأيك في: جهود الدولة في إنشاء مشاريع تنموية لزيادة الإنتاج الحيواني؟

....

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:**

(١) مسمى أطلق على عصر الدولة الوسطى في مصر القديمة. (..............................)

(٢) أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. (..............................)

(٣) الفرق بين قيمة واردات الدولة وصادراتها. (..............................)

(٤) كانت مجاري تملؤها المياه قديمًا ثم جفت. (..............................)

(٥) قام بتشييد هرمين: أحدهما في دهشور بالجيزة والآخر في هوارة بالفيوم. (..............................)

(٦) صاحب قرار تأميم الشركة العالمية لقناة السويس البحرية شركة مساهمة مصرية. (..............................)

ب أجب عما يلي:

(١) ما العلاقة بين الصناعة والبيئة؟ ....

(٢) اكتب واحدة من فوائد المياه المالحة. ....

٤ محافظة البحيرة — إدارة المحمودية التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، أكمل المطلوب:**

(١) يشير رقم (١) إلى ممر ملاحي عالمي ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى منخفض ....

(٣) يشير رقم (٣) إلى مدار..........................

(٤) يشير رقم (٤) إلى السد ....

(٥) يشير رقم (٥) إلى منطقة استخراج المنجنيز..........................

ب دلل على صحة العبارة: تهتم مصر بمشروعات التنمية الزراعية.

....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) تتعامد الشمس في شهر يوليو على ....

(دائرة الاستواء - مدار الجدي - خط جرينتش - مدار السرطان)

(٢) تم إنشاء سد اللاهون في عهد الملك ....

(أمنحتب الأول - أحمس - رمسيس الثاني - أمنمحات الثالث)

(٣) يقع في شبه جزيرة سيناء جبل .... (موسى - العوينات - شايب البنات - علبة)

(٤) أحد مصادر الطاقة غير المتجددة .... (الشمس - الرياح - البترول - المياه)

(٥) اتخذ الإغريق من .... نقودًا سلعية. (القمح - الأرز - الأبقار - جوز الهند)

(٦) تتكون الثلوج على قمة جبل سانت كاترين في فصل .... (الصيف - الخريف - الربيع - الشتاء)

ب حدد: استخدامات المياه المالحة في مصر. (يكتفى باثنين)

....

السؤال الثالث **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اختراع النقود سهل عمليتي البيع والشراء. ( )

② كانت مدينة طيبة أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م. ( )

③ محافظة البحيرة تُعد الأولى في تربية الثروة الحيوانية في مصر. ( )

④ قيمة الواردات المصرية أكبر من قيمة صادراتها حاليًا. ( )

⑤ تُستخدم خطوط الطول في تحديد المناخ على سطح الأرض. ( )

ب ما العلاقة بين: الصناعة والبيئة؟

....

السؤال الرابع **أ** صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① استطاع تكوين أقدم إمبراطورية في التاريخ الملك أمنحتب الأول. (..............................)

② يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء معدن الحديد. (..............................)

③ أحد العوامل الطبيعية التي تؤدي لتغير المناخ إزالة الغابات. (..............................)

④ يُعد مشروع الفيروز من أهم المشروعات إنتاجًا للدواجن. (..............................)

ب بم تفسر؟:

① أهمية الجيش القوي في قيام الحضارة المصرية القديمة ....

② حظر صيد الحيوانات والطيور البرية من المحميات ....

٥ محافظة الإسكندرية — إدارة غرب التعليمية

السؤال الأول **أ** أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام:

① الصحراء ....

② محمية طبيعية ....

③ هضبة ....

④ أحد فرعي النيل ....

⑤ البحر ....

ب دلل على صحة العبارة التالية: يُعد جنوب شبه جزيرة سيناء أكثر أجزائها ارتفاعًا.

....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد قناة السويس أهم طريق ملاحي في العالم. ( )

② تم اختيار قرية بنبان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهرومائية. ( )

③ انضم الرئيس الراحل جمال عبد الناصر إلى تنظيم الضباط الأحرار. ( )

④ بنى المصري القديم بيوتًا صغيرة من الأحجار. ( )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

① تنوع المناخ في مصر. ....

② دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع يوم. ....

السؤال الثالث **أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:**

① إقليم مناخي يضم معظم الأراضي المصرية. (..............................)

② أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة التي ينتج عنها تلوث للبيئة. (..............................)

③ حركات أصابت الصخور الصلبة ونتج عنها تكون جبال البحر الأحمر. (..............................)

④ موارد لا تكفي إشباع حاجات السكان وندرتها تسبب مشكلة. (..............................)

ب الصورة المقابلة لأحد الملوك الذي تم تسجيل انتصاراته على لوحة تعرف باسمه:

① اذكر اسم الشخصية ....

② حدد عملين من أهم أعماله ....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① استورد المصري القديم الحرير والخزف من ....

(فينيقيا - بونت - الصين - النوبة)

② الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى الموقع ....

(الجغرافي - الفلكي - الاستراتيجي - البحري)

③ تكونت دلتا النيل نتيجة ....

(التعرية المائية - الحركات الانكسارية - التعرية الهوائية - الانفجارات البركانية)

④ معدن يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية ....

(الفوسفات - النحاس - المنجنيز - الحديد)

ب ما العلاقة بين؟:

① التغيرات المناخية والشواطئ المصرية. ....

② النشاط الزراعي والاقتصاد المصري. ....

٦ محافظة المنوفية — إدارة الشهداء التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة وأجب عن الأسئلة:**

① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② يشير رقم (٢) إلى الصحراء ....

③ يشير رقم (٣) إلى هضبة ....

④ يشير رقم (٤) إلى قناة ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى السد ....

ب قارن بين الوحدة الأولى والوحدة الثانية في مصر القديمة من حيث العاصمة - مُنَفّذ تلك الوحدة

وجه المقارنة	الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م	الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م
العاصمة	....	....
مُنَفّذ الوحدة	....	....

السؤال الثاني **أ** أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

① تقع مصر بقارة إفريقيا في الركن ....

② يصب نهر النيل في ....

③ مصدر المياه العذبة في الواحات المصرية هي المياه....................

④ استطاع المصري القديم صناعة الأسلحة باستخدام معدن البرونز و ....

⑤ تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود يعرف بنظام ....

⑥ استخدم المصريون القدماء الرمال البيضاء في صناعة ....

ب بم تفسر:

ـ الأهمية الاقتصادية للطاقة في مصر؟ ....

السؤال الثالث **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تساعد خطوط الطول في تحديد .... (المناخ ـ الوقت ـ الفصل ـ الشهر)

② أحد أهم العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل ـ الموقع الجغرافي ـ الجيش المصري ـ مناخ مصر)

③ تُعد مدينة أسوان في مصر ضمن الإقليم .... (المداري ـ الاستوائي ـ الصحراوي ـ الموسمي)

④ أي من مصادر الطاقة التالية يستخدم في صناعة الصلب؟ .... (البترول ـ الفحم ـ الشمس ـ الرياح)

⑤ إلى أي محافظة ينتمي مشروع الفيروز لزيادة إنتاج الثروة السمكية؟ ....

(الشرقية ـ السويس ـ الإسكندرية ـ بورسعيد)

ب دلل على صحة العبارة: تتعدد استخدامات المياه المالحة.

....

السؤال الرابع **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقع مدار الجدي في نصف الكرة الجنوبي. (   )

② العصر العتيق بدأ بتوحيد البلاد على يد الملك مينا. (   )

③ تُعد المحميات الطبيعية مزارات سياحية. (   )

④ الموارد الحرة تسبب مشكلة للسكان. (   )

⑤ مصادر الطاقة غير المتجددة صديقة للبيئة. (   )

⑥ إحدى مصادر المياه المالحة في مصر بحيرة البردويل. (   )

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة؟ ....



٧ محافظة الدقهلية  إدارة المنزلة التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

① البحر........................

② منطقة استخراج الفوسفات ....

③ بحيرة ....

④ قناطر........................

⑤ محطة لتوليد الكهرباء من الشمس ....

⑥ الصحراء ....

ب بم تفسر:

ـ أهمية خطوط الطول؟ ....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف قبل أن يستقر بالوادي. ( )

② تكونت جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية نتيجة الحركات الانكسارية. ( )

③ تُفضل الأسر المصرية زيارة أسوان في فصل الصيف. ( )

④ ترجع بردية إيبرس وهيرست إلى عهد الملك سنوسرت الثالث. ( )

⑤ تُعد الأنشطة الصناعية من العوامل البشرية لحدوث التغير المناخي. ( )

ب ما أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

ـ السد العالي وسد اللاهون؟ ....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:

① تبادل سلعة بسلعة أخرى دون استخدام النقود يسمى ....

② استخدم المصري القديم .... في تسيير المراكب الشراعية.

③ يستخدم في صناعة الطوب الحراري خام ....

④ تعتدل درجات الحرارة في فصل ....

⑤ صنع المصري القديم الحبال والورق من ....

⑥ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض هو ....

ب وضح: جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية.

....

السؤال الرابع

أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

① مدينة كان الملك مينا قبل تحقيقه للوحدة حاكمًا لها. (........................)

② ملكة قامت بإرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت. (........................)

③ أكبر محافظات مصر للإنتاج الحيواني من الأبقار. (........................)

④ أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة. (........................)

ب صنف الكلمات التالية إلى مياه عذبة ومياه مالحة:

(بحيرة مريوط ـ نهر النيل ـ بحيرة ناصر ـ البحر الأحمر)

مياه عذبة	مياه مالحة
....	....

٨ محافظة دمياط — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام:**

١ البحر........................
٢ الصحراء ....
٣ بحيرة ....
٤ قناطر........................
٥ منطقة لاستخراج الحديد ....

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل من:

١ الحركات الانكسارية بالصحراء الشرقية. ....
٢ وجود المياه الجوفية في الواحات. ....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تفيد دوائر العرض في معرفة .... (الوقت ـ المناخ ـ التضاريس ـ اليوم)
٢ عاش المصري القديم في بداية حياته فوق .... (الجبال ـ التلال ـ الهضاب ـ السهول)
٣ أحد الأنشطة الصناعية التي تسبب التغير المناخي صناعة ....
(الملابس ـ البطاريات ـ الأحذية ـ الأسمنت)
٤ حرك المصري القديم المراكب الشراعية باستخدام طاقة ....
(الشمس ـ الرياح ـ البترول ـ الغاز)
٥ برع المصري القديم في صناعة الزجاج من ....
(الرمال السوداء ـ الرمال البيضاء ـ طمي النيل ـ ورق البردي)
٦ منتج كانت مصر تصدره قديمًا والآن تستورده هو .... (المعدن ـ الآلات ـ البلاستيك ـ الحبوب)

ب اكتب اثنين من:

ـ العوامل الطبيعية التي ساعدت في قيام الحضارة المصرية القديمة ....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:**

(المغارة ـ الفيضان ـ الانفجارات البركانية ـ جمال عبدالناصر ـ الجغرافي ـ محمد أنور السادات)

١ أحد العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية ....
٢ موقع المكان بالنسبة لليابس والماء هو الموقع ....
٣ يستخرج الفحم من منجم جبل .... شمال سيناء.

④ أول فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء هو فصل ....

⑤ تم بناء السد العالي في عهد الرئيس ....

ب اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

① تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات. (......................)

② محافظة مصرية تُعد الأولى في الإنتاج السمكي في مصر. (......................)

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ساعد مناخ مصر على تنوع المحاصيل والحفاظ على الآثار. (   )

② تختفي النباتات الطبيعية من الصحاري المصرية. (   )

③ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة مجدو. (   )

④ تُعد المياه المالحة وأشعة الشمس من الموارد النادرة. (   )

⑤ الهيدروجين الأخضر هو فصل الهيدروجين من الماء. (   )

⑥ ظهرت النقود الورقية نتيجة صعوبة حمل النقود المعدنية. (   )

ب اكتب سببًا واحدًا لـ:

① اهتمام الدولة قديمًا وحديثًا بالثروة الحيوانية ....

② تشييد الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون ....

٩ محافظة كفر الشيخ — إدارة سيدي سالم التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① منخفض ....

② هضبة ....

③ مناجم استخراج الذهب ....

④ منطقة استخراج الفحم ....

⑤ أحد مصادر المياه العذبة ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

① الأهمية الاقتصادية لخام الفوسفات ....

② حدوث التغيرات المناخية ....

السؤال الثاني **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:**

① حكم الملك مينا مملكة .... قبل توحيد البلاد.

② ارتبطت مصر بحضارات الصين والهند والعراق قديمًا عن طريق ....

③ تم تشييد سد اللاهون بالقرب من الفيوم في عهد الملك ....

④ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة هو ....

⑤ الفرق بين قيمة الواردات وقيمة الصادرات يسمى ....

⑥ صنع المصري القديم الورق والحبال من نبات ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

① تعامد الشمس على مدار السرطان بالنسبة لمصر. ....

② اختراع النقود. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① دائرة عرض رئيسية تمر في جنوب مصر .... (دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدي - خط جرينتش)

② عاصمة مصر أثناء الوحدة الأولى كانت مدينة .... (أون - منف - بوتو - نخب)

③ أحد الأودية الجافة في شبه جزيرة سيناء وادي .... (العلاقي - قنا - العريش - دجلة)

④ النقود السلعية عند المكسيك كانت .... (الأبقار - القمح - المعادن الثمينة - جوز الهند)

⑤ أقامت الدولة مشروع الفيروز للاستزراع السمكي بمحافظة ....

(القاهرة - القليوبية - الجيزة - بورسعيد)

⑥ تُعد من أكبر محطات تحلية المياه محطة .... (الزعفرانة - بنبان - العين السخنة - جبل الزيت)

ب دلل على صحة العبارة:

- تتعدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر. ....

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تفيدنا دوائر العرض في تحديد الزمن وفروق التوقيت بين المدن. (   )

② تهب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع. (   )

③ تُعد المحميات الطبيعية مزارات سياحية مهمة. (   )

④ يقع مشروع الفرافرة للتنمية الزراعية بالصحراء الشرقية. (   )

⑤ بدأت تربية النحل في مصر خلال العصر الحديث. (   )

ب ما العلاقة بين؟:

① منخفض الفيوم - ترعة بحر يوسف. ....

② الزجاج - الرمال البيضاء عند المصريين القدماء. ....

١٠ محافظة الشرقية — إدارة العاشر من رمضان التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

① البحر ....

② جبل ....

③ السد ....

④ منطقة لاستخراج الحديد ....

⑤ الصحراء ....

ب اذكر سببًا واحدًا لأهمية كل ما يلي:

① خطوط الطول. ....

② معدن الذهب. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان الناس قديمًا قبل اختراع النقود يتعاملون بنظام المقايضة. ( )
② يُعد ملح الطعام من أهم الأملاح المستخرجة من المياه المالحة. ( )
③ لقب الملك مينا بعدة ألقاب منها ملك الأرضين وصاحب التاجين. ( )
④ تتعرض مصر في فصل الصيف لرياح الخماسين. ( )

ب صنف مصادر الطاقة التالية إلى متجددة وغير متجددة في الجدول التالي:

(الرياح - الغاز الطبيعي - الشمس - الفحم)

مصادر الطاقة المتجددة	مصادر الطاقة غير المتجددة
....	....
....	....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① برع المصري القديم في صنع الزجاج من ....

(الرمال السوداء - الرمال البيضاء - طمي النيل - ورق البردي)

② استخدم المصري القديم حجر .... في صناعة أدواته. (الرخام - العاج - الصوان - المرمر)

③ تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على مياه ....

(الآبار - الأمطار الشتوية - نهر النيل - بحيرة ناصر)

④ أقامت الدولة مشروع بركة .... في محافظة كفر الشيخ. (الفيروز - دمياط - قارون - غليون)

⑤ بنى المصري القديم بيوتًا من .... (الطوب الحراري - الطوب اللبن - الأسمنت - النحاس)

ب ما النتائج المترتبة على:

- التغيرات المناخية التي تحدث في العالم؟ ....

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الشمس - شرق العوينات - القاهرة الدولي - المنجنيز - البنك المركزي - الأراضي الزراعية - الروبيكي)

① يستخدم في صناعة الصلب والدهانات معدن ....
② البنك المسئول عن إصدار النقود الورقية هو ....
③ أقامت الدولة جنوب الصحراء الغربية مشروعًا زراعيًا وهو مشروع ....
④ أنشئت مدينة الجلود في ....
⑤ تمتلك مصر العديد من المطارات الدولية وأشهرها مطار ....
⑥ أحد الموارد النادرة التي لا تكفي إشباع حاجات الإنسان هي ....

ب ماذا يحدث إذا:

- لم يوجد نهر النيل في مصر؟ ....

١١ محافظة الإسماعيلية إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:

١) منطقة استخراج المنجنيز في سيناء ....

٢) منطقة استخراج الفوسفات ....

٣) البحر ....

٤) خليج ....

٥) الصحراء ....

٦) بحيرة ....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

- أهمية نهر النيل عند المصري القديم ....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تهب رياح الخماسين في فصل الخريف. (   )

٢) توجد محمية جبل علبة في محافظة البحر الأحمر. (   )

٣) تطورت أنظمة الري حاليًا ومنها الري بالرش. (   )

٤) قام المصريون القدماء بتربية النحل. (   )

٥) تلعب السياحة دورًا مهمًا في الاقتصاد المصري. (   )

٦) تُعد بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر. (   )

(ب) من يكون؟:

١) تم في عهده تشييد سد اللاهون. (..........................)

٢) أعلن قرارًا بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس. (..........................)

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا .... (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي - الشمس)

٢) الملك مينا قبل الوحدة كان حاكمًا لمدينة .... (منف - بوتو - أون - طيبة)

٣) أُطلق عصر بناة الأهرام على عصر ....

(العتيق - الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة)

٤) استخدم المصريون القدماء .... لتدفئة منازلهم. (الرياح - الفحم - الشمس - البترول)

٥) تبادل سلعة بسلعة أخرى يسمى .... (البيع - الشراء - المقايضة - الادخار)

(ب) اذكر سببًا لـ: تعاقب فصول السنة الأربعة بانتظام ....

السؤال الرابع (أ) أكمل مكان النقاط بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الأحمر - نهر النيل - الصحراوي - السويس - بحر يوسف - الهضاب - المتوسط)

١) زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر قناة ....

٢) قناة السويس تربط البحر .... بالبحر ....

③ تقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم ....

④ المصري القديم عاش في البداية على ....

⑤ يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

ب دلل على صحة العبارة: يُعد الملك تحتمس الثالث من أعظم القادة العسكريين. ....

١٢ محافظة بورسعيد — إدارة بحر البقر التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :**

① يشير رقم (١) على الخريطة إلى البحر......................

② يشير رقم (٢) على الخريطة إلى الصحراء ....

③ يشير رقم (٣) على الخريطة إلى جبل ....

④ يشير رقم (٤) على الخريطة إلى فرع ....

⑤ يشير رقم (٥) على الخريطة إلى منطقة يُستخرج منها معدن الحديد ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

- أهمية دوائر العرض......................

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① لعب نهر النيل دورًا مهمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

② تبدو الصحراء الغربية على شكل مثلث. ( )

③ استخدم المصري القديم النار في الطهي والتدفئة. ( )

④ يساهم النشاط التعديني في زيادة الدخل القومي. ( )

⑤ أنشأت الدولة مدينة الروبيكي لصناعة الدواء. ( )

⑥ تصدرت الأبقار المركز الأول من حيث عدد رؤوس الحيوانات في مصر. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع. ....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:**

(الورق - المقايضة - الوقود الأحفوري - البحر الأحمر - الميزان التجاري - الإسكندرية)

① الفرق بين قيمة واردات الدولة وصادراتها يسمى ....

② استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة ....

③ يحدث التغير المناخي نتيجة الأنشطة البشرية ومنها حرق ....

④ تبادل سلعة بسلعة أخرى يسمى ....

⑤ تقع محمية جبل علبة في محافظة ....

ب اكتب اثنين من: الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الزراعة. ....

السؤال الرابع أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين:

① كان الملك مينا حاكمًا لمدينة .... قبل تحقيق الوحدة. (نخب - بوتو - أون - طيبة)

② أحد نماذج الموارد الحرة .... (الهواء - المياه العذبة - البترول - الغاز الطبيعي)

③ استطاع المصريون القدماء توصيل المياه للمناطق البعيدة عن نهر النيل عن طريق شق ....

(البحار - الترع - الهضاب - الأنهار)

④ إحدى أكبر محطات إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية محطة ....

(قناطر إسنا - بنبان - الزعفرانة - جبل الزيت)

⑤ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد.................... (العراق - بونت - الصين - الهند)

⑥ إحدى النباتات المائية في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم ....(الكافور - اللوز - البوص - الجميز)

ب اذكر أهمية اقتصادية واحدة لـ: خام الفوسفات. ....

١٣ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① البحر....................

② فرع ....

③ منطقة لاستخراج الحديد ....

④ بحيرة ....

⑤ الصحراء ....

ب بم تفسر: اهتم المصريون القدماء بإقامة السدود؟

السؤال الثاني أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(الشمس - الهضاب - الحديد - القطارة - النحاس)

① عاش المصري القديم في البداية فوق ....

② أحد أكبر المنخفضات في مصر منخفض ....

③ تُصنع أسلاك الكهرباء من معدن ....

④ تدور الأرض مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع حول ....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض. (....................)

② الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية. (....................)

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يحل فصل الشتاء في مصر عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان. (   )

② يساعد الهيدروجين الأخضر على تقليل انبعاث الكربون الملوث للهواء. (   )

③ تُعد مياه البحار والمحيطات من الموارد النادرة. (   )

④ يمكنك المقايضة مع شخص لديه نفس السلعة التي معك. (   )

ب اذكر اثنين لكل من:

① المطارات الدولية التي تمتلكها مصر. ....

② الصناعات التي توجد في مصر حاليًا. ....

السؤال الرابع **أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(الموقع الجغرافي - الجيش - نهر النيل - المناخ)

② تصل مياه النيل إلى منخفض الفيوم من خلال ترعة ....

(الإسماعيلية - الإبراهيمية - بحر يوسف - السلام)

③ يدخل الفحم في صناعة .... (الأثاث - الأدوية - السيارات - الحلي)

④ العملة الرسمية لمصر هي .... (الجنيه - الدولار - اليورو - الدينار)

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

① تم إنشاء مشروع <u>الفيروز</u> في محافظة كفر الشيخ للاستزراع السمكي. (..............................)

② تقع مصر في شمال شرق قارة <u>آسيا</u>. (..............................)

١٤ محافظة الفيوم — إدارة غرب الفيوم التعليمية

السؤال الأول **أ** اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة التي أمامك:

① مدينة حكمها الملك مينا قبل توحيد البلاد ....

② منطقة يستخرج منها المنجنيز..............................

③ أولى المحافظات في الإنتاج الحيواني ....

④ واحة بالصحراء الغربية ....

ب بم تفسر؟:

① خصوبة منخفض الفيوم رغم وقوعه بالصحراء الغربية. ....

② زيادة الانبعاثات المؤدية إلى التغير المناخي. ....

السؤال الثاني **أ** أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

① تقع الأراضي الشمالية لمصر ضمن الإقليم المناخي ....

② تُعد من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح محطة ....

③ يدخل القطب الشمالي والقطب الجنوبي ضمن موارد المياه ....

④ عاش المصري القديم في بداية حياته فوق ....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

① وقوع واحة سيوة في الصحراء الغربية. ....

② ارتفاع واردات مصر عن صادراتها. ....

السؤال الثالث **أ** ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين:

① يتشابه خط جرينتش ودائرة الاستواء في.............................. (الشكل - الحجم - الدرجة «صفر» - الطول)

② قسم المصريون السنة الزراعية إلى .... فصول. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

③ بدأ في عهد الرئيس جمال عبد الناصر بناء مشروع ....

(سد اللاهون - السد العالي - خزان أسوان - نهر النيل)

④ تزيد حدة التغير المناخي من توقع غرق الأجزاء الشمالية لعدة محافظات منها ....

(أسوان - الإسكندرية - قنا - سوهاج)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① اهتمام مصر بتنمية الثروة الحيوانية والسمكية. ....

② ازدهار التجارة في عهد الملكة حتشبسوت. ....

السؤال الرابع **أ صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

① تُعد بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر. (..............................)

② يمر مدار السرطان بأراضي مصر الشمالية. (..............................)

③ انتصر الملك مينا على أمير قادش وسيطر على بلاد الشام. (..............................)

④ كان القدماء المصريون يتعاملون بدون استخدام النقود عن طريق الشراء. (..............................)

ب قارن بين كل من:

وجه المقارنة	الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م	الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م
المملكة التى وحدت البلاد	....	....
العاصمة	....	....

١٥ محافظة بني سويف — إدارة إهناسيا التعليمية

السؤال الأول **أ اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة على الخريطة:**

① البحر..................

② منخفض..................

③ بحيرة..................

④ ممر ملاحي مهم..................

ب بم تفسر: حدوث فصول السنة الأربعة؟ ....

السؤال الثاني **أ أكمل العبارات التالية:**

① تقع محمية الصحراء البيضاء في الصحراء ....

② أكبر المحافظات إنتاجًا للأسماك بمصر محافظة ....

③ تم اختيار قرية بنبان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من ....

④ أحد جبال الصحراء الغربية ويقع جنوب غرب مصر ....

ب حدد اثنين من: أعمال الرئيس جمال عبد الناصر..

السؤال الثالث **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. تقع معظم الأراضي المصرية في إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )
٢. قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول. ( )
٣. ظهرت النقود الورقية قبل المعدنية. ( )
٤. محطة العين السخنة من أكبر محافظات تحلية مياه البحر. ( )

ب **ماذا كان سيحدث إذا:** لم ينزل المصري القديم إلى وادي النيل؟ ....

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. يمر مدار السرطان في .... مصر. (شرق - غرب - شمال - جنوب)
٢. مؤسس أول أسرة حاكمة بمصر هو الملك .... (تحتمس الثالث - مينا - أمنمحات الثالث - أحمس)
٣. إعطاء السلع والخدمات مقابل العملة يسمى .... (مقايضة - عرضًا - بيعًا - شراءً)
٤. أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية ....(نهر النيل - الوحدة - الموقع المتميز - المناخ)

ب **ما المقصود بـ:** التغير المناخي؟ ....

١٦ محافظة المنيا — إدارة المنيا التعليمية

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة لمصر موضح عليها:**

١. هضبة ....
٢. جبل ....
٣. منطقة استخراج الحديد ....
٤. منطقة استخراج المنجنيز ....

ب **بم تفسر؟:**

١. أهمية المياه المالحة في مصر. ....
٢. الأهمية الاقتصادية لمعدن الذهب. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. تهب رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة في فصل الربيع. ( )
٢. تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات الانكسارية. ( )
٣. تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. ( )
٤. تقوم مصر بتحسين سلالات الحيوانات لزيادة الإنتاج. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على؟:**

١. الموقع الفلكي لمصر. ....
٢. إنشاء السدود قديمًا وحديثًا على مجرى نهر النيل. ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. تمر بأرض مصر دائرة .... (الاستواء - مدار السرطان - القطب الشمالي - مدار الجدي)
٢. تُعد من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح محطة .... (جبل الزيت - بنبان - قنا - إسنا)

③ أنشأت الدولة مدينة الروبيكي لصناعة .... (الدواء ـ الجلود ـ المنسوجات ـ الأحذية)

④ أنشأت مصر مشروع الفيروز للاستزراع السمكي في ....

(بورسعيد ـ السويس ـ كفر الشيخ ـ الإسكندرية)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① يعتبر عصر الدولة الوسطى بمصر عصر الرخاء الاقتصادي. ....

② يتميز منخفض الفيوم عن باقي المنخفضات في الصحراء الغربية. ....

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:**

(الصيف ـ الفوسفات ـ الشتاء ـ النيل ـ الهضاب)

① عاش المصري القديم في البداية فوق ....

② أهم موارد المياه العذبة في مصر نهر ....

③ عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي يحل في مصر فصل ....

④ المعدن الذي يدخل في صناعة الطوب الحراري ....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

① اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية الزراعة في مصر. ....

② هات دليلًا على: مساهمة الرئيس الراحل جمال عبد الناصر في تطوير النشاط الزراعي في مصر. ....

١٧ محافظة أسيوط — إدارة منفلوط التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① البحر .... ② الصحراء ....

③ مشروع زراعي .... ④ جبل ....

ب بم تفسر:

ـ أهمية خطوط الطول؟ ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① أكبر مصايد الإنتاج السمكي في مصر المصايد الطبيعية. ( )

② الملك الذي وحد مملكة الشمال والجنوب هو الملك تحتمس الثالث. ( )

③ الموارد الموجودة بكميات أكثر من الحاجة إليها تسمى موارد حرة. ( )

④ يُعد الغاز الطبيعي أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع؟ (يكتفى بنتيجة واحدة)

....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تقوم الزراعة على مياه الأمطار في .... (الوادي ـ الدلتا ـ الساحل الشمالي ـ الواحات البحرية)

② معدن استُخدم قديمًا وحديثًا في صناعة الحلي .... (الحديد ـ الفوسفات ـ الذهب ـ المنجنيز)

③ يتشابه خط جرينتش ودائرة الاستواء في .... (الشكل - الحجم - الدرجة "صفر" - الطول)

④ أقامت الدولة مدينة الدواء في الخانكة في محافظة .... (الفيوم - أسيوط - القليوبية - المنيا)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: خصوبة منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية..........................

السؤال الرابع **أ** **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..............................)

② مجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت. (..............................)

③ تحويل المادة الخام الزراعية والحيوانية إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان. (..............................)

④ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (..............................)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا: لتكون الثلوج فوق قمة جبل سانت كاترين..........................

١٨ محافظة سوهاج — إدارة طما التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب:**

① البحر......................

② منطقة لاستخراج الفحم ....

③ جبل ....

④ أحد مشروعات الري ....

⑤ إقليم مناخي ....

ب **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..............................)

② أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة. (..............................)

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:**

(البحيرة - الملاريا - البحر الأحمر - بحيرة ناصر - المزارع السمكية - النقود - المنجنيز)

① أحد موارد المياه المالحة في مصر......................

② يؤدي التغير المناخي إلى ظهور أمراض منها مرض ....

③ يأتي نحو ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر من ....

④ تم تسهيل عمليتي البيع والشراء بعد اختراع ....

⑤ يدخل في صناعة الدهانات معدن ....

⑥ أكبر محافظات مصر تربية للحيوانات محافظة ....

ب بم تفسر: أهمية دوائر العرض؟..........................

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتشابه خط جرينتش ودائرة الاستواء في .... (الشكل - الحجم - الطول - الدرجة "صفر")

② أحد الموارد النادرة .... (بحيرة البرلس - نهر النيل - البحر المتوسط - البحر الأحمر)

③ تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات يسمى .... (زراعة ـ تجارة ـ صناعة ـ سياحة)

④ إحدى مصادر الطاقة غير المتجددة ....

(الغاز الطبيعي ـ الطاقة الشمسية ـ طاقة الرياح ـ الطاقة الكهرومائية)

⑤ معدن يستخدم لصناعة أسلاك الكهرباء هو معدن .... (الحديد ـ النحاس ـ المنجنيز ـ الفوسفات)

ب ما النتائج المترتبة على: إنشاء بنك مركزي في كل دولة ؟..................

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① برع المصريون القدماء في الطب البيطري. ( )

② رسم القدماء المصريون خرائط للإشارة إلى مواقع المناجم. ( )

③ أهم خزانات المياه الجوفية في مصر خزان الحجر الرملي النوبي. ( )

④ استخدام الأسمدة والمبيدات الكيماوية يؤدي إلى تغير المناخ. ( )

⑤ إنتاج مصر للأسماك من المصايد الطبيعية أكبر من إنتاج المزارع السمكية. ( )

⑥ استقبلت مصر تجارة التوابل عن طريق مدينة دمياط. ( )

ب صوب ما تحته خط: استخدم المصريون القدماء الرمال البيضاء في صناعة الملابس. (..................)

١٩ محافظة قنا — إدارة نجع حمادي التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① البحر ....

② ممر ملاحي ....

③ فرع ....

④ بحيرة ....

⑤ شبه جزيرة ....

⑥ الصحراء ....

ب بم تفسر؟:

① تسعى الدولة لإنشاء مدن صناعية متخصصة. ....

② اتجاه مصر لفصل الهيدروجين من الماء. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تقع معظم أراضي الدولة المصرية ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )

② قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية. ( )

③ مشروع بركة غليون من أهم المشاريع لزيادة الإنتاج السمكي. ( )

④ يستخرج من الفحم مشتقات مثل البنزين والسولار. ( )

⑤ تتسبب زيارة المحميات الطبيعية في ضعف النشاط السياحي. ( )

⑥ معدن الذهب يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية. ( )

ب صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ محمية نبق تقع في الصحراء الغربية . (..............................)

٢ سكن المصري القديم قبل نزوله وادي النيل البيوت . (..............................)

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ إحدى الصناعات الحديثة صناعة ....(السجاد اليدوي - الأجهزة الكهربائية - الفخار - الخيامية)

٢ يؤثر التغير المناخي على الشعاب المرجانية مما يؤثر سلبًا على ....
(الزراعة - الصناعة - السياحة - الصحة)

٣ أنشأت الدولة في محافظة القاهرة ....
(السد العالي - مدينة الروبيكي - مدينة الدواء - قناطر إدفينا)

٤ كان الملك مينا قبل تحقيقه الوحدة حاكمًا لمدينة .... (طيبة - نخب - بوتو - أون)

٥ مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت .... (النهر - أودية جافة - الهضبة - التل)

٦ خط الطول الرئيسي يسمى خط .... (جرينتش - الاستواء - السرطان - الجدي)

ب حدد المختلف في العبارات التالية:

١ بحيرة ناصر - بحيرة إدكو - بحيرة البردويل - بحيرة البرلس ....

٢ الفحم - الرياح - البترول - الغاز الطبيعي ....

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١ تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..............................)

٢ خام يستخدم في صناعة الطوب الحراري. (..............................)

٣ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة. (..............................)

٤ عاصمة مصر بعد الوحدة الأولى. (..............................)

٥ موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (..............................)

ب ما العلاقة بين:

١ مصادر الطاقة والاقتصاد المصري؟ ....

٢ التغير المناخي وإزالة الغابات؟ ....

٢٠ محافظة الأقصر — إدارة البياضية التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام:**

١ منطقة لاستخراج المنجنيز ....

٢ محطة لتوليد الكهرباء من الشمس ....

٣ البحر ....

٤ القناطر ....

٥ الصحراء ....

ب حدد اثنين من: العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول. ( )

② محطة جبل الزيت من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح. ( )

③ أحد مصادر المياه المالحة في مصر بحيرة البردويل. ( )

④ تسمح الدولة بالصيد البري والبحري في مناطق المحميات الطبيعية. ( )

⑤ إصدار النقود الورقية المصرية حاليًا من اختصاص البنك الأهلي. ( )

⑥ تحتل مصر المركز الأول إفريقيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ( )

ب **اذكر الأهمية الاقتصادية لـ:** خام الفوسفات..

السؤال الثالث **أ** **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

① سد شيده الملك أمنمحات الثالث في الفيوم. (..............................)

② يُعد مؤسس أول أسرة حاكمة في مصر القديمة. (..............................)

③ تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..............................)

④ تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجاتنا. (..............................)

⑤ موارد تكفي حاجات السكان وتوجد بكميات غير محددة. (..............................)

ب **ما النتائج المترتبة على:** اكتشاف المصري القديم النار؟..

السؤال الرابع **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:**

① تُعد الأراضي الزراعية والمياه العذبة من الموارد ....

② كان المصري القديم يعيش فوق .... قبل نزوله إلى الوادى.

③ أكبر محافظات مصر إنتاجًا للأسماك محافظة ....

④ مدينة صناعية متخصصة في صناعة الجلود مدينة ....

⑤ العملة الرسمية لمصر هي .... بفئاته المختلفة.

⑥ يصب فرع دمياط في البحر....................

ب **حدد:** أهمية المياه المالحة. (يكتفى باثنين فقط)..

٢١ محافظة أسوان — إدارة كوم أمبو التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① الصحراء ....

② بحيرة ....

③ البحر....................

④ هضبة ....

⑤ السد ....

③ ① ⑤ ② ④

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ التغيرات المناخية على الأراضي الزراعية؟ ....

السؤال الثاني **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(التيه ـ العبابدة ـ جبل علبة ـ الواردات ـ الكهوف)

١) تقع في محافظة البحر الأحمر محمية ....

٢) توجد في الصحراء الشرقية هضبة ....

٣) كان المصري القديم يسكن .... قبل نزوله لوادي النيل.

٤) الميزان التجاري هو الفرق بين الصادرات و .... للدولة.

ب بم تفسر أهمية كل من؟:

١) الثروة الحيوانية والسمكية في مصر. ....

٢) نبات البردي لدى المصريين القدماء. ....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) أقام الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية في التاريخ. (   )

٢) المناطق الشمالية في مصر تقع ضمن إقليم البحر المتوسط. (   )

٣) عندما يحل فصل الشتاء يسود جو حار في مصر. (   )

٤) العملة الرسمية لمصر هي الجنيه. (   )

٥) تقوم مصر حاليًّا بتصدير القمح. (   )

ب ما المقصود بـ:

ـ الخزان الجوفي؟ ....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) نشأت الحضارة المصرية القديمة بفعل عوامل طبيعية منها ....

(الجيش القوي ـ الحكومة المركزية ـ الوحدة ـ نهر النيل)

٢) أشهر المواقع لاستخراج الحديد من الصحراء الغربية هو ....

(الواحات البحرية ـ أبو طرطور ـ سيوة ـ الفرافرة)

٣) إحدى النباتات المائية في مصر .... (الكافور ـ الجميز ـ البوص ـ الحلفا)

٤) يستخدم معدن الذهب في صناعة .... (الأسمدة ـ الحلي ـ مقابض الأبواب ـ الآلات)

ب اذكر اثنين من:

١) مصادر الطاقة المتجددة. ....

٢) أنظمة الري الحديثة في مصر. ....



الإجابات النموذجية

يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي (لنراجع - لنتعلم من خلال التطبيق).
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- تدريبات من امتحانات المحافظات على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تدريبات سلاح التلميذ على الشخصيات المصرية المؤثرة.
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحاور والفصل الدراسي الأول.
- اختبارات الإدارات التعليمية من المحافظات المختلفة.

الوحدة الأولى الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع: أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

- الشكل (١): أجب بنفسك.
- الشكل (٢):

أ - دوائر العرض. - مدار السرطان. - مدار الجدي.

ب تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، ومعرفة أحوال المناخ.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المتوسط. ② صواب.
③ السرطان. ④ الجنوب.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ صواب. ⑩ خطأ. ⑪ خطأ.

السؤال الثالث:

① قناة السويس. ② شرقي وغربي. ③ مدار الجدي.
④ تحديد الأماكن. ⑤ الصحراوي الحار. ⑥ المناخ.

السؤال الرابع:

① خطوط الطول. ② إفريقيا. ③ الموقع الفلكي.
④ دائرة الاستواء. ⑤ البحر المتوسط. ⑥ وهمية.

السؤال الخامس:

① دوائر العرض. ② الموقع الجغرافي. ③ خط جرينتش.

السؤال السادس:

① أجب بنفسك.

② تفيدنا في: تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.
- تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن.

السؤال السابع:

① سهّل اتصال مصر بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ.

② وقوع معظم مصر ضمن مناخ الإقليم الصحراوي الحار، فيما عدا الأراضي الشمالية التي تقع ضمن إقليم البحر المتوسط (المعتدل).

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين (القطب الشمالي والقطب الجنوبي).

② دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

① الدرجة. ② مدار السرطان. ③ فروق التوقيت.

السؤال الثالث:

① الموقع الفلكي. ② الصحراوي الحار.

السؤال الرابع:

① جرينتش. ② خطوط الطول.
③ خط جرينتش لأنه من خطوط الطول.
④، ⑤ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ العوامل الطبيعية: نهر النيل - موقع مصر المتميز - مناخ مصر - تنوع الثروات المعدنية والصخور.

العوامل البشرية: وجود جيش قوي - الوحدة بين المصريين - إقامة حكومة مركزية - كفاح المصريين.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

- مملكة الشمال عاصمتها بوتو - لون التاج أحمر - الشعار نبات البردي - المعبود ثعبان الكوبرا، بينما مملكة الجنوب عاصمتها نخب - لون التاج أبيض - الشعار زهرة اللوتس - المعبود أنثى النسر.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

- الأسرتان (١-٢) العصر العتيق.
- الأسرات (٣-٦) عصر الدولة القديمة.
- الأسرتان (١١-١٢) عصر الدولة الوسطى.
- الأسرات (١٣-١٧) عصر الضعف الثاني.
- الأسرات (١٨-٢٠) عصر الدولة الحديثة.

نشاط (٤: ٩): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ خطأ. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ.

السؤال الثاني:

① جمع الثمار. ② جفاف. ③ طيبة.
④ الدولة الوسطى. ⑤ الحكومة المركزية. ⑥ ميت رهينة.

السؤال الثالث:

① الكهوف. ② المجد الحربي. ③ أون هليوبوليس.
④ عاصمة للبلاد. ⑤ الجنوب.

السؤال الرابع:

① أسرة. ② البحري. ③ الشمال.
④ بناة الأهرام. ⑤ مينا.

السؤال الخامس:

① بسبب تجمع القرى والمدن.
② لأنه كان يجمع الثمار ويصطاد الحيوانات فوق الهضاب.

③ لحماية البلاد.
④ لأن ملوكها اهتموا بالتوسع خارج حدود مصر، وخاضوا العديد من المعارك الحربية التي انتصروا فيها على أعدائهم لتأمين حدود مصر.
⑤ لأنه عرف الزراعة وتربية الحيوانات.
⑥ لأنه ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم.

السؤال السادس:

① انقسام مصر إلى مملكة الشمال ومملكة الجنوب مرة أخرى.
② أسس أول أسرة حاكمة في مصر - اتخذ مدينة "من - نفر" عاصمة للبلاد.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

- العصر العتيق - الدولة القديمة - الضعف الأول - الدولة الوسطى - الضعف الثاني.

السؤال التاسع:

① كان المصري القديم يسكن الكهوف ويتنقل دائمًا لجمع الثمار وصيد الحيوانات.
② : ④ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① الجيش. ② الكهوف.

السؤال الثالث:

① الهضاب. ② أون هليوبوليس.
③ الأقاليم. ④ طيبة.

السؤال الرابع:

① نسبة إلى ما شيده الملوك من أهرامات ضخمة.
② لترعى مصالح الشعب.
③ لاهتمام الملوك في ذلك العصر بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات.
④ استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته والحلي، وبناء الأهرامات، والمعابد، ونحت التماثيل.

السؤال الخامس:

① نزل المصري القديم إلى وادي النيل وعرف الزراعة والاستقرار.
② أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① الملك مينا.
② أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب **أوجه التشابه:** كلاهما من الوحدات التضاريسية الصحراوية في مصر، وفي كل منهما جبال وهضاب.

أوجه الاختلاف:

- **الصحراء الغربية:** تتميز بوجود بحر الرمال العظيم والهضاب، مثل الجلف الكبير، والمنخفضات وجبل العوينات.
- **الصحراء الشرقية:** تتميز بوجود الجبال شاهقة الارتفاع مثل، جبال البحر الأحمر، وانتشار الأودية الجافة والهضاب مثل العبابدة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ ، ب أجب بنفسك.
ج • **وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم:** بحيرة ناصر - منخفض الفيوم - فرع دمياط.
• **الصحراء الشرقية:** جبل شايب البنات - هضبة العبابدة - وادي العلاقي.
• **الصحراء الغربية:** هضبة الجلف الكبير.
• **شبه جزيرة سيناء:** هضبة التيه - وادي العريش - جبل سانت كاترين.

نشاط (٢):

أ أدت للتوسع العمراني في محافظات السويس والإسماعيلية وبورسعيد.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ الخريطة (أ) هي الخريطة الأقدم لدلتا النيل.
ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ إحدى عشرة دولة إفريقية منها مصر.
ب نهرا السوباط والعطبرة.
ج ، د أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① رشيد. ② الفيوم. ③ العلاقي.
④ مارمريكا. ⑤ العوينات. ⑥ العريش.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ صواب.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب. ⑯ صواب.
⑰ خطأ.

السؤال الثالث:

① دلتا النيل. ② بحر يوسف.
③ الصحراء الغربية. ④ العوينات. ⑤ المياه الجوفية.
⑥ شمال غرب. ⑦ الحركات الانكسارية.
⑧ التيه. ⑨ المتوسط.

السؤال الرابع:

① رشيد. ② الشمال. ③ بحر يوسف.
④ الشرقية. ⑤ الصحراء الغربية. ⑥ البحر الأحمر.

السؤال الخامس:

① المتوسط. ② الغربية.
③ الجنوبي. ④ الفيوم.

السؤال السادس:

- تعرية مائية وهوائية: منخفض الخارجة - منخفض الفرافرة.
- تعرية مائية: دلتا النيل.
- حركات انكسارية: جبل شايب البنات.

السؤال السابع:

① القطارة، السبب: أجب بنفسك.
② الجلف الكبير، السبب: لأنها توجد في الصحراء الغربية وليس في سيناء.
③ المعازة، السبب: لأنها توجد في الصحراء الشرقية وليس في الصحراء الغربية.

السؤال الثامن:

① بسبب وصول مياه نهر النيل إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.
② لأنها تشكل نحو ثلثي مساحة مصر.
③ بسبب التعرية المائية والهوائية.
④ بسبب وجود المياه الجوفية وانتشار الزراعة والتعدين.
⑤ بسبب الحركات الانكسارية التي أصابت الصخور الصلبة، فأدت لارتفاع بعضها مكونة سلاسل جبال البحر الأحمر.
⑥ بسبب انتشار الجبال فيه.

السؤال التاسع:

① رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل وتبدو على شكل مثلث.
② : ⑤ أجب بنفسك.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

① مثلث. ② السيول. ③ المعازة.

السؤال الثالث:

① جبل موسى. ② الحركات الانكسارية. ③ المتوسط.

السؤال الرابع:

① الحركات الانكسارية. ② الأودية الجافة.

السؤال الخامس:

① شبه جزيرة سيناء. ② وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم.
③ الصحراء الشرقية. ④ الصحراء الغربية.

السؤال السادس:

① لأن أراضيه تروى بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف.
② تستخدم كمجار مائية عند حدوث السيول، كما تستثمر لإنشاء الطرق.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ) أجب بنفسك.
ب) بسبب القرب أو البعد عن المسطحات المائية والموقع الفلكي، فمدينة الإسكندرية تقع في إقليم مناخ البحر المتوسط وقنا في الإقليم الصحراوي الحار.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ) أجب بنفسك.
ب) • مرسى مطروح: إقليم البحر المتوسط المعتدل.
 • أسوان: الإقليم الصحراوي الحار.
 • القاهرة: الإقليم الصحراوي الحار.
ج) ① قنا: لأنها تقع ضمن الإقليم الصحراوي الحار.
 ② العلمين: لأنها تقع ضمن إقليم البحر المتوسط المعتدل.

نشاط (٤):

أ) مدينة أسوان: لأنها أقرب المدن لمدار السرطان، وتقع ضمن الإقليم الصحراوي الحار.
ب) مدينة الإسكندرية: لأنها تقع ضمن مناخ إقليم البحر المتوسط المعتدل، كما أنها تطل على البحر المتوسط.
ج) أجب بنفسك.

نشاط (٥: ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① البحر المتوسط. ② خطأ. ③ المنيا.
④ سانت كاترين. ⑤ السرطان.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ صواب.
⑨ صواب. ⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① الأقصر. ② مدار الجدي. ③ الارتفاع.
④ يوليو. ⑤ الجهاز التنفسي.

السؤال الرابع:

① السرطان. ② الخريف. ③ الربيع.
④ البحر المتوسط. ⑤ الصحراوي الحار.

السؤال الخامس:

① الدورة السنوية. ② الشتاء. ③ رياح الخماسين.
④ الصحراوي الحار. ⑤ نسيم البحر.

السؤال السادس:

① بسبب تعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.
② بسبب تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان.
③ بسبب دوران الأرض حول الشمس مرة كل عام (الدورة السنوية).
④ أجب بنفسك.
⑤ حيث يكون الجو معتدلًا.

السؤال السابع، السؤال الثامن: أجب بنفسك.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

السؤال الثاني:

① الصحراوي الحار. ② السلوم. ③ مدار الجدي.

السؤال الثالث:

① مدار السرطان. ② الخريف.

السؤال الرابع:

الربيع والخريف.

السؤال الخامس:

① السبت: لأنه من أيام الأسبوع وليس الفصول الأربعة.
② قنا: لأنها ضمن إقليم المناخ الصحراوي الحار.

السؤال السادس:

① بسبب نسيم البحر.
② حدوث فصول السنة الأربعة (الشتاء، الربيع، الصيف، الخريف).
③ حدوث فصلي الربيع والخريف.
④ يسود جو بارد في مصر وبخاصة فوق الجبال المرتفعة، وفي بعض المناطق الداخلية البعيدة عن البحر، وتسقط الأمطار الشتوية على معظم أنحاء مصر، وقد تكون مصاحبة بتساقط الثلوج فوق الجبال مثل جبل سانت كاترين.

الوحدة الأولى الدرس الخامس

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ يوجد في مصر العديد من النباتات الطبيعية مثل (الكافور، الزيتون ـ الصبار وغيرها)، وبعض من الحيوانات والطيور البرية المختلفة مثل (أبو قردان ـ الذئاب ـ الثعالب وغيرها).
ب لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والطيور والأسماك من خطر الانقراض.
ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ تُعد المحطة الأولى للطيور المهاجرة من أوروبا وآسيا إلى إفريقيا، كما تتميز بوجود أنواع مختلفة من الطيور والنباتات.
ب (أجب بنفسك).

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ ندرة المياه (العذبة) ـ تغير المناخ ـ الصيد الجائر للحيوانات والطيور البرية ـ التلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية.
ب: د أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

ثانيا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① جبل علبة. ② جنوب سيناء. ③ المتوسط. ④ النيل.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب.

السؤال الثالث:

① الوادي والدلتا. ② الخروع. ③ الثعبان.
④ الزيتون. ⑤ البحر الأحمر. ⑥ الغزال.

السؤال الرابع:

① التين. ② الطب. ③ الصحاري.
④ العطور. ⑤ جنوب سيناء.
⑥ الصحاري المصرية.

السؤال الخامس:

① الصحراوية. ② الغزال. ③ المتوسط.

السؤال السادس:

دلتا النيل: نبات الحلفا ـ الكافور ـ الجميز.
الصحاري: النخيل ـ التين الشوكي ـ الخروع.
الساحل الشمالي: أشجار الزيتون.

السؤال السابع:

① التنوع البيولوجي. ② أمنحتب الأول. ③ البوص.
④ محمية طبيعية.

السؤال الثامن:

① بسبب تنوع المناخ بين الصيف والشتاء، ومدى توفر موارد المياه، وتنوع البيئات المصرية.
② تستخدم كغذاء للحيوانات البرية، ويستخدمها البدو في رعي حيواناتهم، كما تستخدم في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل، وتعد بعض مناطق النباتات الطبيعية مزارات تجذب السياح.
③ بسبب ندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة خاصة في فصل الصيف.
④ لتصل للمياه الجوفية.
⑤ بسبب سقوط الأمطار الشتوية.
⑥ لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية من خطر الانقراض.

السؤال التاسع: السؤال الحادي عشر: أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر:

① السنط والخروع واللوز، والزيتون والياسمين والشعير والزعفران.
② النخيل لأنها من النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحاري.
③ يستخدم البدو بعض النباتات الطبيعية في رعي حيواناتهم.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① الطب. ② الوادي والدلتا. ③ البوص. ④ الصحراء.

السؤال الثالث:

① المياه الجوفية. ② الصحراء.
③ الانقراض. ④ التنوع البيولوجي.

السؤال الرابع:

① اللوز: لأنه من الأشجار التي تنمو على ساحل البحر المتوسط.
② أبو قردان: لأنه من الطيور البرية ويعيش في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.

السؤال الخامس:

① لحمايتها من خطر الانقراض.
② أجب بنفسك.

الوحدة الأولى الدرس السادس

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

نراجع:

أ يرجع التغير المناخي للأسباب التالية:
- الأنشطة البشرية: حرق الوقود الأحفوري - إزالة الغابات - الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة، وزيادة الأنشطة الصناعية كصناعة الحديد والأسمنت.
- العوامل الطبيعية: مثل الانفجارات البركانية.

ب أجب بنفسك.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ بورسعيد - دمياط - كفر الشيخ - البحيرة - الإسكندرية - مطروح - الدقهلية - شمال سيناء.

ب أجب بنفسك.

ج إجابة استرشادية: يمكن حماية الشواطئ من التآكل عن طريق وضع مصدات حجرية وخراسانات.

نشاط (٢):

أ أصبح مناخ فصل الشتاء تتخلله فترات شديدة البرودة وأمطار غزيرة غير منتظمة قد تصل لحد السيول، كما تتساقط الثلوج كما حدث في مدن الإسكندرية والغردقة والقاهرة.
وقد أدى التغير المناخي لتدهور التربة وإصابة الشعاب المرجانية بالضعف.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٣، ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.

السؤال الثاني:

① الانفجارات البركانية. ② الإسكندرية.
③ تخزين مياه السيول. ④ الحديد والأسمنت.
⑤ دلتا النيل. ⑥ شرم الشيخ. ⑦ السياحة.

السؤال الثالث:

① حرارة. ② السيول. ③ الإنتاج الزراعي.
④ المتجددة. ⑤ البشرية. ⑥ الملاريا.
⑦ البشرية. ⑧ الأوزون.

السؤال الرابع:

① الشمالية. ② التغير المناخي.

السؤال الخامس:

① أجب بنفسك.
② بسبب الأنشطة البشرية مثل حرق الوقود الأحفوري وإزالة الغابات والإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة، والعوامل الطبيعية مثل الانفجارات البركانية.
③ بسبب ضعف وموت الشعاب المرجانية.
④ حيث تؤدي إلى انكماش مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة.

السؤال السادس:

① تؤثر سلبًا على صحة الإنسان حيث تتسبب في إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل الملاريا.
② أجب بنفسك.
③ تزيد هذه المصانع من خطر التغير المناخي.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

- أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① الأسمنت. ② الصرف.
③ التغير المناخي. ④ الملاريا. ⑤ ارتفاع.

السؤال الثالث:

① التغير المناخي. ② الوقود الأحفوري.
③ درجة الحرارة. ④ مياه البحار.
⑤ شرم الشيخ. ⑥ السياحي.

السؤال الرابع:

① تتسبب في حدوث التغير المناخي.
② تسبب التغيرات المناخية ضعف وموت الشعاب المرجانية مما يؤثر سلبًا على السياحة.
③، ④ أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول

السؤال الأول:

① من - نفر. ② الحديثة. ③ لوحة نعرمر.
④ العسكرية. ⑤ الكرنك. ⑥ الجنوب.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

السؤال الثالث:

① العصر العتيق. ② الانتصار على أمير قادش.
③ تحتمس الثالث.

السؤال الرابع:

① - تحتمس الثالث: انتصر في معركة مجدو وكوّن أول إمبراطورية.
- الملك مينا: بناء قلعة من نفر وتأسيس أول حكومة مركزية في مصر.
② لتكون عاصمة الدولة الموحدة.
③ بنى في عهده الكثير من المعابد والمسلات الضخمة.
④ اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجيش وتزويده بالفرسان والعجلات الحربية ساعده على تحقيق العديد من الإنجازات العسكرية.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② صواب. ③ الشرقية.
④ المعتدل (البحر المتوسط). ⑤ السرطان.

ب ① بحر الرمال العظيم. ② الفيوم. ③ صواب.
④ سانت كاترين. ⑤ السودان.

ج ① خطأ. ② القطارة. ③ وادي العلاقي.
④ الجلف الكبير. ⑤ التعرية المائية.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب. ⑯ خطأ.
⑰ خطأ. ⑱ صواب. ⑲ خطأ. ⑳ خطأ.
㉑ صواب. ㉒ صواب. ㉓ خطأ. ㉔ خطأ.
㉕ صواب. ㉖ خطأ. ㉗ صواب.

السؤال الثالث:

① الموقع. ② سانت كاترين. ③ مارمريكا.
④ الجبال. ⑤ الخروع. ⑥ تحتمس الثالث.
⑦ عصر الدولة القديمة. ⑧ نهر النيل. ⑨ الربيع.
⑩ الساحل الشمالي. ⑪ تخزين مياه السيول.
⑫ شمال. ⑬ الداخلية.

السؤال الرابع:

① القديم. ② الموقع الفلكي. ③ أمنحتب الأول.
④ الشتاء. ⑤ الانفجارات البركانية. ⑥ أون هليوبوليس.
⑦ الصحاري المصرية. ⑧ الشرق. ⑨ دائرة الاستواء.
⑩ صفر. ⑪ وادي النيل. ⑫ الجنوب.
⑬ طيبة. ⑭ العتيق. ⑮ منخفض الفيوم.
⑯ الغربية. ⑰ سلسلة جبال البحر الأحمر.
⑱ البحر المتوسط. ⑲ الحرارة ⑳ البيولوجي.

السؤال الخامس:

① بسبب اختلاف العوامل التي شكلتها.
② لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية من خطر الانقراض.
③ حيث استفادوا منها في العلاج وصناعة العطور.
④ أجب بنفسك.
⑤ حيث اهتم الملوك في ذلك العصر بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات.
⑥ بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
⑦ لأن مياه النيل تصل إليه عبر ترعة بحريوسف.
⑧ حيث تفيد في معرفة فروق التوقيت والزمن، كما أنها تستخدم مع دوائر العرض في معرفة مواقع الأماكن.
⑨ بسبب رياح الخماسين.
⑩ بسبب نسيم البحر الذي يلطف من درجات الحرارة.
⑪ بسبب انخفاض درجات الحرارة في المناطق المرتفعة وخاصة في الشتاء.
⑫ حيث يوجد العديد من الجبال مثل جبل سانت كاترين وجبل موسى.
⑬ بسبب موقع مصر الجغرافي.

السؤال السادس:

① استقرار المصري القديم ثم بناء البيوت الصغيرة.
② استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة.
③ بداية العصر العتيق ـ إنشاء عاصمة موحدة لمصر وهي مدينة «من ـ نفر» ـ تأسيس أول أسرة حاكمة في التاريخ المصري.
④ زادت أهمية موقع مصر الجغرافي.
⑤ إصابة الإنسان بأمراض الجهاز التنفسي، تلف بعض المحاصيل الزراعية.
⑥ انقسام مصر مرة أخرى إلى مملكتي الشمال والجنوب.
⑦ تكون سلاسل جبال البحر الأحمر.
⑧ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① **البراكين:** لأنها أحد العوامل الطبيعية للتغير المناخي.
② **العوينات:** لأنه أحد جبال الصحراء الغربية.
③ **مارمريكا:** لأنها تقع في الصحراء الغربية.
④ **أغسطس:** لأنه تتعامد فيه الشمس على مدار السرطان.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① المحميات الطبيعية. ② أجب بنفسك.
③ بسبب دوران الأرض حول الشمس مرة واحدة كل ٣٦٥ يومًا وربع اليوم.
④ الجيش، والوحدة بين المصريين القدماء.
⑤ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① الجلف الكبير. ② بحريوسف.
③ البحر المتوسط. ④ جبل علبة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① نهر النيل. ② الصبار. ③ التيه.

السؤال الرابع:

① التغير المناخي. ② التنوع البيولوجي. ③ الموقع الفلكي.

السؤال الخامس:

الملك مينا: الانتصار على مملكة الشمال وتوحيد مصر للمرة الثانية.
الملك تحتمس الثالث: خاض معركة مجدو ضد أمير قادش وانتصر عليه.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثاني:

① خط جرينتش. ② نسيم البحر. ③ أمير قادش.

السؤال الثالث:

① شايب البنات. ② مينا.
③ الانفجارات البركانية.

السؤال الرابع:

① أمنحتب الأول. ② الغربي. ③ البحر المتوسط.

السؤال الخامس:

① حيث اهتم الملوك في ذلك العصر بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات.
② بسبب تنوع المناخ بين الصيف والشتاء، ومدى توفر موارد المياه، وتنوع البيئات المصرية.

الاختبار الثالث

① نبق. ② الحركات الانكسارية. ③ العلاقي.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① التعرية المائية. ② الربيع. ③ الكافور.

السؤال الرابع:

① عصر الدولة الوسطى. ② العصر العتيق.
③ عصر الدولة الحديثة. ④ عصر الدولة القديمة.

السؤال الخامس:

ـ ندرة المياه، وتغير المناخ، الصيد الجائر للحيوانات والطيور البرية، إزالة كثير من النباتات الطبيعية، التلوث.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① السرطان. ② العوينات. ③ البحر المتوسط. ④ مارمريكا.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① الصحراء الغربية. ② الربيع والخريف. ③ الإسكندرية.

السؤال الرابع:

① الجغرافي. ② من ـ نفر. ③ تحتمس الثالث.

السؤال الخامس:

① بسبب وصول مياه نهر النيل إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.
② أجب بنفسك.

إجابات المراجعة على المحور الأول

المفردات : أجب بنفسك.

أسئلة الخرائط والصور:

① الوحدات التضاريسية لمصر:
- **وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم:** يتميز بالتربة الخصبة وانتشار الأراضي الزراعية.
- **الصحراء الغربية:** تتميز بوجود جبل العوينات ووجود المنخفضات وانتشار الهضاب.
- **الصحراء الشرقية:** تتميز بسلاسل جبال البحر الأحمر ـ انتشار الهضاب ـ انتشار الأودية الجافة.
- **شبه جزيرة سيناء:** تتميز بانتشار القمم الجبلية، ويوجد بها أودية جافة وهضاب.

② أجب بنفسك.

التفكير الناقد

① : ③ أجب بنفسك.
④ الجيش لكي يحمي البلاد ـ الحكومة الموحدة تعمل على رعاية مصالح الشعب.
⑤ أدى إلى خصوبة تربة المنخفض وانتشار حرفة الزراعة به.
⑥ لحماية النباتات الطبيعية والطيور والحيوانات البرية والأسماك النادرة من خطر الانقراض.
⑦ حدوث فصل الصيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي حيث تقع مصر.
⑧، ⑨ أجب بنفسك.

- **السؤال الرئيسي:** أجب بنفسك.
- **النشاط:** أجب بنفسك.

الوحدة الثانية - الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب لأنها من الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكّان، وندرتها تسبّب مشكلة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

- **توزيع موارد المياه العذبة في مصر:** نهر النيل وفرعاه «دمياط ورشيد» ـ بحيرة ناصر ـ الأمطار الشتوية ـ المياه الجوفية العذبة.
- **الأهمية:** الاستخدامات المنزلية ـ تدخل في العديد من المجالات الاقتصادية (الزراعة ـ الصناعة ـ السياحة ـ التجارة ـ النقل ـ صيد الأسماك ......).
- **توزيع موارد المياه المالحة في مصر:** البحران الأحمر والمتوسط ـ خليجا السويس والعقبة ـ البحيرات المالحة الشمالية على البحر المتوسط.
- **الأهمية:** الصيد ونقل البضائع (النقل البحري) ـ استخراج الأملاح والبترول والغاز ـ تحلية مياه البحر.

نشاط (٢):

أ لأنها أحد الموارد النادرة وندرتها تسبب مشكلة.
ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٣، ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المتوسط. ② قارون. ③ صواب.
④ السويس. ⑤ مالحة.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ خطأ. ⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① خليج السويس. ② الأرض الزراعية. ③ فرع رشيد.
④ نقل البضائع. ⑤ المياه الجوفية. ⑥ البحر المتوسط.

السؤال الرابع:

① العذبة. ② الساحل الشمالي. ③ المالحة.

السؤال الخامس:

① دمياط ورشيد. ② العين السخنة.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① هي كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان.
② هي الموجودة بكمّيات غير محدّدة، وتفي بحاجات السكّان ولا تسبّب مشكلة، مثل الهواء وأشعة الشمس والمياه المالحة.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① تُستخدم في المجالات الاقتصادية، كالزراعة وصيد الأسماك والصناعة، كما تُستخدم في التجارة لنقل البضائع وفي مجال السياحة بالإضافة إلى الاستخدامات المنزلية.
② وجود محطات تحلية في محافظة البحر الأحمر ومحافظتَي الإسماعيلية والسويس، ومحطة العين السخنة.
③ وجود البحر الأحمر والبحر المتوسّط، وخليجَي السويس والعقبة، والبحيرات المالحة على ساحل البحر المتوسّط والتي تتمثّل في بحيرة المنزلة، البردويل، البرلس، إدكو، مريوط.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثاني:

① أشعة الشمس. ② الهواء.
③ المياه الجوفية. ④ نهر النيل. ⑤ السويس.

السؤال الثالث:

- بحيرة البردويل، لأنها مياه مالحة.

السؤال الرابع والخامس: أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① هي الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكّان، وندرتها تسبّب مشكلة.
② عدم الاعتماد عليها كليًا في الزراعة.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية — الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب يساهم نشاط التعدين في توفير فرص عمل للمواطنين وزيادة الدخل القومي، وتقوم عليها العديد من الصناعات المختلفة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ تساعد في الوصول إلى المعادن بسهولة وسرعة وبتكلفة أقل والمحافظة على البيئة من التدهور والتلوث.
ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٢):

الأدوات التي صُنعت قديمًا:

- سيف: البرونز.
- محراث يدوي: برونز، خشب.
- فأس: الحديد.

الأدوات التي صُنعت حديثًا:

- سيارة: الحديد.
- مجوهرات: الذهب.
- عمود إنارة: الألومنيوم والنحاس.

نشاط (٣):

أ أجب بنفسك.
ب ① (٢). ② (٣). ③ (٤). ④ المنجنيز.

نشاط (٤، ٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الذهب. ② الواحات البحرية.
③ أبو طرطور. ④ المتوسط.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.

السؤال الثالث:

① العصر الحجري القديم. ② الرماح والفئوس. ③ الفوسفات.
④ المنجنيز. ⑤ النحاس والقصدير.
⑥ الدهانات. ⑦ الأسمدة الكيماوية.
⑧ الصحراء الشرقية.

السؤال الرابع:

① المعادن. ② الفضة. ③ البرونز.
④ أبو طرطور. ⑤ الحديث.

السؤال الخامس:

① يُستخدم في صناعات الآلات وقضبان السّكك الحديدية وحديد التسليح.
② يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.
③ استخدموه في صناعة السيوف البرونزية، والمحاريث اليدوية المصنوعة من الخشب والبرونز، والأدوات الطبّية البرونزية والنحاسية، مثل الملاقط، والمقصّات.
④ لأنه يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك ومقابض الأبواب.
⑤ يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

السؤال السادس:

① تنوع الصناعات.
② تنمية الثروة المعدنية، زيادة الدخل القومي.
③ أجب بنفسك.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① السكري. ② الواحات البحرية.
③ أم بجمة. ④ الفوسفات.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

السؤال الثالث:

① الصوّان. ② الحجري الحديث. ③ النحاس.

السؤال الرابع:

① الدهانات. ② المعادن.
③ المحاميد والسباعية.

السؤال الخامس:

①، ② أجب بنفسك.
③ توجد في الصحراء الشرقية مناجم لاستخراج المعادن مثل النحاس والذهب.

الوحدة الثانية — الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب • **أهميتها للبيئة:** لا تؤثر سلبًا على البيئة لأنها تعتبر طاقة نظيفة صديقة للبيئة.
• **أهميتها للاقتصاد المصري:** تُستخدم في توليد الكهرباء وتُعد مصدرًا للدخل القومي وتساهم في تنمية الصناعة والعديد من المشروعات.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ، ب أجب بنفسك.

ج السد العالي ـ خزان أسوان ـ قناطر إسنا.

د أجب بنفسك.

نشاط (٣:٦): أجب بنفسك.

ثانيا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② السد العالي.
③ خليج السويس. ④ إسنا. ⑤ جبل الزيت.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① الحجري القديم. ② توليد الكهرباء.
③ شمال الصحراء الشرقية. ④ البترول.
⑤ خزان أسوان. ⑥ جبل الزيت.

السؤال الرابع:

① الطاقة الشمسية. ② متجددة وغير متجددة. ③ الرياح.
④ جبل المغارة. ⑤ أسوان. ⑥ الغاز الطبيعي.

السؤال الخامس:

① نهر النيل. ② قرية بنبان.

السؤال السادس:

① لأنها لا تؤثر سلبًا على البيئة، كما أنها تقلل من حدة التغير المناخي.
② لتمتص أكبر قدر ممكن من أشعة الشمس وحرارتها أثناء النهار.
③ يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء، كما يُستخدم كوقود لبعض وسائل النقل.
④ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① استخدمها للتدفئة وطهي الطعام.
② تُستخدم مصادر الطاقة في توليد الكهرباء وإدارة المصانع والإنارة وتسيير وسائل النقل، وجود تنمية صناعية وتطوير العديد من المشروعات، وتوفر فرص عمل، كما أنها مصدر للدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها إلى الخارج.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.
② يوفر الكهرباء النظيفة بدون انبعاث للكربون الملوث للهواء، ويؤدي إلى حماية التنوع البيولوجي، والحفاظ على البيئة.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ استفادوا من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم بطرق مختلفة؛ حيث صمموا منازلهم بحيث تحفظ حرارة الشمس في الجدران خلال النهار، كما صنعوا بركًا من المياه وبطنوها باللون الأسود لتمتص أكبر قدر ممكن من أشعة الشمس وحرارتها أثناء النهار.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① جبل المغارة. ② بنبان.
③ إسنا. ④ خليج السويس.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب.

السؤال الثالث:

① بنبان. ② طاقة الرياح. ③ الفحم.

السؤال الرابع:

① الغاز الطبيعي. ② أسوان. ③ الرياح.

السؤال الخامس:

① الفحم. ② الماء. ③ البحر الأحمر.

السؤال السادس:

① يُستخدم في صناعة الصلب وبعض الأدوية.
② أجب بنفسك.
③ يستخرج منه مشتقات متعددة مثل البنزين والسولار، ويُستخدمان في توليد الطاقة، كما تُستخدم بعض مشتقاته في صناعة الألياف الصناعية وصناعة البلاستيك.

الوحدة الثانية — الدرس الرابع

أولا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ سهلت عمليتي البيع والشراء، وسهلت على الناس معرفة قيمة الأشياء وتبادلها.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ إذا تم عرض المُنتج بكمية أكبر مما يطلبه الناس: ينخفض سعره، وإذا تم عرضه بكمية أقل مما يطلبه الناس ارتفع سعره.

ب حتى لا يرتفع سعره. ج أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ حتى لا نشتري منتجًا غير صالح للاستخدام.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٣، ٤): أجب بنفسك.

ثانيا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب.

السؤال الثاني:

① بيعًا. ② شراء. ③ القمح. ④ جوز الهند.
⑤ الأهلي المصري. ⑥ ذهب. ⑦ الجنيه.

السؤال الثالث:

① المقايضة. ② شراء. ③ الأهلي المصري. ④ نقود.

السؤال الرابع:

① مقايضة. ② الذهب. ③ الورقية.

السؤال الخامس:

① لإصدار النقود الورقية.
② لصعوبة حمل النقود المعدنية.

السؤال السادس:

① اختراع العملة (النقود) التي سهلت عمليتي البيع والشراء.
② ظهور النقود الورقية.

السؤال السابع:

① تقوم البنوك بحفظ واستثمار النقود.
② صعوبة حمل النقود المعدنية أدت إلى ظهور النقود الورقية.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① البنك المركزي. ② ، ③ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

السؤال الثاني:

① شراء. ② البيع و الشراء.
③ السلعية. ④ الأبقار.

السؤال الثالث:

① الأهلي المصري. ② الذهب.

السؤال الرابع:

① مقايضة. ② شراء.

السؤال الخامس:

① لأنّه يجب أن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى، بالإضافة إلى عدم قابلية تخزين بعض السلع.
② صعوبة حملها فأودعها الناس في أماكن آمنة مثل البنوك فظهرت النقود الورقية.
③ أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

أ ① ناصر. ② الحديد. ③ البحر الأحمر.
④ الفحم. ⑤ خطأ.

ب ① المتوسط. ② أم بجمة. ③ صواب.
④ العالي. ⑤ النيل.

ج ① العقبة. ② المياه. ③ خام الفوسفات.
④ إسنا. ⑤ قارون.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ صواب.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب. ⑯ صواب.
⑰ خطأ. ⑱ خطأ. ⑲ صواب. ⑳ خطأ.
㉑ صواب. ㉒ صواب. ㉓ صواب. ㉔ صواب.

السؤال الثالث:

① البحر الأحمر. ② الإسماعيلية. ③ المياه العذبة.
④ الحلي. ⑤ الأراضي الزراعية.
⑥ خليج السويس. ⑦ سلعية.
⑧ المبيدات الحشرية. ⑨ شراء. ⑩ الفحم.
⑪ الصحراء الشرقية. ⑫ الصلب. ⑬ قناطر إسنا.
⑭ الأغراض المنزلية.

السؤال الرابع:

① الثلوج. ② الحرة. ③ الفوسفات.
④ الغاز الطبيعي. ⑤ الكهرباء. ⑥ حرة - نادرة.
⑦ المالحة. ⑧ ذهب. ⑨ خزان جوفي.
⑩ جبل الزيت. ⑪ الأسود. ⑫ المعدنية.
⑬ الحجري القديم. ⑭ سلعية. ⑮ الغربية.

السؤال الخامس:

① ناصر. ② الذهب. ③ المنجنيز.
④ النحاس. ⑤ المركزي المصري.
⑥ أسلاك الكهرباء. ⑦ خام الفوسفات.

السؤال السادس:

① المنجنيز. ② الفحم. ③ موارد نادرة.
④ المقايضة. ⑤ موارد حرة.
⑥ العصر الحجري الحديث.

السؤال السابع:

① بسبب موقعها الفلكي.
② أجب بنفسك.
③ لأنها لا تؤثر سلبًا على البيئة وتقلل من حدة التغير المناخي.
④ يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.
⑤ لأنه يجب أن يكون كل شخص بحاجة إلى السلعة الموجودة مع الآخر - عدم قابلية بعض السلع للتخزين مثل الفاكهة.
⑥ تُستخدم في توليد الكهرباء - إنارة المصانع - تسيير وسائل النقل - تنمية الصناعة وتطوير المشروعات - توفير فرص عمل ومصدر للدخل القومي.
⑦ لتوفير الكهرباء النظيفة - حماية التنوع البيولوجي - الحفاظ على البيئة.
⑧ يساعد في توفير فرص عمل - ساهم في زيادة الدخل القومي.
⑨ بسبب وجود عيوب في النقود المعدنية.
⑩ يستخدم في صناعة الصلب - يدخل في صناعة بعض الأدوية.
⑪ به كميات كبيرة من المياه الجوفية التي تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.
⑫ تعتمد عليها الزراعة في الساحل الشمالي.

السؤال الثامن:

① توجد صور على مقابر المصريين القدماء تشير إلى استخدام المقايضة مثل تبادل السمك بالحبوب.
② تستخدم في صيد الأسماك - يستخرج منها الأملاح - تعتبر وسيلة مهمة للنقل البحري - يتم تحويلها إلى مياه عذبة من خلال محطات التحلية.
③ حيث يستخدم في صناعة الآلات وقضبان السكك الحديدية وحديد التسليح.
④ استخدم المصريون القدماء القمح كسلعة واستخدم الإغريق الأبقار كسلعة واستخدم سكان المكسيك جوز الهند كسلعة.

السؤال التاسع:

① تستخرج مصادر الطاقة غير المتجددة مثل البترول والغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات.
② أجب بنفسك.
③ تُعتبر البنوك مكانًا آمنًا لحفظ واستثمار النقود - تم إنشاء البنوك المركزية لتكون مسئولة عن إصدار النقود الورقية.
④ يستخرج من أبو طرطور الفوسفات المستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية.
⑤ يستخدم الفحم في صناعة بعض الأدوية.
⑥ يستخرج المنجنيز من منجم أم بجمة في شبه جزيرة سيناء ويستخدم في صناعة الدهانات.
⑦ تساهم مصادر الطاقة في زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها.
⑧ أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① البحث عن بدائل للمعادن ـ تقليل تصدير الخامات المعدنية.
② صنعها من الحجارة بدقة وشكّلها حسب استخداماته وتميزت بالدقة وصغر الحجم.
③ صنع أدواته من المعادن وخلط النحاس مع القصدير لصناعة السيوف البرونزية والمحاريث اليدوية والأدوات الطبية.
④ أجب بنفسك.
⑤ تستخدم مياه النيل في العديد من المجالات الاقتصادية مثل الزراعة وصيد الأسماك والصناعة والتجارة لنقل البضائع والسياحة والاستخدامات المنزلية.
⑥ محطة كهرباء السد العالي ـ محطة كهرباء خزان أسوان.
⑦ الفحم: الأهمية: يستخدم في صناعة الصلب ويدخل في صناعة بعض الأدوية.
أماكن استخراجه: جبل المغارة شمال سيناء.
الغاز الطبيعي: الأهمية: يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء ووقودًا لبعض وسائل النقل.
أماكن استخراجه: يوجد مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:
① المتوسط. ② الفحم. ③ الذهب. ④ خطأ.

السؤال الثاني:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:
① النحاس. ② السلعية. ③ الذهب.

السؤال الرابع:
① الغاز الطبيعي. ② الموارد. ③ البيع.

السؤال الخامس:
الحديد: صناعة الآلات وقضبان السكك الحديدية.
الفوسفات: صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:
① الأهلي المصري. ② السويس. ③ البيع والشراء.

السؤال الثالث:
① البرونزية. ② الأبقار. ③ الحرة.

السؤال الرابع:
① القديم. ② الغربية. ③ البترول.

السؤال الخامس:
① تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود.
② تساعد في التنمية والصناعة وتطوير المشروعات ومصدر للدخل القومي من خلال تصدير الفائض ـ توليد الكهرباء وإدارة المصانع.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:
① ناصر. ② الأمطار الشتوية. ③ البترول.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① سكان المكسيك. ② خليج العقبة. ③ الجنيه.

السؤال الرابع:
① الفوسفات. ② الفحم. ③ البرونز.

السؤال الخامس:
① استخدمها في التدفئة وطهي الطعام.
② أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:
① المتوسط. ② السويس. ③ الجوفية. ④ صواب.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① شراءً. ② الرياح. ③ المركزي المصري.

السؤال الرابع:
① القمح. ② الدهانات. ③ الورقية.

السؤال الخامس:
① يستخدم في أغراض متعددة مثل الزراعة والشرب والسياحة وصيد الأسماك والأغراض المنزلية.
② توفير فرص عمل للمواطنين – يساهم في زيادة الدخل القومي.

الوحدة الثالثة — الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب من خلال: استخدام نظام ري الحياض – إنشاء المقاييس على النيل – شق الترع وإقامة السدود.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):
أ تأثرت الكميات التي تصل مصر بالحرب الروسية الأوكرانية بسبب أن مصر تستورد القمح من البلدين.
ب سهلت جمع القمح من صغار المزارعين، كما أصدرت قرارًا بوقف تصدير الدقيق، بالإضافة لاستيراد القمح من موردين عالميين غير روسيا وأوكرانيا.
ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):
أ **المزايا:** التحكم في تدفق مياه نهر النيل وحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف، ساعد على استصلاح الأراضي وزيادة الرقعة الزراعية وتوليد الطاقة الكهرومائية، كما ساعد على زيادة الثروة السمكية عن طريق بحيرة ناصر، كما حسن الملاحة النهرية طوال العام.
العيوب: أدى لتقليل خصوبة الأراضي الزراعية في مصر.
ب : ج أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):
أ الأعلى عام ٢٠١٥م – الأدنى عام ٢٠١٨م.
ب : د أجب بنفسك.



ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① أسيوط. ② خطأ ③ بحر يوسف.
④ الخيرية. ⑤ مشروع الفرافرة.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.

السؤال الثالث:

① شق الترع. ② القناطر الخيرية. ③ السد العالي.
④ الأغذية المحفوظة. ⑤ الشادوف.

السؤال الرابع:

① الحصاد. ② الفيوم. ③ فيضان.

السؤال الخامس:

① المحراث. ② شق الترع
③ المقاييس. ④ الغربية.

السؤال السادس:

① قناطر: لأنها أحد مشروعات الري، وليست أدوات زراعة.
② المذراة: لأنها إحدى أدوات الزراعة وليست مشروعات ري.

السؤال السابع:

① النشاط الزراعي ② ري الحياض.

السؤال الثامن:

① لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة عن نهر النيل.
② تسهم في نمو الاقتصاد المصري وتوفر فرص عمل ومصدرًا للغذاء ويصدر الفائض من المحاصيل الزراعية إلى الخارج، وتدخل في عديد من الصناعات.
③ لرفع منسوب المياه وتوصيلها إلى الترع.
④ لترشيد استهلاك المياه.
⑤ لزيادة مساحة الأراضي المزروعة وتحقيق الأمن الغذائي.

السؤال التاسع:

① أقام سد اللاهون بالقرب من الفيوم.
② تُستخدم حاليًا أنظمة ري حديثة مثل الري بالرش والري بالتنقيط.
③ وجود مشروعات استصلاح أراضٍ صحراوية مثل مشروع الدلتا الجديدة في الجزء الشمالي من الصحراء الغربية ومشروع شرق العوينات جنوب الصحراء الغربية، ومشروع الفرافرة في واحة الفرافرة في الصحراء الغربية.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① الفيضان ② شرق العوينات.
③ المذراة. ④ سد اللاهون.

السؤال الثالث:

① المصريين القدماء. ② المنجل. ③ أمنمحات الثالث.

السؤال الرابع:

① لتحديد قيمة الضرائب.
② بسبب إنشاء السدود والخزانات والقناطر.
③ لري الأراضي المرتفعة عن نهر النيل.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة — الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.
ب توفير احتياجات السكان من الغذاء - توفر فرص العمل - تُعد مصدرًا للدخل القومي - تقوم عليها العديد من الصناعات مثل الصناعات الجلدية.
ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ مصايد المياه المالحة: البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليجا السويس والعقبة - البحيرات الشمالية (البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط).
ب مصايد المياه العذبة: نهر النيل وفرعاه «دمياط ورشيد» بحيرة ناصر - الترع.
ج بورسعيد - كفر الشيخ - الإسماعيلية.

نشاط (٢):

أ ① حقول الأرز - المياه العذبة - البحر المتوسط والبحر الأحمر - البحيرات - المزارع السمكية.
② المزارع السمكية. ③ حقول الأرز.
④ •>. •>. ⑤ أجب بنفسك.
ب ① أجب بنفسك. ② عام ٢٠١٩ م.
ج ① الأبقار. ② الإبل.
③ : ⑤ أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① البحر الأحمر. ② كفر الشيخ.
③ صواب. ④ نهر النيل.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب.

السؤال الثالث:

① الأغنام. ② الحجري الحديث. ③ المزارع السمكية.
④ البحيرة. ⑤ البلطي. ⑥ الأسماك.
⑦ البرونز والنحاس.

السؤال الرابع:

① كفر الشيخ. ② الأول. ③ بورسعيد. ④ الفيوم.

السؤال الخامس:

① الحمار. ② تقليل.
③ الأسماك. ④ المنوفية.

السؤال السادس:

① المزارع السمكية، لأنها ليست في المصايد الطبيعية.
② الغزلان، لأن المصري القديم اصطادها ولم يقم بتربيتها.

السؤال السابع:

① لأكل لحومها وارتداء جلودها.
② للاستفادة من ألبانها ولحومها وجلودها.

③ توفير احتياجات السكّان من الغذاء وبخاصّة البروتين الحيواني، وتوفير فرص العمل، ومصدر للدخل القومي، كما تقوم عليها عديد من الصناعات مثل الصناعات الجلدية ومنتَجات الألبان، والأسماك المحفوظة.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① الحجري الحديث. ② الطبيعية. ③ المزارع السمكية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.

السؤال الثالث:

① النحل. ② كفر الشيخ. ③ المزارع السمكية.

السؤال الرابع:

① لأكل بيضها ولحومها.
② اهتمّوا بتوفير وسائل العلاج للحيوانات وحمايتها من الأمراض.
③، ④ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ استثمروا الموارد الطبيعية المتوفّرة في مصر، وصنعوا الكثير من الأدوات التي استخدموها في حياتهم اليومية فصنعوا من الحجر الأواني الحجرية، كما صنعوا الأواني الفخّارية من طمي النيل وظهرت الصناعات المعدنية، مثل الحلي والأواني المعدنية وأدوات الزراعة. كما برعوا في صناعة الزجاج من الرمال البيضاء وصنعوا أيضًا المراكب من الأخشاب، والحبال والحصر والورق من نبات البردي، والملابس من الكتّان.

ب **الصناعة قديمًا:** كانت تتم في ورش صغيرة وتعتمد على العمل اليدوي مثل صناعة الفخار.
الصناعة حديثًا: تتم في المصانع وتعتمد على الآلات الحديثة مثل صناعة الإلكترونيات.

ج للحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري وترشيد استهلاك الموارد.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

(صناعة الغزل والنسيج)

أ تسهم صناعة الغزل والنسيج في تقوية الاقتصاد الوطني وتلبية احتياجات السوق المحلية وزيادة الصادرات.
ب أجب بنفسك.

(صناعة ورق البردي)

أ استخدمه الناس للكتابة عليه بدلًا من الفخار والحجر.
ب : ج أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ خطأ.

السؤال الثاني:

① الذهب ② الدواء. ③ الملابس.
④ الأجهزة الكهربائية. ⑤ الفخار. ⑥ الجلود.
⑦ الإلكترونيات. ⑧ نبات البردي. ⑨ طمي النيل.

السؤال الثالث:

① الزجاج. ② اليدوية. ③ الدواء. ④ القاهرة.
⑤ المعادن. ⑥ المتجددة. ⑦ الإنتاج.

السؤال الرابع:

① الذهب – الفضة. ② الأخشاب. ③ المعادن.
④ نبات البردي. ⑤ الكتان. ⑥ طمي النيل.

السؤال الخامس:

① بسبب تطوّر العِلم والتكنولوجيا المستخدَمة في التصنيع فأصبحت تعتمد على الآلات.
② هي أساس التنمية الاقتصادية في مصر، وتوفّر الكثير من فرص العمل للمواطنين.
③ لأنّ الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي تؤثّر سلبًا على البيئة فتعمل الدولة على استخدام مصادر الطاقة المتجدّدة للحدّ من انبعاث غازات الاحتباس الحراري.

السؤال السادس:

① ساعد على زيادة كمّية الإنتاج، وتنوّع المنتَجات الصناعية وأصبحت أكثر دقّة وجودة.
② ظهرت الصناعات المعدنية، مثل الحلي والأواني المعدنية والتماثيل.

السؤال السابع:

① الزجاج لأنه يُصنع من الرمال البيضاء وليس نبات البردي.
② أجب بنفسك.
③ قامت الدولة بإنشاء العديد من المدن الصناعية المتخصّصة، مثل مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة، ومدينة الدواء في الخانكة في محافظة القليوبية وإنشاء مجمّعات صناعية صديقة للبيئة تعتمد على استخدام مصادر الطاقة المتجدّدة.
④، ⑤ أجب بنفسك.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الثاني:

① الورق. ② الأجهزة الكهربائية. ③ الصناعة.

السؤال الثالث:

① الملابس. ② الزجاج. ③ اليدوية.

السؤال الرابع:

① الخشب. ② اليدوي. ③ الحديثة.

السؤال الخامس:

① حديثة. ② يدوية. ③ حديثة. ④ يدوية.

السؤال السادس:

① مدينة الجلود بالروبيكي – مدينة الدواء بالخانكة.
② صناعة الزجاج عند المصريين القدماء.
③ الصناعة تؤثر بالسلب على البيئة.

الوحدة الثالثة — الدرس الرابع

أولا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

1

وجه المقارنة	صادرات	واردات
قديمًا	الأواني الزجاجية ـ الذهب ـ الحبوب ـ ورق البردي ـ الكتان.	الحرير ـ الخزف. خشب الأرز.
حديثًا	الحديد ـ الفوسفات ـ الغاز الطبيعي ـ الفواكه والخضراوات ـ الملابس ـ البلاستيك.	الآلات الصناعية ـ السيارات ـ الحبوب.

ب أجب بنفسك.

ج ساعد في إقامة علاقات تجارية مع غيرها من الدول قديمًا وحديثًا.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ، ب أجب بنفسك.

ج هو الفرق بين قيمة واردات وصادرات الدولة.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ تساهم في زيادة الدخل القومي وتوفير المزيد من فرص العمل للشباب.

ب، ج أجب بنفسك.

ثانيا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ خطأ. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب.

السؤال الثاني:

① الحبوب. ② الأواني الزجاجية.
③ الغاز الطبيعي. ④ عجز.
⑤ شراء المنتجات المصرية.

السؤال الثالث:

① بونت. ② الحرير. ③ الإسكندرية. ④ فائض.

السؤال الرابع:

① الإسكندرية. ② الميزان التجاري. ③ الحرير.

السؤال الخامس:

- قديمًا: الذهب ـ ورق البردي ـ الأواني الزجاجية.
- حديثًا: الحديد ـ الملابس ـ البلاستيك.

السؤال السادس:

① أحد المصادر الرئيسية للعملة الأجنبية لمصر.
② لتحقيق فائض في الميزان التجاري.
③ لزيادة عدد الأرصفة وعدد السفن.

السؤال السابع:

① وجود علاقات تجارية لمصر مع معظم دول العالم، مثل الولايات المتّحدة الأمريكية، والإمارات العربية المتّحدة، والمملكة المتّحدة، وإيطاليا، وإسبانيا، وألمانيا، وبعض الدول الإفريقية.
② تصدر الحديد والفوسفات والغاز الطبيعي والفواكه والخضراوات والملابس، والبلاستيك.
③ وجود موانئ تجارية عديدة، ومن أشهرها ميناء الإسكندرية وميناء دمياط.

السؤال الثامن:

① البلاستيك - لأنه من الصادرات حديثًا.
②، ③ أجب بنفسك.
④ كانت التوابل تُنقل من آسيا عبر الإسكندرية في مصر، ثمّ إلى مرسيليا في فرنسا ومنها إلى باقي الدول الأوروبّية.
⑤ وجود عجز في الميزان التجاري لمصر.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① الإسكندرية. ② السويس. ③ الأقصر.

السؤال الثاني:

① الحبوب. ② الواردات حديثًا. ③ الميزان التجاري.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الرابع:

① الصومال. ② طريق الحرير. ③ إسبانيا.

السؤال الخامس:

① حيث يوجد مطار القاهرة الدولي ـ مطار شرم الشيخ ـ مطار الأقصر.
② لأن قيمة الواردات في مصر أكبر من قيمة الصادرات.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الثاني

السؤال الأول:

① أمنمحات الثالث. ② العالي.
③ الأسود. ④ جمال عبد الناصر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:

① الفيوم. ② سنوسرت الثالث.
③ حلوان. ④ الفيوم.

السؤال الرابع:

① الملكي. ② الزراعة والصناعة.
③ الجفاف. ④ العمارة.

السؤال الخامس:

① لتنظيم دخول المياه وخروجها من منخفض الفيوم وحماية البلاد من فترات الجفاف.
② أنشأ مصنع الحديد والصلب في حلوان ومصنع الأسمدة في أسوان.
③ نجح تنظيم الضباط الأحرار في القيام بثورة أدت إلى إلغاء النظام الملكي وإعلان النظام الجمهوري وهو نظام الحكم في مصر.
④ السد العالي: لأنه من أعمال الرئيس جمال عبد الناصر وليس من أعمال الملك أمنمحات الثالث.
⑤ تأميم شركة قناة السويس.

إجابة بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الإسكندرية. ③ الأقصر.
④ الخيرية. ⑤ بحر يوسف.

ب ① العالي. ② السمكي. ③ صواب.
④ ناصر. ⑤ الفيوم.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ صواب.
⑨ صواب. ⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ صواب. ⑯ خطأ.
⑰ صواب. ⑱ صواب. ⑲ صواب. ⑳ خطأ.
㉑ صواب. ㉒ خطأ. ㉓ خطأ.

السؤال الثالث:

① ري الحياض. ② القناطر. ③ الفيوم.
④ الشادوف. ⑤ تخطيط التربة. ⑥ بورسعيد.
⑦ الحلي. ⑧ الفخار. ⑨ الكتان.

السؤال الرابع:

① اللاهون. ② تقليب التربة. ③ الضرائب.
④ المياه. ⑤ الشمالي. ⑥ الهضاب.
⑦ البيطري. ⑧ الأغنام. ⑨ المزارع السمكية.
⑩ الأخشاب. ⑪ الرمال البيضاء. ⑫ الأدوية.
⑬ بونت. ⑭ الأرز. ⑮ فائض.
⑯ كفر الشيخ.

السؤال الخامس:

① البذر. ② الفيضان. ③ الحديثة. ④ البحيرة.
⑤ المزارع السمكية. ⑥ البردي. ⑦ المتجددة. ⑧ المعدنية.
⑨ الجلود. ⑩ فينيقيا. ⑪ بفرنسا. ⑫ صادراتها.

السؤال السادس:

① - **أدوات الزراعة:** الفأس - المحراث - المنجل.
-**أدوات الري:** الطنبور - الشادوف.

② - **الصادرات المصرية حديثًا:** الغاز الطبيعي - البلاستيك - الحديد.
- **الواردات المصرية حديثًا:** السيارات - الآلات - الحبوب.

السؤال السابع:

① لزيادة المساحة المزروعة وتحقيق الأمن الغذائي للمواطنين.
② لرفع منسوب المياه وتوصيلها إلى الترع.
③ لكي تمتلئ بالمياه وقت الفيضان وبعد انحساره تستخدم في الزراعة.
④ تساعد في توفير احتياجات السكان من الغذاء - توفير فرص عمل - مصدر للدخل القومي - تقوم عليها بعض الصناعات.
⑤ لاستخدامها كوسيلة نقل.
⑥ للحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري وترشيد استخدام الموارد.
⑦ ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته مثل حضارة الصين والهند والعراق.
⑧ حتى يصبح الميزان التجاري في مصر في حالة فائض.

السؤال الثامن:

① تخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف.
② أنشأوا المقاييس على النيل.
③ أدى إلى زيادة الإنتاج وتنوع المنتجات الصناعية وزيادة دقتها وجودتها.
④ توصيل المياه إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية.
⑤ أصبح الميزان التجاري لمصر في حالة عجز.

السؤال التاسع:

① حيث أقاموا علاقات تجارية مع غيرهم من الدول مثل اليونان وروما على البحر المتوسط وفينيقيا وبلاد بونت.
② اهتموا بتوفير وسائل العلاج للحيوانات وحمايتها من الأمراض.
③ إنشاء مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة - إنشاء مدينة الدواء في الخانكة بمحافظة القليوبية.
④ استخدمه المصري القديم في صناعة الأواني الفخارية.
⑤ أقامت الدولة عددًا من مشروعات الاستصلاح الزراعي مثل مشروع الدلتا الجديدة ومشروع شرق العوينات ومشروع الفرافرة.
⑥ استخدم المصريون القدماء في الصيد الشباك والرماح والسنانير والخطافات المصنوعة من البرونز والنحاس.
⑦ قامت بتحسين سلالات الأبقار والجاموس المحلية - الاعتماد على سلالات متخصصة ذات إنتاجية عالية في اللحوم والألبان - رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين - تنفيذ مشروعات تنموية لزيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسمكية.
⑧ أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم منها الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة (بريطانيا) وألمانيا وإيطاليا وغيرها من الدول.

السؤال العاشر:

① قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية بناءً على دورة فيضان نهر النيل.
② تعتمد بعض الصناعات مثل صناعة الجلود ومنتجات الألبان والأسماك المحفوظة على الثروة الحيوانية.
③ أقامت الدولة في محافظتي المنوفية والفيوم مشروع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل ضمن جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية.
④ ساعد موقع مصر المتميز على إقامة علاقات تجارية مع غيرها من الدول قديمًا وحديثًا.
⑤ كانت مدينة الإسكندرية إحدى المحطات الأساسية في طريق التوابل القادم من آسيا إلى أوروبا.
⑥ يؤثر حجم الصادرات والواردات على الميزان التجاري للدولة فيكون في حالة فائض مع زيادة الصادرات ويكون في حالة عجز مع زيادة الواردات.

السؤال الحادي عشر:

① مطار القاهرة الدولي - مطار الأقصر - مطار شرم الشيخ.
② - النشاط الزراعي: نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الدواجن والأسماك.
- الصناعة: تحويل المادة الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات لسد احتياجاتنا.
- الميزان التجاري: الفرق بين قيمة صادرات الدولة ووارداتها.
③ **سد اللاهون:** - بُني في عهد الملك أمنمحات الثالث.
- بُني في الفيوم.
السد العالي: - بُني في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.
- بُني في أسوان.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

إجابــات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:
① السد العالي. ② البحيرة.
③ الأدوية. ④ الأقصر.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① البيئة. ② الحبوب. ③ محمد نجيب.

السؤال الرابع:
① النشاط الزراعي. ② الصناعة. ③ الميزان التجاري.

السؤال الخامس:
① لأنها تساعد في توفير احتياجات السكان من الغذاء وخاصة البروتين الحيواني، وتوفر فرص عمل، ومصدرًا للدخل القومي، كما تقوم عليها العديد من الصناعات مثل الصناعات الجلدية، ومنتجات الألبان.
② قام بتشييد هرمين أحدهما في دهشور في الجيزة المعروف بالهرم الأسود والآخر في هوارة في الفيوم.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:
① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.

السؤال الثاني:
① المحراث. ② الحبوب. ③ الحلي.

السؤال الثالث:
① الحجري الحديث. ② سيناء. ③ الحياض.

السؤال الرابع:
① الأبقار. ② الرمال البيضاء. ③ بونت.

السؤال الخامس:
① استخدم المصريون القدماء مقياس النيل في تحديد منسوب النيل وبالتالي تحديد قيمة الضرائب.
② قيامه بإنشاء العديد من المصانع المصرية مثل مصنع الحديد والصلب في حلوان ومصنع الأسمدة في أسوان، كما بدأ العمل في إنشاء السد العالي.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:
① نهر النيل. ② قناة السويس. ③ القناطر الخيرية.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثالث:
① الغربية. ② الحمير. ③ الحصاد.

السؤال الرابع:
① البرونز والنحاس. ② الكتان. ③ الخشب.

السؤال الخامس:
- أهم الصادرات قديمًا: الأواني الزجاجية ـ الحبوب ـ الذهب ـ الكتان ـ ورق البردي.
- أهم الواردات قديمًا: الحرير والخزف وخشب الأرز.
- أهم الصادرات حديثًا: الحديد والفوسفات والغاز الطبيعي والفواكه والخضراوات والملابس والبلاستيك.
- أهم الواردات حديثًا: الآلات الصناعية والسيارات والحبوب.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:
① (٢). ② (٣). ③ (٤). ④ (١).

السؤال الثاني:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① عجز. ② الأول. ③ الفيضان.

السؤال الرابع:
① جمال عبد الناصر. ② الأغنام. ③ المذراة.

السؤال الخامس:
① أجب بنفسك.
② هي أساس التنمية الاقتصادية في مصر، وتوفر الكثير من فرص العمل.

إجابات المراجعة على المحور الثاني

المفردات

① • **الموارد الحرة:** الموارد الموجودة بكميات غير محدودة، تفي حاجات السكان ولا تسبب مشكلة.
• **الموارد النادرة:** الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان وندرتها تسبب مشكلة.
② • **الميزان التجاري في حالة الفائض:** زيادة الصادرات وقلة الواردات.
• **الميزان التجاري في حالة العجز:** زيادة الواردات وقلة الصادرات.
③ أجب بنفسك.
④ • **مصادر الطاقة غير المتجددة:** المصادر التي تنفد باستخدام الإنسان لها (البترول والفحم والغاز الطبيعي).
• **مصادر الطاقة المتجددة:** المصادر التي لا تنفد باستخدام الإنسان لها (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الكهرومائية)

أسئلة الخرائط والصور: أجب بنفسك.

التفكير الناقد

① • **الزراعة:** تقوم الدولة بالعديد من المشروعات لاستصلاح الأراضي الصحراوية بهدف زيادة المساحة المزروعة وتحقيق الأمن الغذائي للمواطنين، مثل مشروعات: (الدلتا الجديدة شرق العوينات والفرافرة).
• **الصناعة:** قامت الدولة بإنشاء مدن صناعية متخصصة مثل: مدينة الجلود بالروبيكي ومدينة الدواء بالخانكة. بالإضافة لإنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة.
②، ③ أجب بنفسك.
④ تعمل الطاقة المتجددة على تقليل آثار التغير المناخي لأنها طاقة غير ملوثة للبيئة.
⑤ • **قديمًا:** استخدمها المصريون القدماء في تسيير المراكب الشراعية.
• **حديثًا:** تستخدم في توليد الكهرباء وتسيير السفن الشراعية.
⑥ أجب بنفسك.
⑦ لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث للكربون الملوث للهواء.
⑧ • إرسال الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت (الصومال).
• وجود علاقات تجارية مع العديد من الدول مثل (اليونان وروما – فينيقيا على البحر المتوسط).
⑨ • **قديمًا:** المصريون القدماء أول من استفاد من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم بطرق مختلفة.
• **حديثًا:** توليد الكهرباء.

• **السؤال الرئيسي:** أجب بنفسك.
• **النشاط:** أجب بنفسك.



إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول:

① الجغرافي. ② البحر المتوسط المعتدل.
③ الحديد. ④ الماء. ⑤ جبل الزيت.
⑥ الرمال البيضاء. ⑦ الهضاب. ⑧ الملاريا.
⑨ العذبة. ⑩ عجز.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ خطأ. ⑩ خطأ.

السؤال الثالث:

① الدرجة "صفر". ② العلمين. ③ ندرة المياه.
④ جبل الزيت. ⑤ سد اللاهون. ⑥ البحيرة.
⑦ المزارع السمكية. ⑧ حدوث التغير المناخي.
⑨ القاهرة. ⑩ بنبان.

السؤال الرابع:

① تساعد في تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا - معرفة أحوال المناخ.
② بسبب انخفاض درجة الحرارة بقمة الجبل نتيجة ارتفاعها خاصة في الشتاء.
③ لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية والأسماك من خطر الانقراض.
④ يدخل في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.
⑤ تُستخدم في توليد الكهرباء - إدارة المصانع والإنارة وتسيير وسائل النقل - تساعد على تنمية الصناعة وتطوير العديد من المشروعات - توفر فرص العمل - تُعد مصدرًا للدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
⑥ لتوصيل المياه لمنخفض الفيوم بالصحراء الغربية.
⑦ بسبب وجود بعض من العوامل التي ساعدت على نشأة وازدهار الحضارة المصرية القديمة وهي:
- **عوامل طبيعية:**
  ـ نهر النيل ـ موقع مصر الجغرافي المتميز ـ مناخ مصر المعتدل ـ تنوع الثروات المعدنية والصخور.
- **عوامل بشرية:**
  ـ وجود جيش قوي يحمي البلاد ـ الوحدة بين المصريين ـ إقامة حكومة مركزية ـ كفاح المصريين وجهودهم المتواصلة.

⑧ لأن أراضيه تُروى بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف مما جعله مميزًا عن باقي منخفضات الصحراء الغربية.
⑨ بسبب العوامل الطبيعية والبشرية المسببة للتغير المناخي والتي تسبب ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض مع مرور الوقت.
⑩ ظهرت النقود المعدنية بعد اكتشاف الإنسان المعادن، بسبب احتياج الناس لنظام يسهل عليهم معرفة قيمة الأشياء وعيوب نظام المقايضة.

السؤال الخامس : السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① مدار السرطان. ② الأحمر. ③ نهر النيل.
④ أم بجمة. ⑤ الجيزة. ⑥ السد العالي.
⑦ جبل المغارة. ⑧ بحيرة ناصر. ⑨ البحيرة.
⑩ العوينات.

إجابات اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٤ م

١ محافظة القاهرة — إدارة حلوان التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② سانت كاترين. ③ الشرقية.
④ الواحات البحرية. ⑤ العالي.

ب يسهم في نمو الاقتصاد المصري ـ ويوفر فرص عمل للمواطنين ـ يوفر الغذاء للإنسان والحيوان ـ يُصدِّر الفائض من المحاصيل الزراعية للخارج ـ تعتمد صناعات متعددة على المواد الخام الزراعية مثل صناعة الأغذية المحفوظة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الخماسين. ② مينا. ③ نهر النيل.
④ المغارة. ⑤ أمنمحات الثالث.

ب صيد الأسماك ـ استخراج الأملاح مثل ملح الطعام، يستخرج البترول والغاز الطبيعي من قاع البحار والمحيطات ـ وسيلة مهمة للنقل البحري ـ يتم تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدامات البشرية من خلال محطات التحلية.

السؤال الرابع:

أ ① شايب البنات. ② الربيع والخريف. ③ المنجنيز.
④ ناصر. ⑤ الجلود. ⑥ الفوسفات.

ب أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية.

٢ محافظة الجيزة — إدارة الدقي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الغربية.
③ العالي. ④ الواحات البحرية. ⑤ أم بجمة.

ب ① أجب بنفسك.
② من أجل الصيد وجمع الثمار فوق الهضاب.

السؤال الثاني:

أ ① أجب بنفسك. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الأمطار الشتوية. ② السكري. ③ بنبان.
④ دوائر العرض. ⑤ البنك المركزي المصري.
⑥ المتوسط.

ب مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.

السؤال الرابع:

أ ① مينا. ② الغاز الطبيعي.
③ المزارع السمكية. ④ الصناعة.
⑤ عصر بناة الأهرام. ⑥ البحر المتوسط.

ب تسبب إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل أمراض الجهاز التنفسي، وكذلك تلف المحاصيل الزراعية.

٣ محافظة القليوبية — إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول:

أ ① مدار السرطان. ② الأحمر. ③ أم بجمة.
④ العوينات. ⑤ ناصر. ⑥ الخيرية.

ب ساعد على سهولة اتصال مصر بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ خاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة.

السؤال الثاني:

أ ① الفلكي. ② الكهوف. ③ الصحاري.
④ المزارع السمكية. ⑤ جبل الزيت. ⑥ أمنحتب الأول.

ب ① تعاقب فصول السنة الأربعة.
② أصبحت تربته خصبة وقامت فيه الزراعة رغم وقوعه في الصحراء.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① عصر الرخاء الاقتصادي. ② الفحم.
③ الميزان التجاري. ④ الأودية الجافة.
⑤ أمنمحات الثالث. ⑥ جمال عبد الناصر.

ب ① الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي تؤثر سلبًا على البيئة.
② استخراج الأملاح مثل ملح الطعام.

٤ محافظة البحيرة — إدارة المحمودية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① قناة السويس. ② القطارة. ③ السرطان.
④ العالي. ⑤ أم بجمة.

ب أقامت مصر مشروعات في الصحراء الغربية مثل مشروع الدلتا الجديدة في الجزء الشمالي وشرق العوينات جنوبها ومشروع الفرافرة.

السؤال الثاني:

أ ① مدار السرطان. ② أمنمحات الثالث. ③ موسى.
④ البترول. ⑤ الأبقار. ⑥ الشتاء.

ب صيد الأسماك ووسيلة مهمة للنقل البحري.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① تحتمس الثالث. ② النحاس.
③ الانفجارات البركانية. ④ للأسماك.

ب ① ساعد على حماية البلاد وبالتالي ساهم في استقرار مصر وقيام الحضارة المصرية القديمة.
② لتعرضها لخطر الانقراض.

٥ محافظة الإسكندرية — إدارة غرب التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الشرقية. ② نبق.
③ الجلف الكبير. ④ دمياط. ⑤ الأحمر.

ب توجد به جبل سانت كاترين وجبل موسى، وتتكون الثلوج على بعض أجزائه في الشتاء بسبب الارتفاع.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الصحراوي الحار. ② الفحم.
③ الحركات الانكسارية. ④ الموارد النادرة.

ب ① الملك نعرمر (مينا).
② توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م، بناء مدينة (من - نفر).

السؤال الرابع:

أ ① الصين. ② الفلكي.
③ التعرية المائية. ④ الفوسفات.

ب ① تؤدي زيادة حدة التغيرات المناخية إلى ارتفاع منسوب مياه البحر مسببًا تآكل الشواطئ الشمالية لمصر وغرق أجزاء من السواحل المصرية.
② يسهم في نمو الاقتصاد المصري وتوفير فرص عمل.

٦ محافظة المنوفية — إدارة الشهداء التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الشرقية.
③ الجلف الكبير. ④ السويس. ⑤ العالي.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① الشمالي الشرقي. ② البحر المتوسط. ③ الجوفية.
④ الحديد. ⑤ المقايضة. ⑥ الزجاج.

ب تساهم مصادر الطاقة في توفير فرص عمل، كما أنها مصدر للدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها إلى الخارج.

السؤال الثالث:

أ ① الوقت. ② الجيش المصري. ③ الصحراوي.
④ الفحم. ⑤ بورسعيد.

ب يُستخدم في صيد الأسماك - والنقل البحري - تُستخرج منه الأملاح مثل ملح الطعام - يتم تحلية مياه البحر لنحصل على المياه العذبة - يستخرج من قاع البحار والمحيطات البترول والغاز الطبيعي.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب حدوث التغير المناخي.

٧ محافظة الدقهلية — إدارة المنزلة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② أبو طرطور. ③ ناصر.
④ أسيوط. ⑤ بنبان. ⑥ الغربية.

ب تفيد في معرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض، وتفيد مع دوائر العرض في تحديد المواقع.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب.

ب أوجه التشابه: تخزين المياه وحماية الأراضي من الفيضان.
الاختلاف: سد اللاهون بني في عهد الملك أمنمحات الثالث في الفيوم.
السد العالي بني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر في أسوان.

السؤال الثالث:

أ ① مقايضة. ② طاقة الرياح. ③ الفوسفات.
④ الربيع والخريف. ⑤ نبات البردي. ⑥ الموقع الفلكي.

ب إنشاء الدولة لبركة غليون في كفر الشيخ - الفيروز في بورسعيد.

السؤال الرابع:

أ ① طيبة. ② حتشبسوت. ③ البحيرة. ④ الشراء.

ب مياه عذبة: بحيرة ناصر - نهر النيل.
مياه مالحة: بحيرة مريوط - البحر الأحمر.



٨ محافظة دمياط | مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الغربية. ③ البردويل.
④ أسيوط. ⑤ الواحات البحرية.

ب ① تكون سلسلة جبال البحر الأحمر.
② تعتمد عليها الحياة في الواحات.

السؤال الثاني:

أ ① المناخ. ② الهضاب. ③ الأسمنت.
④ الرياح. ⑤ الرمال البيضاء. ⑥ الحبوب.

ب – نهر النيل والموقع الجغرافي والمناخ وتنوع الثروات المعدنية.

السؤال الثالث:

أ ① الانفجارات البركانية. ② الجغرافي. ③ المغارة.
④ الفيضان. ⑤ جمال عبد الناصر.

ب ① الصناعة. ② كفر الشيخ.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب ① لأنها تساعد في توفير احتياجات السكان من الغذاء وبخاصة البروتين الحيواني.
② لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف.

٩ محافظة كفر الشيخ | إدارة سيدي سالم التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الفيوم. ② الجلف الكبير. ③ السكري.
④ جبل المغارة. ⑤ بحيرة ناصر.

ب ① يدخل في صناعة الطوب الحراري والأسمدة الكيماوية.
② بسبب زيادة النشاط الصناعي وبخاصة صناعات الحديد والأسمنت.

السؤال الثاني:

أ ① الجنوب. ② الحرير.
③ أمنمحات الثالث. ④ الغاز الطبيعي.
⑤ الميزان التجاري. ⑥ البردي.

ب ① ترتفع درجات الحرارة وخاصة في الأجزاء الجنوبية من مصر، وحدوث فصل الصيف في مصر.
② سهلت عمليتي البيع والشراء، أوجدت نظامًا يسهل على الناس معرفة قيمة الأشياء وتبادلها.

السؤال الثالث:

أ ① مدار السرطان. ② أون. ③ العريش.
④ جوز الهند. ⑤ بورسعيد. ⑥ العين السخنة.

ب القرب أو البعد عن المسطحات المائية ـ الموقع الفلكي ـ مظاهر السطح.

السؤال الرابع:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

ب ① أوصلت ترعة بحر يوسف مياه النيل إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية.
② برع المصريون القدماء في صناعة الزجاج من الرمال البيضاء.

١٠ محافظة الشرقية | إدارة العاشر من رمضان التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② سانت كاترين. ③ العالي.
④ الواحات البحرية. ⑤ الغربية.

ب ① أجب بنفسك.
② لأنه يدخل في صناعة الحلي وأدوات الزينة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الرمال البيضاء. ② الصوّان.
③ الأمطار الشتوية. ④ غليون. ⑤ الطوب اللبن.

ب تؤدّي إلى ظهور الأمراض، مثل الملاريا. وانكماش مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة، تعرّض الكثيرة من النباتات الطبيعية والكائنات الحية للانقراض، ويؤثّر سلبًا على الشعاب المرجانية.

السؤال الرابع:

أ ① المنجنيز. ② البنك المركزي.
③ شرق العوينات. ④ الروبيكي.
⑤ القاهرة الدولي. ⑥ الأراضي الزراعية.

ب أجب بنفسك.

١١ محافظة الإسماعيلية | إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① أم بجمة. ② أبو طرطور. ③ المتوسط.
④ العقبة. ⑤ الشرقية. ⑥ ناصر.

ب ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① أمنمحات الثالث. ② الرئيس جمال عبد الناصر.

السؤال الثالث:

أ ① الغاز الطبيعي. ② طيبة.
③ الدولة القديمة. ④ الشمس. ⑤ المقايضة.

ب لأن كوكب الأرض يدور حول الشمس مرّة كلّ ٣٦٥ يومًا وربع يوم.

السؤال الرابع:

أ ① السويس. ② الأحمر ـ المتوسط. ③ الصحراوي.
④ الهضاب. ⑤ بحر يوسف.

ب حيث قاد العديد من الحملات العسكرية الناجحة لتأمين حدود البلاد، ومن أشهرها معركة مجدو التي انتصر فيها على أمير قادش واستطاع السيطرة على بلاد الشام، كما استطاع أيضًا أن يمدّ حكم مصر حتى بلاد النوبة جنوبًا ويكوّن أقدم إمبراطورية في التاريخ.

١٢ محافظة بورسعيد | إدارة بحر البقر التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الشرقية. ③ العوينات.
④ رشيد. ⑤ الواحات البحرية.

ب معرفة أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار، وتحديد المواقع مع خطوط الطول.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الميزان التجاري. ② الورق.
③ الوقود الأحفوري. ④ المقايضة. ⑤ البحر الأحمر.

ب الفأس والمحراث والمنجل والمذراة.

السؤال الرابع:

أ ① طيبة. ② الهواء. ③ الترع.
④ بنبان. ⑤ بونت. ⑥ البوص.

ب يدخل في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري.

١٣ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② دمياط.
③ الواحات البحرية. ④ ناصر. ⑤ الشرقية.

ب لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف.

السؤال الثاني:

أ ① الهضاب. ② القطارة. ③ النحاس.
④ الشمس.

ب ① التنوع البيولوجي.
② التغيرات المناخية.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ.

ب ① مطار القاهرة الدولي ـ مطار شرم الشيخ ـ مطار الأقصر الدولي.
② صناعة الأغذية المحفوظة والمنسوجات والأثاث ومواد البناء والأجهزة الكهربائية وعربات السّكك الحديدية والآلات الزراعية والأدوية وتجميع السيّارات.

السؤال الرابع:

أ ① الجيش. ② بحر يوسف. ③ الأدوية. ④ الجنيه.

ب ① بركة غليون. ② إفريقيا.

١٤ محافظة الفيوم — إدارة غرب الفيوم التعليمية

السؤال الأول:

أ ① طيبة. ② أم بجمة. ③ البحيرة. ④ سيوة.

ب ① لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف.
② بسبب زيادة الأنشطة البشرية مثل حرق الوقود الأحفوري، وإزالة الغابات، والإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة، وزيادة الأنشطة الصناعية وبخاصّة صناعة الحديد والأسمنت، بالإضافة إلى العوامل الطبيعية كالانفجارات البركانية.

السؤال الثاني:

أ ① للبحر المتوسط. ② جبل الزيت.
③ العذبة. ④ الهضاب.

ب ① أجب بنفسك. ② وجود عجز في الميزان التجاري.

السؤال الثالث:

أ ① الدرجة "صفر". ② ثلاثة.
③ السد العالي. ④ الإسكندرية.

ب ① تقوم الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات التنموية لزيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسمكية، مثل مشروعَي الفيروز في بورسعيد وبركة غليون في محافظة كفر الشيخ.
② إرسالها بعثات تجارية إلى بلاد بونت.

السؤال الرابع:

أ ① المالحة. ② الجنوبية.
③ تحتمس الثالث. ④ المقايضة.

ب أجب بنفسك.

١٥ محافظة بني سويف — إدارة إهناسيا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الفيوم.
③ ناصر. ④ قناة السويس.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① الغربية. ② كفر الشيخ. ③ الشمس.
④ العوينات.

ب بدأ في إنشاء السدّ العالي وإقامة العديد من المصانع المصرية، مثل مصنع الحديد والصلب، في حلوان ومصنع الأسمدة في أسوان.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① جنوب. ② مينا. ③ بيعًا. ④ الوحدة.

ب الاختلافات والتحوّلات في الأحوال المناخية، مثل درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

١٦ محافظة المنيا — إدارة المنيا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الجلف الكبير. ② العوينات.
③ الواحات البحرية. ④ أم بجمة.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب.

ب ① وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن مناخ الإقليم الصحراوي الحارّ، فيما عدا الأراضي الشمالية التي تقع ضمن إقليم البحر المتوسّط (المعتدل).
② تخزين مياه الفيضان وحماية مصر من الجفاف.

السؤال الثالث:

أ ① مدار السرطان. ② جبل الزيت.
③ الجلود. ④ بورسعيد.

ب ① لأن الملوك اهتموا بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات.
② لأن أراضيه خصبة لأنّها تُروى بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف.

السؤال الرابع:

أ ① الهضاب. ② النيل.
③ الشتاء. ④ الفوسفات.

ب ① أجب بنفسك. ② بناء السد العالي.

١٧ محافظة أسيوط — إدارة منفلوط التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الغربية.
③ شرق العوينات. ④ سانت كاترين.

ب تفيدنا خطوط الطول في تحديد المواقع شرقًا وغربًا، وتحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.

ب تلف المحاصيل الزراعية، وإصابة الإنسان ببعض أمراض التنفس.

السؤال الثالث:

أ ① الساحل الشمالي. ② الذهب.
③ الدرجة "صفر". ④ القليوبية.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① المقايضة. ② الأودية الجافة. ③ الصناعة.
④ الموقع الفلكي.

ب بسبب انخفاض درجة الحرارة شتاءً في المناطق المرتفعة بمصر.

١٨ محافظة سوهاج — إدارة طما التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② جبل المغارة. ③ العوينات.
④ القناطر الخيرية. ⑤ الصحراوي الحار.

ب ① المقايضة. ② الفحم.

السؤال الثاني:

أ ① البحر الأحمر. ② الملاريا.
③ مزارع سمكية. ④ النقود. ⑤ المنجنيز.
⑥ البحيرة.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الدرجة "صفر". ② نهر النيل. ③ صناعة.
④ الغاز الطبيعي. ⑤ النحاس.

ب أصبح مسئولًا عن إصدار النقود الورقية.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب الزجاج.

١٩ محافظة قنا — إدارة نجع حمادي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② قناة السويس. ③ رشيد.
④ ناصر. ⑤ سيناء. ⑥ الغربية.

ب ① لتنمية الصناعة، قامت الدولة بإنشاء مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة، مدينة الدواء في الخانكة في محافظة القليوبية.
② لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث للكربون الملوّث للهواء، وحماية التنوّع البيولوجي، والحفاظ على تنوع البيئة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب ① جنوب سيناء. ② الكهوف.

السؤال الثالث:

أ ① الأجهزة الكهربائية. ② السياحة.
③ مدينة الروبيكي. ④ طيبة. ⑤ أودية جافة.
⑥ جرينتش.

ب ① بحيرة ناصر. ② الرياح.

السؤال الرابع:

أ ① المقايضة. ② الفوسفات.
③ الغاز الطبيعي. ④ أون هليوبوليس.
⑤ الموقع الفلكي.

ب أجب بنفسك.

٢٠ محافظة الأقصر — إدارة البياضية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① أم بجمة. ② بنبان. ③ الأحمر.
④ الخيرية. ⑤ الغربية.

ب نهر النيل والمناخ والثروات المعدنية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① سد اللاهون. ② الملك مينا. ③ مقايضة.
④ صناعة. ⑤ موارد حرة.

ب استخدمها للتدفئة وطهي الطعام.

السؤال الرابع:

أ ① النادرة. ② الهضاب.
③ كفر الشيخ. ④ الجلود بالروبيكي.
⑤ الجنيه المصري. ⑥ المتوسط.

ب أجب بنفسك.

٢١ محافظة أسوان — إدارة كوم أمبو التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الشرقية. ② ناصر. ③ المتوسط.
④ الجلف الكبير. ⑤ العالي.

ب تؤدّي إلى انكماش مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة ممّا يؤثّر سلبًا على الإنتاج الزراعي.

السؤال الثاني:

أ ① جبل علبة. ② العبابدة.
③ الكهوف. ④ الواردات.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب هو عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه.

السؤال الرابع:

أ ① نهر النيل. ② الواحات البحرية.
③ البوص. ④ الحلي.

ب ① طاقة الشمس وطاقة الرياح.
② الري بالرش و الري بالتنقيط.

رقم الإيداع: ٢٠٢٤/٨٦٦٣